

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Отдел образования МО "Облученский муниципальный район"

МКОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Першина Г.Ю. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР  Рогачева Т.С. от 27.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Алгебра». Базовый уровень.

для обучающихся 7-9 классов

Учитель: Н.Г. Курочкина

п. Кульдур
2026-2027 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса

информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых

линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сл

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Введение в алгебру	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
	Многочлены	16	1		
4	Координаты и графики. Функции	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
	Разложение многочленов на множители	16			
5	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Функции.	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Повторение и обобщение	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	16	1 + 1 промеж. аттест		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие рационального числа. Сравнение дробей.	1	0	0		
2	Сравнение дробей, упорядочивание рациональных чисел.	1	0	0		
3	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		
4	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		
5	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		
6	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		
7	Степень с натуральным показателем.	1	0	0		
8	Степень с натуральным показателем.	1	0	0		
9	Выражение десятичной дроби в процентах и наоборот.	1	0	0		
10	Решение основных задач на проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

11	Решение основных задач на проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
12	Решение основных задач на проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
13	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики.	1	0	0		
14	Решение задач на дроби, проценты из реальной практики.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	0	0		
16	Контрольная работа №1 по теме: «Дроби и проценты».	1	1	0		
17	Реальные зависимости и формулы. Выражение одной переменной через другую	1	0	0		
18	Прямая пропорциональность.	1	0	0		
19	Обратная пропорциональность.	1	0	0		
20	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности.	1	0	0		
21	Пропорции.	1	0	0		
22	Решение задач с помощью пропорций.	1	0	0		
23	Пропорциональное деление.	1	0	0		

24	Решение задач на пропорциональное деление.	1	0	0		
25	Контрольная работа по теме №2"Рациональные числа"	1	1	0		
26	Буквенная запись свойств действий над числами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Правила преобразований буквенных выражений.	1	0	0		
28	Преобразование буквенных выражений	1	0	0		
29	Правила раскрытия скобок.	1	0	0		
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Правило приведения подобных слагаемых.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0		
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0		
34	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e

36	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Контрольная работа № 3 по теме "Введение в алгебру"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Составление уравнений по условию задачи.	1	0	0		
39	Составление уравнений по условию задачи.	1	0	0		
40	Составление задач по данному уравнению.	1	0	0		
41	Корни уравнения.	1	0	0		
42	Корни уравнения.	1	0	0		
43	Правила преобразований уравнений.	1	0	0		
44	Линейные уравнения.	1	0	0		
45	Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	0	0		
46	Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	0	0		
47	Решение задач на движение.	1	0	0		
48	Решение задач на сплавы.	1	0			
49	Решение задач всех видов.	1	0	0		
50	Решение задач всех видов.	1	0	0		
51	Обобщающий урок по теме: «Уравнения».	1	0	0		

52	Контрольная работа №4 по теме "Линейные уравнения"	1	1	0		
53	Множества точек на координатной прямой.	1	0	0		
54	Изображение на координатной прямой множества точек.	1	0	0		
55	Расстояние между точками координатной прямой.	1	0	0		
56	Множества точек на координатной плоскости.	1	0	0		
57	Изображение на координатной плоскости множества точек.	1	0	0		
58	Графики.	1	0	0		
59	Построение прямых на координатной плоскости.	1	0	0		
60	Графики функций $y = x^2$, $y = x^3$.	1	0	0		
61	График функции $y = x $.	1		0		
62	Графики вокруг нас	1		0		
63	Обобщающий урок по теме: «Координаты и графики»	1	0	0		
64	Контрольная работа №5 по теме: «Координаты и графики»	1	1	0		
65	Многочлены.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
66	Сложение многочленов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2

67	Вычитание многочленов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
68	Сложение и вычитание многочленов	1	0	0		
69	Умножение одночлена на многочлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
70	Умножение многочлена на многочлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
71	Умножение многочлена на многочлен	1	0	0		
72	Умножение нескольких многочленов.	1	0	0		
73	Формулы сокращённого умножения. Квадрат суммы. Квадрат разности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
74	Формулы сокращённого умножения. Квадрат суммы. Квадрат разности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
75	Упрощение выражений с применением формулы квадрата суммы и квадрата разности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
76	Решение задач с помощью уравнений. Задачи на встречное движение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
77	Решение задач с помощью уравнений. Задачи на движение в одном направлении.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2

