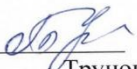
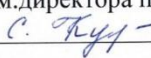


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Отдел образования МО "Облученский муниципальный район"

МКОУ СОШ №10 п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руководителей  Трунова Т.В. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР  Кулюшина С.А. от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«На пути к ОГЭ»

9 КЛАСС

Учитель: Кулюшина С.А.

Кульдур 2026г.

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Сложные вопросы подготовки к ОГЭ» (общеинтеллектуальное направление) для 9 класса на составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования.

На освоение программы отводится 34 часа - (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

При этом большое внимание уделяется практической работе.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- формирование мотивации к обобщению материала для успешной сдачи ОГЭ;
 - осмысление важности изучения обществознания;
 - развитие творческих способностей через активные формы деятельности;
 - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
 - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
 - на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
 - на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
 - на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- развивать умение грамотно и точно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;
- решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- оценивать свои учебные достижения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- точно и грамотно выражать свои мысли.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения;
- искать и выделять необходимую информацию;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные:

- давать определения понятий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- анализировать результаты исследований и фиксировать их;
- структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием информационных ресурсов.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение (2ч.)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Структура и содержание экзаменационной работы. Процедура выполнения экзаменационной работы.

Тема 1. Современное общество.(6 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Тема 2. Человек среди людей. (4ч.)

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Многообразие малых групп. Роли человека в группе. Групповые нормы и санкции. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (6ч.)

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав

собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.

Тема 4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Назначение и задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательства. Правовое регулирование, трудовая дисциплина и охрана труда несовершеннолетних. Соблюдение принципа наилучшего обеспечения прав ребёнка в семейном праве.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (6ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Итоговое повторение (2 ч.)

Формы организации деятельности учащихся:

- лекции;
- лабораторные работы;
- практические занятия;

- дискуссии;
- эвристические беседы;
- работа с документами.

Календарно тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема	Дата
1-2	2	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации	7,14.09
	6	Тема 1. Современное общество	
3-4	2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	21-28.09
5-6	2	На пути к современной цивилизации	05,12.10
7-8	2	Глобальные проблемы современности	19.10,09.11
	4	Тема 2. Человек среди людей	
9-10	2	Социальная структура	16,23.11
11-12	2	Многообразие малых групп	30.11,07.12
	6	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	
13-14	2	Право собственности	14,21.12
15-16	2	Потребитель и его права	28.12,11.01
17-18	2	Измерители экономической деятельности	18,25.01
	8	Тема 4. Политика и право	
19-20	2	Основы Конституционного строя РФ	01,08.02
21-22	2	Участие граждан в политике и управлении	15.02,01.03
23-24	2	Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательств	15.03,29.03
25-26	2	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних	05,12.04
	6	Тема 5. Духовная жизнь общества	
27-28	2	Формы и разновидности культуры	19,26.04

29-30	2	Образование и самообразование	17.05
31-32	2	Личность и мораль	24.05
33-34	2	Итоговое повторение	

Источники информации.

1. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбов. Просвещение. М., 2025.
2. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение. М., 2025.
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 2017
4. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2020
5. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл./Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.:Вита – Пресс,2023
6. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Национальное образование, 2023.
7. Конституция РФ.- М.,2025
8. Сборник кодексов РФ. – М.,2025
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ). – М., АСТ:Астрель, 2025
10. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. М. 2026