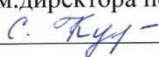


Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руководителей  Трунова Т.В. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР  Кулюшина С.А. от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практикум по решению олимпиадных заданий»

для 6 класса

на 2026–2027 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся: 11–12 лет

Срок реализации: 1 год (17 часов)

Количество часов в неделю: 0,5 часа (в течение года)

Составитель: Рогачева Татьяна Степановна

2026 - 2027 уч.год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) – это главная и самая престижная олимпиада страны, которая даёт возможность школьникам проявить свои способности и таланты. Участие в олимпиадном движении по русскому языку способствует развитию лингвистической интуиции, расширению кругозора, формированию нестандартного мышления. Однако олимпиадные задания существенно отличаются от стандартных школьных упражнений: они требуют глубокого понимания языковых закономерностей, знания истории языка, умения решать нестандартные лингвистические задачи. Представленный курс позволяет систематически готовить шестиклассников к школьному и муниципальному этапам ВСОШ, а также к другим лингвистическим конкурсам и турнирам.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями, актуальными на 2026 год);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»;
- Устав МКОУ «Центр образования им. А.И.Раскопенского» п. Кульдур, план внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития обучающихся, формирования устойчивого интереса к русскому языку как науке, подготовки к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку.

Задачи программы:

- Познакомить обучающихся с форматом олимпиадных заданий, их типами и критериями оценивания.
- Систематизировать и углубить знания по основным разделам лингвистики (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис, культура речи).
- Развивать лингвистическую зоркость, языковое чутьё, умение анализировать языковой материал в нестандартной ситуации.
- Формировать навыки решения лингвистических задач, основанных на логике и языковой догадке.
- Расширять словарный запас и кругозор обучающихся, знакомить с историей языка и этимологией слов.
- Воспитывать целеустремлённость, трудолюбие, умение работать с информацией, а также навыки самоконтроля и рефлексии.
- Создать ситуацию успеха для каждого участника олимпиадного движения.

Особенности организации. Занятия проводятся в форме лингвистических практикумов, лабораторий, игр, тренингов, а также пробных олимпиад. Большое внимание уделяется разбору заданий прошлых лет (школьный и муниципальный этапы ВСОШ по русскому языку для 6 класса). Предполагается как индивидуальная, так и групповая работа.

Объём и сроки освоения: 17 часов (1 занятие в две недели в течение учебного года).

2. Содержание курса

Раздел 1. Введение в олимпиадное движение (1 час)

Что такое ВСОШ? Этапы олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, заключительный). Правила участия.

Структура и типы заданий олимпиады по русскому языку для 6 класса. Критерии оценивания.

Знакомство с демонстрационными вариантами прошлых лет.

Раздел 2. Фонетика и графика (2 часа)

Звуки речи, фонетическая транскрипция, сильные и слабые позиции.

Исторические чередования звуков (корни с чередованием, беглые гласные).

Ударение, орфоэпические нормы.

Решение фонетических задач и ребусов.

Раздел 3. Словообразование и этимология (2 часа)

Морфемный и словообразовательный анализ слов (углублённый уровень).

Словообразовательные цепочки и гнезда.

Исторические изменения в структуре слова (опрошение, переразложение). Этимологические разборы.

Работа со школьным этимологическим словарём.

Раздел 4. Лексика и фразеология (3 часа)

Лексическое значение слова: прямое и переносное.

Многозначность и омонимия, синонимия и антонимия, паронимия.

Лексика активного и пассивного запаса: устаревшие слова (историзмы, архаизмы), неологизмы.

Заемствованная лексика, признак заимствования.

Фразеологизмы: происхождение, значение, употребление.

Раздел 5. Морфология (3 часа)

Части речи: принципы выделения, трудные случаи разграничения.

Имя существительное: категории рода, числа, падежа; несклоняемые и разносклоняемые существительные.

Имя прилагательное: разряды по значению, степени сравнения, переход в существительные.

Глагол, его формы; категории вида, времени, наклонения.

Местоимение, наречие, слова категории состояния; служебные части речи.

Решение олимпиадных задач на грамматическую семантику, морфологический анализ.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (2 часа)

Словосочетание и его виды. Синтаксические связи.

Предложение: грамматическая основа, способы выражения подлежащего и сказуемого.

Осложнённые предложения: однородные члены, обращения, вводные конструкции.

Логико-синтаксические задачи и задания на восстановление знаков препинания.

Раздел 7. Лингвистические задачи (2 часа)

Задачи на установление закономерностей (анalogии, классификации).

Задачи на сравнение фактов русского и других языков.

Историко-лингвистические задачи («почему так пишется?», «что было раньше?»).

Задачи на языковую догадку и реконструкцию.

Раздел 8. Культура речи и языковые нормы (1 час)

Орфоэпические, лексические, грамматические нормы.

Речевые ошибки: нахождение и исправление.

Редактирование текста; уместность употребления языковых средств.

Раздел 9. Итоговый контроль (1 час)

Выполнение пробного варианта олимпиадной работы (в формате школьного этапа ВСОШ).

Самоанализ и разбор заданий. Подведение итогов курса.