78	Решение задач с помощью уравнений. Задачи на одновременную работу.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
79	Решение задач с помощью уравнений.. Разные задачи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
80	Контрольная работа №6 по теме "Многочлены"	1	1	0		
81	Вынесение общего числового или буквенного множителя за скобку.	1	0	0		
82	Вынесение многочлена за скобку.	1	0	0		
83	Способ группировки.	1	0	0		
84	Способ группировки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
85	Формула разности квадратов.	1	0	0		
86	Формула сокращенного умножения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
87	Разложение многочлена на множители с помощью формулы разности квадратов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
88	Формулы разности и суммы кубов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
89	Разложение многочлена на множители с помощью формул разности и суммы кубов	1	0	0		
90	Разложение многочлена на множители с помощью формул разности и суммы кубов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e

91	Разложение на множители с применением нескольких способов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
92	Разложение на множители с применением нескольких способов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
93	Разложение на множители с применением нескольких способов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
94	Решение уравнений с помощью разложения на множители.	1	0	0		
95	Решение уравнений с помощью разложения на множители.	1	0	0		
96	Обобщающий урок по теме «Разложение многочленов на множители»	1	0	0		
97	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
98	Повторение по теме «Координаты и графики»	1	0	0		
99	Повторение по теме: «Уравнения», «Свойства степени».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
100	Повторение по теме «Многочлены»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
101	Повторение по теме: «Координаты и графики».	1	0	0		
102	Итоговое занятие по повторение курса 7 класса	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое алгебраическая дробь	1				
2	Приведение дробей к новому знаменателю.	1				
3	Сокращение дробей	1				
4	Сокращение дробей	1				
5	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	1				
6	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	1				
7	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	1				
8	Правило умножения алгебраических дробей.	1				
9	Умножение алгебраических дробей	1				
10	Правило деления алгебраических дробей.	1				
11	Деление алгебраических дробей.	1				
12	Умножение и деление алгебраических дробей	1				

13	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.	1				
14	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.	1				
15	Степень с целым показателем.	1				
16	Стандартный вид числа.	1				
17	Свойства степени с целым показателем	1				
18	Свойства степени с целым показателем	1				
19	Решение уравнений и задач	1				
20	Решение уравнений и задач	1				
21	Обобщающий урок по теме «Алгебраическая дробь»	1				
22	Контрольная работа № 1 по теме: «Алгебраические дроби	1	1			
23	Задача о нахождении стороны квадрата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
24	Извлечение квадратных корней.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
25	Иррациональные числа. Действительные числа.	1				
26	Решение задач по теме: «Действительные числа».	1				
27	Квадратный корень (алгебраический подход.)	1				
28	Уравнение вида $x^2 = a$	1				

29	Решение уравнений вида $x^2 = a$.	1				
30	График зависимости $y = \sqrt{x}$.	1				
31	Свойства квадратных корней	1				
32	Свойства арифметических квадратных корней	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
33	Свойства арифметических квадратных корней	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
34	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
35	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
36	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Кубический корень.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
37	Контрольная работа №2 по теме «Квадратные корни»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
38	Какие уравнения называют квадратными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
39	Решение квадратных уравнений с помощью выделения квадрата двучлена.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
40	Формула корней квадратного уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648

41	Решение квадратных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
42	Решение квадратных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
43	Решение квадратных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
44	Вторая формула корней квадратного уравнения (с четным вторым коэффициентом)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
45	Вторая формула корней квадратного уравнения (с четным вторым коэффициентом)	1				
46	Биквадратные уравнения.	1				
47	Решение задач на составление квадратного уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
48	Решение задач на составление квадратного уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
49	Неполные квадратные уравнения вида $ax^2+bx = 0$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
50	Неполные квадратные уравнения вида $ax^2+c = 0$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
51	Неполные квадратные уравнения	1				
52	Теорема Виета.	1				
53	Теорема, обратная теореме Виета.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
54	Формула разложения квадратного трехчлена на множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a

