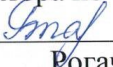


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Отдел образования МО "Облученский муниципальный район"

МКОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Першина Г.Ю. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР  Рогачева Т.С. от 27.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия. Базовый уровень»

для обучающихся 7-9 классов

Учитель: Н.Г. Курочкина

п. Кульдур
2026-2027 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	21	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Площади	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Подобные треугольники	19	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	17	1 + промежу- т аттестация	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Повторение, обобщение знаний	4		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы. Метод координат	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Начальные сведения из стереометрии	8	1 (промеж. аттест)		
8	Повторение, обобщение, систематизация знаний	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Точки, прямые. Отрезки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Провешивание прямой на местности. Практическая работа.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Луч и угол	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты.	1	0	0		
6	Градусная мера угла.	1	0	0		
7	Измерение углов на местности. Практ. работа.	1	0	1		
8	Смежные и вертикальные углы	1	0	0		
9	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1	0	0		

10	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности. Практ. Раб.	1	0	1		
11	Обобщающий урок по теме» Начальные геометрические сведения.»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
12	Треугольник. Первый признак равенства треугольников	1	0	0		
13	Первый признак равенства треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
14	Перпендикуляр к прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	0	0		
16	Построение медиан, биссектрис и высот треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
17	Свойства равнобедренного треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
18	Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника»	1	0	0		
19	Второй признак равенства треугольников	1	0	0		
20	Решение задач по теме «Второй признак равенства треугольников»	1	0	0		

21	Третий признак равенства треугольников	1	0	0		
22	Решение задач по теме «Третий признак равенства треугольников»	1	0	0		
23	Окружность	1	0	0		
24	Построение циркулем и линейкой	1	0	0		
25	Примеры задач на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла	1	0	0		
26	Примеры задач на построение. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.	1	0	0		
27	Решение задач по теме «Треугольники.»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
28	Обобщающий урок по теме «Треугольник»	1	0	0		
29	Контрольная работа №1 по теме "Треугольники"	1	1	0		
30	Определение параллельных прямых .Виды углов при пересечении двух прямых секущей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
31	Первый признак параллельности двух прямых.	1	0	0		

32	Второй и третий признаки параллельности двух прямых.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых».	1	0	0		
34	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых».	1	0	0		
35	Практические способы построения параллельных прямых.	1	0	0		
36	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
37	Решение задач по теме «Аксиома параллельных прямых»	1	0	0		
38	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	0	0		
39	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	0	0		
40	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
41	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»	1	0	0		
42	Контрольная работа №2 по теме "Параллельные прямые"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e

43	Сумма углов треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
44	Сумма углов треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
45	Внешние углы треугольника	1	0	0		
46	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники»	1	0	0		
46	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	0	0		
47	Решение задач по теме «Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника»	1	0	0		
48	Неравенство треугольника.	1	0	0		
49	Решение задач по теме «Неравенство треугольника»	1	0	0		
50	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	0	0		
51	Решение задач по теме «Некоторые свойства прямоугольных треугольников»	1	0	0		
52	Решение задач по теме «Некоторые свойства прямоугольных треугольников»	1	0	0		
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	0	0		
54	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников.»	1	0	0		

55	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников.»	1	0	0		
56	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	0	0		
57	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	1	0	0		
58	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.	1	0	0		
59	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	1	0		
60	Построение треугольника по трем сторонам.	1	0	0		
61	Решение задач на построение	1	0	0		
62	Обобщающий урок по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников.»	1	0	0		
63	Контрольная работа № 5 по теме ««Признаки равенства прямоугольных треугольников.» Итоговая контрольная работа	1	1	0		
64	Повторение по теме «Начальные геометрические сведения»	1	0	0		

65-66	Повторение по теме «Признаки равенства треугольников	2	0	0		
67	Повторение по теме «Параллельные прямые»	1	0	0		
68	Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	3		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многоугольник. Выпуклый многоугольник. Четырёхугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Решение задач по теме «Свойства параллелограмма».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Признаки параллелограмма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Решение задач по теме: «Признаки параллелограмма».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Решение задач по теме «Параллелограмм».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция. Теорема Фалеса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Прямоугольник. Свойства прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Решение задач по теме «Свойства прямоугольника».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Ромб, свойства ромба.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14

11	Квадрат, свойства квадрата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Осевая и центральная симметрии.	1				
13	Обобщающий урок по теме: «Четырёхугольники».	1				
14	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
15	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
16	Площадь прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
17	Площадь параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
18	Решение задач по теме: «Площадь параллелограмма».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
19	Площадь треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
20	Решение задач по теме: «Площадь треугольника».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
21	Площадь трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
22	Решение задач по теме: «Площадь трапеции».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
23	Теорема Пифагора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
24	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae

25	Формула Герона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
26	Решение задач по теме «Площади»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
27	Обобщающий урок по теме «Площади».	1				
28	Контрольная работа №2 по теме: «Площади».	1	1			
29	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
30	Отношение площадей подобных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
31	Первый признак подобия треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
32	Второй признак подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
33	Третий признак подобия треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
34	Решение задач по теме: «Признаки подобия треугольников».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
35	Решение задач по теме: «Признаки подобия треугольников».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
36	Контрольная работа № 3 по теме: «Подобие треугольников».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
37	Средняя линия треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e

