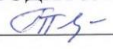


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Отдел образования МО "Облученский муниципальный район"

МКОУ «Центр образования им. А. И. Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Першина Г.Ю. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР  Рогачева Т.С. от 27.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

10-11 класс

Учитель: Н.Г. Курочкина

п. Кульдур

2026-2027 уч. год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 10 - 11 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 10-11 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Центр образования им полного кавалера ордена Славы А.И. Раскопенского» п. Кульдур

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа рассчитана на 2 года обучения (10 и 11 класс) и составляет 68 часов (34 часа в каждом классе, по 1 уроку в неделю)

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.
- ✓ Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты ✓

Математическая грамотность

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

- ✓ Задачи с лишними данными.
- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение
- ✓ стереометрических задач. ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественно-научная грамотность

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ
Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости:
модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая

грамотность ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.

- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. □ Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное Пенсионное страхование. ✓ Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты
Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного и метапредметного содержания	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредметного содержания.	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различных контекстах, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различных контекстах в рамках предметного и метапредметного содержания.	анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различных контекстах. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность			
<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно- научная</i>	<i>Финансовая</i>
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

10 класс

№ уро ка	Колво часо в	Тема занятия	Дата	Электронн ые (цифровые) образовате льные ресурсы
		<i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i>		
1	1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	04.09.25	gramotnost/
2	1	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	11.09.25	http://skiv.instrao.ru/ban k- zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3	1	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	18.09.25	gramotnost/
4	1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	25.09.25	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5	1	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	02.10.25	http://skiv.instrao.r u/ban k- zadaniy/finansovay a- gramotnost/
6	1	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	09.10.25	https://fg.reshe.edu.ru/
7	1	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	16.10.25	http://skiv.instrao.ru/b an kzadaniy/finansovaya- gramotnost/
8	1	Проведение рубежной аттестации.	23.10.25	https://fioco.ru/пример ы- задач-pisa
		<i>Модуль «Основы читательской грамотности»</i>		
9	1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	06.11.25	http://skiv.instrao.ru/b an k- zadaniy/chitatelskaya gramotnost/

10	1	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	13.11.25	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
11	1	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	20.11.25	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
12	1	Проведение рубежной аттестации.	27.11.25	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
13	1	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	04.12.25	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
14	1	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	11.12.25	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
15	1	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	18.12.25	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
16	1	Проведение рубежной аттестации.	25.12.25	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
		Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
17	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	15.01.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
18	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	22.01.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
19	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	29.01.26	https://fg.resh.edu.ru/
20	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	05.02.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
21	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	12.02.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
22	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	19.02.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

23	1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	26.02.26	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
24	1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	05.03.26	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
		Модуль «Основы математической грамотности»		
25	1	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	12.03.26	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/matematicheska ya- gramotnost/
26	1	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	19.03.26	https://fg.reshe.edu.ru/
27	1	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	26.03.26	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
28	1	Графы и их применение в решении практико- ориентированных задач.	09.04.26	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/matematicheska ya- gramotnost/
29	1	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	16.04.26	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/matematicheska ya- gramotnost/
30	1	Электробус, электросамокат: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	23.04.26	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/matematicheska
31	1	Применение математических понятий, фактов.	30.04.26	https://fg.reshe.edu.ru/
32	1	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	07.05.26	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

33	1	Обзорная лекция по материалам курса	14.05.26	
34	1	Подведение итогов.	21.05.26	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	1	0	1	04.09.25
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	0	1	11.09.25
3.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1	0	1	18.09.25
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	0	1	25.09.25
5.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	1	0	1	02.10.25
6.	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	1	0	1	09.10.25
7.	Государственное право	1	0	1	16.10.25
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	23.10.25

9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	1	0	1	06.11.25
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	13.11.25
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	20.11.25
12.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	27.11.25
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	1	04.12.25
14.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	11.12.25
15.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	18.12.25
16.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	25.12.25
17.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	15.01.26

18.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	22.01.26
19.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	29.01.26
20.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	05.02.26
21.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	12.02.26
22.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	19.02.26
23.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	0	1	26.02.26

24.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	05.03.26
25.	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	0	1	12.03.26
26	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	0	1	19.03.26
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	26.03.26
28	Графы и их применение в решении практико- ориентированных задач.	1	0	1	09.04.26
29	Флешки: анализ информации, применение математических знаний для решения проблем	1	0	1	16.04.26
30	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1	0	1	23.04.26
31	Применение математических понятий, фактов.	1	0	1	30.04.26
32	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	1	07.05.26
33	Обзорная лекция по материалам курса	1	0	1	14.05.26
34	Подведение итогов.	1	0	1	21.05.26

Учебно-методическое обеспечение

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019
- ✓ Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
☐
- ✓ Рослова Л.О., Рыздз О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1,ч.2).М: Просвещение,2021 ☐
- ✓ Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
☐
- ✓ Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск
✓ М.: Просвещение, 2021
1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинуна Л.А., Сидорова Г.А., Чабан