55	Разложение квадратного трехчлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
56	Разложение квадратного трехчлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
57	Контрольная работа №3 по теме: «Квадратные уравнения»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
58	Линейное уравнение с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
59	График линейного уравнения с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
60	Решение задач по теме «Линейное уравнение с двумя переменными и его график».	1				
61	График уравнения $y = kx$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
62	Уравнение прямой вида $y = kx + l$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
63	Решение задач по теме: «Уравнение прямой вида $y = kx + l$ ».	1				
64	Решение задач по теме: «Уравнение прямой вида $y = kx + l$ ».	1				
65	Системы уравнений. Решение систем способом сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
66	Решение систем способом сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736

67	Решение систем способом сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
68	Решение систем способом подстановки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
69	Решение систем способом подстановки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
70	Решение систем способом подстановки.					
71	Геометрическая интерпретация решения системы уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
72	Решение задач с помощью систем уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
73	Решение задач с помощью систем уравнений.					
74	Задачи на координатной плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
75	Задачи на координатной плоскости					
76	Задачи на координатной плоскости					
78	Контрольная работа №4 по теме «Системы уравнений	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
79	Чтение графиков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
80	Чтение графиков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
81	Что такое функция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542

82	Область определения функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
83	Область определения функции					
84	График функции. Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
85	График функции. Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
86	График функции. Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
87	Свойства функции					
88	Свойства функции					
89	Решение задач по теме «Свойства функции».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
90	Линейная функция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
91	Решение задач по теме: «Линейная функция».	1				
92	Решение задач по теме: «Линейная функция».	1				
93	Функция $y = k x $ и ее график	1				
94	Функция $y = k x $ и ее график	1				
95	Контрольная работа № 5 по теме «Функции»	1	1			
96	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				

97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
99	Итоговая контрольная работа	1	1			
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				
101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Действительные числа.	1			02.09.2026	
2	Действительные числа.	1			03.09.2026	
3	Общие свойства неравенств.	1			07.09.2026	
4	Решение задач по теме: «Общие свойства неравенств	1			09.09.2026	
5	Алгоритм решения линейных неравенств.	1			10.09.2026	
6	Решение линейных неравенств.	1			14.09.2026	
7	Решение линейных неравенств.	1			16.09.2026	
8	Решение линейных неравенств.	1			17.09.2026	
9	Решение линейных неравенств, содержащих дробь.	1			21.09.2026	
10	Алгоритм решения систем линейных неравенств.	1			23.09.2026	
11	Решение систем линейных неравенств	1			24.09.2026	
12	Решение систем линейных неравенств	1			28.09.2026	
13	Решение двойного неравенства	1			30.09.2026	
14	Доказательство неравенств. Сравнение чисел.	1			01.10.2026	

15	Доказательство неравенств. Способы доказательства неравенств.	1			05.10.2026	
16	Доказательство неравенств. Способы доказательства неравенств.	1			07.10.2026	
17	Что означают слова «с точностью до...	1			08.10.2026	
18	Что означают слова «с точностью до...	1			12.10.2026	
19	Обобщающий урок по теме» Неравенства»	1			14.10.2026	
20	Контрольная работа №1 по теме: «Неравенства».	1	1		15.10.2026	
21	Какую функцию называют квадратичной.	1			19.10.2026	
22	График квадратичной функции.	1			21.10.2026	
23	Построение графика квадратичной функции с помощью таблицы.	1			22.10.2026	
24	Построение графика квадратичной функции по указанному алгоритму.	1			05.11.2026	
25	Построение графика квадратичной функции по указанному алгоритму.	1			09.11.2026	
26	График функции $y = ax^2$.	1			11.11.2026	
27	Свойства функции $y = ax^2$.	1			12.11.2026	

28	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль оси ординат	1			16.11.2026	
29	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль оси абсцисс.	1			18.11.2026	
30	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат.	1			19.11.2026	
31	График функции $y = ax^2 + bx + c$. Координаты вершины параболы.	1			23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
32	Построение графика функции $y = ax^2 + bx + c$.	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
33	Решение прикладных задач по теме: «График функции $y = ax^2 + bx + c$ ».	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
34	Решение задач по теме : «График функции $y = ax^2 + bx + c$ ».	1			30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
35	Квадратные неравенства.	1			02.12.2026	
36	Алгоритм решения квадратного неравенства графическим способом.	1			03.12.2026	
37	Решение квадратного неравенства графическим способом.	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
38	Решение квадратного неравенства графическим способом.	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
39	Решение задач по теме» Квадратичная функция»	1			10.12.2026	
40	Контрольная работа №2 по теме: «Квадратичная функция».	1	1		14.12.2026	