38	Решение задач по теме: «Средняя линия треугольника.	1				
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
42	Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
43	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Значение синуса, косинуса и тангенса для 30° , 45° и 60° .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
45	Основное тригонометрическое тождество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
46	Решение задач по теме «Основное тригонометрическое тождество».	1				
47	Контрольная работа №4 по теме: «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач».	1	1			
48	Взаимное расположение прямой и окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
50	Касательная к окружности. Свойство касательной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44

51	Признак касательной.	1				
52	Градусная мера дуги окружности.	1				
53	Теорема о вписанном угле.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Теорема о произведении отрезков пересекающихся хорд.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Решение задач по теме: «Вписанный угол».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Решение задач на свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра.	1				
56	Теорема о пересечении высот треугольника.	1				
57	Вписанная окружность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Решение задач по теме: «Вписанная окружность».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Описанная окружность.	1				
61	Решение задач по теме: «Описанная окружность».	1				
62	Решение задач по теме: «Окружность».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8

63	Контрольная работа по теме «Окружность» Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Решение задач по теме «Окружность»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие вектора. Равенство векторов	1			01.09.2026	
2	Откладывание вектора от данной точки.	1			04.09.2026	
3	Сумма двух векторов	1			08.09.2026	
4	Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. Сумма нескольких векторов.	1			11.09.2026	
5	Вычитание векторов.	1			15.09.2026	
6	Произведение вектора на число.	1			18.09.2026	
7	Применение векторов к решению задач.	1			22.09.2026	
8	Средняя линия трапеции.	1			25.09.2026	
9	Решение задач по теме: «Средняя линия трапеции».	1			29.09.2026	
10	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1			02.10.2026	

11	Координаты вектора. Координаты суммы, разности, произведения вектора на число.	1			06.10.2026	
12	Решение задач по теме: «Координаты вектора».	1			09.10.2026	
13	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	1			13.10.2026	
14	Простейшие задачи в координатах.	1			16.10.2026	
15	Решение задач по теме: «Простейшие задачи в координатах.	1			20.10.2026	
16	Решение задач по теме: «Простейшие задачи в координатах.	1			23.10.2026	
17	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности.	1			06.11.2026	
18	Уравнение прямой	1			10.11.2026	
19	Взаимное расположение двух окружностей.	1			13.11.2026	
20	Контрольная работа №1 по теме: « Векторы. Метод координат».	1	1		17.11.2026	
21	Синус, косинус, тангенс, котангенс.	1			20.11.2026	

22	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
23	Решение задач по теме: «Основное тригонометрическое тождество»	1			27.11.2026	
24	Формулы для вычисления координат точки.	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
25	Теорема о площади треугольника.	1			04.12.2026	
26	Теорема синусов	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
27	Теорема косинусов	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
28	Решение треугольников.	1			15.12.2026	
29	Решение треугольников.	1			18.12.2026	
30	Решение треугольников.	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
31	Измерительные работы	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
32	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение векторов в координатах.	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
33	Угол между векторами. Скалярное произведение	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

	векторов. Скалярное произведение векторов в координатах.					
34	Свойства скалярного произведения векторов.	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
35	Обобщающий урок по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
36	Контрольная работа №2 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».	1	1		22.01.2027	
37	Правильный многоугольник.	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
38	Окружность, описанная около правильного многоугольника.	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
39	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
40	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1			05.02.2027	
41	Формулы для вычисления площади правильного	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e

	многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.					
42	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
43	Построение правильных многоугольников.	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
44	Длина окружности. Площадь круга.	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
45	Площадь кругового сектора.	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
46	Решение задач по теме: «Длина окружности, площадь круга»	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
47	Обобщающий урок по теме: «Длина окружности, площадь круга».	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
48	Контрольная работа №3 по теме: «Длина окружности, площадь круга».	1	1		09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
49	Отображение плоскости на себя. Понятие движения.	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c

50	Параллельный перенос.	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
51	Поворот.	1			19.03.2027	
52	Решение задач по теме: «Параллельный перенос и поворот».	1			30.03.2027	
53	Решение задач по теме: «Движения».	1			02.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
54	Проверочная самостоятельная работа по теме «Движения»	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
55	Предмет стереометрии. Многогранник	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
56	Призма. Параллелепипед.	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
57	Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда.	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
58	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	1		20.04.2027	
59	Пирамида.Конус.	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
60	Цилиндр.	1			27.04.2027	
61	Сфера и шар	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
62	Об аксиомах геометрии	1			04.05.2027	

63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники.	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
64	Итоговая контрольная работа	1	1		11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые. Четырёхугольники	1			14.05.2026	
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Площади многоугольников	1			18.05.2026	
67	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1			21.05.2026	
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Геометрия 7–9 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс. Учеб. пособие для общеобразоват.

организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. — М. : Просвещение, 2015. — 95 с.

- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7–9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение;

- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение.

Зив Б.Г.Геометрия:Дидактические материалы для 7 класса/М: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Школьный помощник»: <http://school-assistant.ru/>

2. «Школьная математика»: <http://math-prosto.ru/index.php>

3. «ЯКласс»: <http://www.yaklass.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://eor.edu.ru/>.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>.

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>.

7. Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>.<https://resh.edu.ru/>
<https://uchi.ru/> <https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika>

