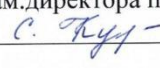


Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руководителей  Трунова Т.В. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР  Кулюшина С.А. от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практикум по решению олимпиадных заданий»

для 7 класса

на 2026–2027 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся: 12–13 лет

Срок реализации: 1 год (17 часов)

Количество часов в неделю: 0,5 часа в течение года

Составитель: Рогачева Татьяна Степановна

2026 - 2027 уч.год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) – это уникальная возможность для школьников 7 классов проявить свои интеллектуальные способности, углубить знания по русскому языку и познакомиться с наукой о языке за пределами школьного учебника. Олимпиадные задания по русскому языку отличаются от обычных контрольных и проверочных работ: они включают вопросы по истории языка, этимологии, диалектологии, лингвистике текста, а также требуют нестандартного подхода к решению языковых головоломок. Систематическая подготовка к олимпиадам способствует формированию лингвистической компетенции, развитию логического мышления, языковой догадки и творческих способностей семиклассников.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 2026 год);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»;
- Устав МКОУ «Центр образования им. А.И.Раскопенского» п. Кульдур, план внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий для выявления и развития лингвистически одарённых обучающихся 7 класса, их систематической подготовки к участию в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по русскому языку.

Задачи программы:

- Познакомить обучающихся с регламентом и форматом проведения олимпиадных туров, типами заданий и критериями их оценивания.
- Углубить знания по разделам языкознания, изучаемым в 7 классе: морфология (причастие, деепричастие, наречие, слова категории состояния, служебные части речи), орфография, синтаксис и пунктуация.
- Систематизировать сведения о языке как системе, полученные в 5–6 классах, и дополнить их элементами исторической грамматики и этимологии.
- Развивать умение решать лингвистические задачи разных типов, проводить лингвистический анализ текста и отдельных языковых единиц.
- Формировать навыки самостоятельной работы с научно-популярной литературой о русском языке, словарями разных типов.
- Создать условия для развития познавательного интереса, творческой активности и приобретения опыта успешного участия в олимпиадном движении.

Особенности организации. Занятия проводятся в форме практикумов, лингвистических лабораторий, тренингов, соревнований, пробных олимпиад. Используются задания школьного и муниципального этапов ВСОШ прошлых лет, материалы открытых олимпиад («Высшая проба», «Ломоносов» и др., адаптированные для 7 класса). Допускается групповая и индивидуальная работа.

Объём и сроки освоения: 17 часов. Наиболее целесообразно организовать курс в первом полугодии, чтобы подготовить обучающихся к школьному (сентябрь–октябрь) и муниципальному (ноябрь–декабрь) этапам ВСОШ.

2. Содержание курса

Раздел 1. Введение. ВСОШ: правила и структура (1 час)

Всероссийская олимпиада школьников: этапы (школьный, муниципальный, региональный, заключительный), сроки проведения, права и обязанности участников.

Типы олимпиадных заданий по русскому языку для 7 класса: вопросы по теории, задания на анализ языкового материала, творческие задания, лингвистические задачи. Критерии оценивания. Просмотр демонстрационных вариантов прошлых лет.

Раздел 2. Фонетика, графика, орфоэпия (2 часа)

Фонетические процессы в области гласных и согласных. Сильные и слабые позиции.

Исторические чередования (полногласие/неполногласие, чередования к/ч, г/ж, х/ш, ц/ч и др.).

Орфоэпические нормы и акцентология. Трудные случаи ударения в словах 7 класса.

Решение фонетических задач и заданий на транскрибирование.

Раздел 3. Морфемика, словообразование, этимология (2 часа)

Повторение морфемного и словообразовательного анализа. Способы словообразования.

Словообразовательные цепочки и гнезда; словообразовательный анализ как средство решения орфографических задач.

Этимология: происхождение слов, исторические изменения в морфемной структуре (опрошение, переразложение, усложнение). Работа с этимологическим словарём.

Решение этимологических задач и заданий на «реконструкцию» слов.

Раздел 4. Лексика и фразеология (2 часа)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова; типы переноса значения. Омонимия, синонимия, антонимия, паронимия. Лексическая сочетаемость.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения (исконная, заимствованная), употребления (общеупотребительная, ограниченная), активного и пассивного запаса.

Фразеология: типы фразеологизмов (сращения, единства, сочетания), происхождение, стилистическая окраска.

Решение лексических задач: «восстанови слово по определению», «найди лишнее», «определи слово по внутренней форме».

Раздел 5. Морфология (3 часа)

Система частей речи в русском языке. Трудные случаи квалификации слов: слова категории состояния, модальные слова, междометия.