3. Учебно-тематический план

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение в олимпиадное движение	1
2	Фонетика и графика	2
3	Словообразование и этимология	2
4	Лексика и фразеология	3
5	Морфология	3
6	Синтаксис и пунктуация	2
7	Лингвистические задачи	2
8	Культура речи и языковые нормы	1
9	Итоговый контроль	1
Итого		17

4. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Формы организации деятельности	Дата проведения
1	Олимпиада по русскому языку: структура, этапы, правила участия	ВСОШ: школьный, муниципальный этапы. Демоверсии заданий. Типы вопросов и критерии.	Лекция-презентация, беседа, знакомство с демоверсиями	
2	Фонетический практикум	Звуки и буквы, транскрипция, позиционные чередования.	Выполнение фонетических разборов, работа с транскрипцией	
3	Исторические чередования и ударение	Чередования в корнях, беглые гласные, подвижное ударение. Орфоэпия.	Лингвистические задачи, орфоэпическая разминка	
4	Словообразовательный практикум	Морфемный и словообразовательный разборы. Словообразовательные цепочки.	Конструирование словообразовательных цепочек, разбор по алгоритму	
5	Этимология: происхождение слов	Исторические изменения в составе слова. Работа с этимологическим словарём.	Мини-исследование, этимологические разборы	
6	Лексикология: значение, многозначность, омонимия	Прямое/переносное значение, омонимы разных типов.	Работа со словарями, решение заданий	
7	Синонимы, антонимы, паронимы	Точность словоупотребления, лексическая сочетаемость.	Тренажёр, творческие задания	
8	Фразеология и лексика пассивного запаса	Устаревшие слова, неологизмы, заимствования; происхождение и значение фразеологизмов.	Викторина «Крылатые выражения», работа со словарём	
9	Трудные случаи морфологии. Части речи	Принципы классификации частей речи, омонимия частей речи.	Анализ предложений, таблицы-схемы	
10	Имя	Род, число, падеж;	Морфологические	

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Формы организации деятельности	Дата проведения
	существительное и прилагательное: категории и формы	склонение; степени сравнения; переходные явления.	разборы, задания на формообразование	
11	Глагол и его формы. Местоимение. Наречие	Грамматические категории глагола, причастия и деепричастия (ознакомительно), разряды местоимений, степени сравнения наречий.	Лингвистическое лото, разборы	
12	Синтаксис словосочетания и простого предложения	Виды связи в словосочетании, грамматическая основа, способы выражения главных членов.	Практикум по синтаксическому разбору, конструирование	
13	Осложнённое предложение и пунктуация	Однородные члены, обращения, вводные слова; знаки препинания при них.	Графические диктанты, работа с текстом	
14	Лингвистические задачи на закономерности	Аналогии, классификации, «найди лишнее», восстановление правил.	Решение нестандартных задач в группах	
15	Историко-сопоставительные лингвистические задачи	Сравнение русского языка с другими языками, исторические комментарии, реконструкция праформ.	Практикум, мозговой штурм	
16	Нормативный аспект языка	Орфоэпические, лексические, грамматические нормы; исправление ошибок.	Редактирование текста, орфоэпический практикум	
17	Итоговая олимпиадная работа	Выполнение целостного варианта олимпиады за 6 класс; разбор заданий, рефлексия.	Самостоятельная работа, самопроверка, подведение итогов	

5. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- развитие эстетического сознания через освоение богатства русского языка;
- проявление познавательного интереса к изучению русского языка как науки;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели учебной деятельности, планировать пути их достижения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логические рассуждения;
- смысловое чтение, умение работать с разными источниками информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

- расширение и углубление знаний о звуковой системе русского языка, об исторических чередованиях;
- овладение приёмами морфемного, словообразовательного и этимологического анализа;
- понимание системных отношений в лексике (многозначность, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия) и умение использовать их при решении задач;
- знание основных сведений по истории языка (историзмы, архаизмы, неологизмы, заимствования);
- умение различать части речи в трудных случаях и производить их морфологический анализ;
- совершенствование синтаксических и пунктуационных навыков;
- умение решать типовые и нестандартные лингвистические задачи;
- овладение нормами литературного языка и умение редактировать текст.

6. Оценка результатов освоения курса

Внеурочный курс не предусматривает балльного оценивания. Контроль результатов осуществляется через:

- наблюдение активности обучающихся на занятиях;
- решение лингвистических задач и выполнение заданий в течение курса;
- проведение итоговой пробной олимпиады в формате школьного этапа ВСОШ (занятие 17);
- самооценку и рефлексию («Дневник юного лингвиста»).

По итогам курса учитель составляет аналитическую справку о динамике развития лингвистических способностей обучающихся и рекомендует наиболее подготовленных к участию в школьном и муниципальном этапах ВСОШ.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-технические ресурсы:

- учебный кабинет с интерактивной доской или мультимедийным проектором;
- компьютер с доступом в Интернет;
- раздаточный материал (карточки с олимпиадными заданиями, тексты);
- словари: толковый, орфографический, словообразовательный, этимологический, фразеологический.

Методические материалы:

- комплекты олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВСОШ прошлых лет;
- сборники лингвистических задач;
- электронные ресурсы: официальный сайт ВСОШ (vos.olimpiada.ru), портал «Олимпиада.ру» (olimpiada.ru).

8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. Белик Э.В., Музычук С.В. Русский язык. Олимпиады. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2024.
2. Виноградова Л.А., Григорьева Т.М. Лингвистические задачи. – М.: Русское слово, 2023.
3. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады по русскому языку. 5–9 классы. – М.: Айрис-пресс, 2022.
4. Львова С.И. Русский язык в кроссвордах, шарадах и ребусах. – М.: Эксмо, 2021.
5. Орг А.О., Белик Э.В. Олимпиады по русскому языку. 6 класс. – М.: Просвещение, 2025.
6. Портал «Всероссийская олимпиада школьников». – URL: <http://vos.olimpiada.ru>
7. Сайт образовательной платформы «Олимпиада.ру». – URL: <http://olimpiada.ru>