41	Определение рациональных выражений. Область определения выражения	1			16.12.2026	
42	Преобразование рациональных выражений	1			17.12.2026	
43	Тождество	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
44	Доказательство тождеств.	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
45	Целые уравнения. Решение целых уравнений методом разложения на множители.	1			24.12.2026	
46	Решение целых уравнений методом разложения на множители	1			28.12.2026	
47	Решение целых уравнений методом введения новой переменной	1			11.01.2027	
48	Решение целых уравнений методом введения новой переменной	1			13.01.2027	
49	Дробные уравнения. Алгоритм решения дробных уравнений.	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
50	Решение дробных уравнений.	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
51	Решение дробных уравнений.	1			20.01.2027	
52	Решение задач на движение	1			21.01.2027	
53	Решение задач на движение	1			25.01.2027	

54	Решение задач на совместную работу.	1			27.01.2027	
55	Решение различных задач.	1			28.01.2027	
56	Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения».	1	1		01.02.2027	
57	Системы уравнений с двумя переменными.	1			03.02.2027	
58	Решение систем уравнений алгебраическим способом	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
59	Решение систем уравнений алгебраическим способом	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
60	Решение систем уравнений геометрическим способом.	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
61	Решение систем уравнений различными способами	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
62	Решение задач на составление систем уравнений.	1			15.02.2027	
63	Решение задач на составление систем уравнений.	1			17.02.2027	
64	Графическое исследование уравнений	1			18.02.2027	
65	Графическое исследование уравнений	1			22.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
66	Решение задач по теме «Уравнения и системы уравнений».	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e

67	Контрольная работа № 4 по теме: «Уравнения и системы уравнений».	1	1		25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
68	Числовые последовательности	1			01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
69	Рекуррентный способ задания последовательности.	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
70	Решение задач по теме «Числовые последовательности»	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
71	Арифметическая прогрессия.	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
72	Формула n -ого члена арифметической прогрессии	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
73	Формула n -ого члена арифметической прогрессии	1			15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
74	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
75	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
76	Решение задач по теме» Арифметическая прогрессия.»	1			29.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
77	Геометрическая прогрессия	1			31.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
78	Формула n -ого члена геометрической прогрессии.	1			01.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
79	Формула n -ого члена геометрической прогрессии.	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e

80	Решение задач по теме: «Геометрическая прогрессия».	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
81	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
82	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
83	Простые и сложные проценты. Решение задач на простые проценты.	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
84	Простые и сложные проценты. Решение задач на сложные проценты.	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
85	Решение задач на проценты.	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
86	Контрольная работа №5 по теме: «Арифметическая и геометрическая прогрессии».	1	1		21.04.2027	
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			22.04.2027	
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			26.04.2027	
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	1			28.04.2027	

	Округление, приближение, оценка					
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
91	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы(Пробная экзаменационная работа	1			05.05.2027	
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364

96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение уравнений и систем уравнений	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение уравнений и систем уравнений	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение неравенств и систем неравенств	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение неравенств и систем неравенств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
102	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	6	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

»Алгебра.8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/[Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.]М. Просвещение, 2014.

Алгебра.9 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/[Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.]М. Просвещение, 2015.

Алгебра.7 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/[Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.]М. Просвещение, 2017.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буцко Е.В. Б94 Алгебра : 7 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — 2-е изд., дораб. — М. :

Вентана-Граф, 2015. — 192 с. : ил. ISBN 978-5-360-08006-0

Уроки математики. Материалы для учителя

Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [С. Б. Суворова, Е. А.

Бунимович, Л. В. Кузнецова и др.]. — М. : Просвещение, 2015. — 000 с. : ил. — ISBN 978-5-09-035910-8.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Школьный помощник»: <http://school-assistant.ru/>
2. «Школьная математика»: <http://math-prosto.ru/index.php>
3. «ЯКласс»: <http://www.yaklass.ru>