Имя существительное: морфологические категории, трудные случаи (род несклоняемых, варианты падежных окончаний).

Имя прилагательное и наречие: степени сравнения, переход из одной части речи в другую.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола: морфологические признаки, синтаксическая роль. Образование причастий и деепричастий.

Служебные части речи: предлог, союз, частица; их омонимия с самостоятельными частями речи.

Решение морфологических задач: «определи часть речи», «найди слово, имеющее признаки разных частей речи», задания на словоизменение.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (2 часа)

Словосочетание и способы подчинительной связи; синонимия словосочетаний.

Простое предложение: грамматическая основа, способы выражения подлежащего и сказуемого. Односоставные предложения.

Осложнённое предложение: однородные члены, обособленные члены (причастный и деепричастный обороты), вводные конструкции, обращения.

Сложное предложение: союзные и бессоюзные; сложносочинённые и сложноподчинённые.

Пунктуационный анализ. Синтаксическая синонимия.

Выполнение заданий на построение схем, объяснение знаков препинания, конструирование предложений.

Раздел 7. Лингвистические задачи (2 часа)

Задачи на установление закономерностей (анalogии, классификация, «четвёртый лишний»).

Логические задачи на исключение / реконструкцию языковых единиц.

Сопоставительные задачи (сравнение фактов русского языка с украинским, белорусским, польским, английским языками на доступном материале).

Историко-лингвистические комментарии: почему слово пишется так, а не иначе; что означало слово раньше.

Раздел 8. Культура речи и языковые нормы (1 час)

Орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Типичные ошибки в речи семиклассников.

Редактирование текста. Устранение тавтологии, плеоназма, неуместного употребления слов.

Выразительные средства языка: эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения – в олимпиадных заданиях.

Раздел 9. Итоговая работа (1 час)

Выполнение целостного варианта олимпиады (школьный этап ВСОШ для 7 класса) с соблюдением временного регламента.

Самопроверка по критериям, разбор типичных ошибок, рефлексия и рекомендации по дальнейшей подготовке.

3. Учебно-тематический план

№	Раздел программы	Количество часов
1	Введение. ВСОШ: правила и структура	1
2	Фонетика, графика, орфоэпия	2
3	Морфемика, словообразование, этимология	2
4	Лексика и фразеология	2
5	Морфология	3
6	Синтаксис и пунктуация	2
7	Лингвистические задачи	2
8	Культура речи и языковые нормы	1
9	Итоговая работа	1
Итого		17

4. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Формы организации деятельности	Дата проведения
1	Что такое ВСОШ? Как готовиться к олимпиаде?	Этапы, регламент, типы заданий, критерии оценивания. Обзор литературы и сайтов.	Лекция, презентация, беседа	
2	Фонетические процессы транскрипция	Позиционные изменения звуков, транскрибирование.	Практикум, фонетический разбор	
3	Исторические чередования орфоэпия	Полногласие/неполногласие, чередования, трудные ударения.	Лингвистические задачи, орфоэпический тренинг	
4	Морфемный словообразовательный разбор	Способы словообразования, словообразовательные цепочки.	Конструирование, анализ словообразовательных гнезд	
5	Этимологический	Исторические изменения	Мини-исследование,	

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Формы организации деятельности	Дата проведения
	анализ слова	структуры слова. Работа с этимологическим словарём.	этимологические разборы	
6	Лексическое значение слова. Многозначность, омонимия	Прямое и переносное значение, типы омонимов.	Работа со словарями, решение задач	
7	Синонимы, антонимы, паронимы, фразеология	Точность словоупотребления, лексическая сочетаемость, происхождение фразеологизмов.	Викторина, работа с фразеологическим словарём	
8	Морфология: система частей речи	Принципы выделения частей речи; слова категории состояния, модальные слова, междометия.	Составление обобщающей таблицы, анализ текста	
9	Трудные случаи морфологии имён и наречий	Род несклоняемых существительных, варианты окончаний, степени сравнения, переход в другую часть речи.	Лингвистический тренажёр, морфологический разбор	
10	Причастие и деепричастие как олимпиадный материал	Образование причастий, отличие от отглагольных прилагательных, деепричастия.	Конструирование, решение заданий на формообразование	
11	Служебные части речи: омонимия и разграничение	Производные предлоги, союзы, частицы; отличие от самостоятельных слов.	Сравнительный анализ, работа с текстом	
12	Синтаксис словосочетания и простого предложения	Виды связи, грамматическая основа, односоставные предложения.	Синтаксический практикум, составление схем	
13	Осложнённое предложение и пунктуация	Однородные, обособленные члены, вводные слова, обращения.	Тренинг, объяснительный диктант, конструирование	
14	Лингвистические задачи: аналогии и классификации	Задания «Найди лишнее», «Установи правило», «Продолжи ряд».	Работа в группах, мозговой штурм	
15	Исторические сопоставительные лингвистические задачи	Сравнение родственных слов, исторический комментарий к фактам языка.	Практикум, решение олимпиадных задач	
16	Культура речи и речевые ошибки	Нормы литературного языка; редактирование текстов.	Редакторская мастерская, орфоэпический тренинг	
17	Итоговое занятие: пробный тур олимпиады	Выполнение комплексной олимпиадной работы за курс 7 класса. Самоанализ.	Самостоятельная работа, самопроверка, рефлексия	

5. Планируемые результаты освоения курса

Программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, определённых ФГОС ООО.

Личностные результаты:

- формирование мотивации к изучению русского языка и смежных дисциплин, познавательного интереса к олимпиадному движению;
- развитие способности к самооценке и самоконтролю, рефлексии собственных достижений;
- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе групповой работы и обсуждения лингвистических задач.

Метапредметные результаты:

- умение определять цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение приёмами логического мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий);
- умение работать с разными источниками информации, включая словари и интернет-ресурсы;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, приходить к общему решению в дискуссии;
- развитие навыков смыслового чтения: понимание, интерпретация и оценка текстов различной лингвистической направленности.

Предметные результаты:

- углубление представлений о фонетической системе русского языка, об исторических чередованиях и орфоэпических нормах;
- овладение приёмами морфемного, словообразовательного и этимологического анализа с учётом исторических изменений;
- понимание системных связей лексики и фразеологии: умение разграничивать омонимы, синонимы, паронимы; определять происхождение и стилистическую окраску слов и фразеологизмов;
- совершенствование умений в области морфологии: распознавание частей речи в трудных случаях, правильное образование грамматических форм, аргументированный морфологический разбор;
- развитие синтаксической зоркости: умение выявлять грамматическую основу, обособленные члены, распознавать типы сложных предложений, производить синтаксический и пунктуационный анализ;
- формирование умения решать нестандартные лингвистические задачи (в том числе олимпиадного характера) на основе языковой догадки и логики;
- овладение нормами литературного языка и умение редактировать письменный текст, устраняя речевые и грамматические ошибки.

6. Оценка результатов освоения курса

Система оценивания внеурочной деятельности – безотметочная. Используются следующие формы контроля и фиксации достижений:

- Портфолио лингвистических достижений обучающегося (тетрадь-практикум с выполненными олимпиадными заданиями).
- Диагностическая карта, в которой отмечается процент выполнения олимпиадных заданий разных типов и отслеживается динамика.
- Итоговая комплексная работа (занятие № 17) в формате пробного школьного этапа ВСОШ.

- Самоанализ и рефлексия: анкета «Мои достижения», заполнение «Лестницы успеха».

Учитель анализирует результаты и рекомендует обучающимся, показавшим высокие результаты, участие в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по русскому языку.

7. Материально-техническое и методическое обеспечение

Материально-технические ресурсы:

- учебный кабинет с мультимедийным оборудованием (проектор);
- компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет;
- принтер для распечатки раздаточного материала;
- рабочие листы, карточки с олимпиадными заданиями;
- книжная выставка: словари, справочники, сборники олимпиадных задач.

Учебно-методическое обеспечение:

Архивы заданий школьного и муниципального этапов ВСОШ по русскому языку за предыдущие годы;

- учебно-методические пособия по олимпиадной лингвистике;
- Интернет-платформы для подготовки:
- официальный портал ВСОШ (vos.olimpiada.ru);
- сайт «Олимпиада.ру» (olimpiada.ru);

8. Список литературы и Интернет-источников

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: учебник. – М.: Просвещение (любое издание).
2. Виноградова Л.А., Григорьева Т.М. Лингвистические задачи для школьников. – М.: Русское слово, 2023.
3. Дроздова О.Е. Олимпиадные задания по русскому языку. 7 класс. – Ростов н/Д: Легион, 2025.
Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады по русскому языку. 5–9 классы. – М.: Айрис-пресс, 2024.
4. Львова С.И. Русский язык в лингвистических играх. – М.: Эксмо, 2022.
5. Орг А.О., Белик Э.В. Олимпиады по русскому языку. 7 класс. – М.: Просвещение, 2025.
6. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: Просвещение (любое издание).
7. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2024.
8. Портал «Всероссийская олимпиада школьников»: <http://vos.olimpiada.ru>
9. Образовательный портал «Олимпиада.ру»: <http://olimpiada.ru>