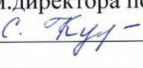


Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руководителей  Трунова Т.В. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР  Кулюшина С.А. от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы любим русский язык»

Составила: Шапкина Алена Сергеевна,
учитель начальных классов

п. Кульдур
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» для обучающихся 1 – 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты развития функциональной грамотности, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Общая характеристика курса

Курс «Мы любим русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» в учебном плане:

Для обучающихся 1 классов: 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

Для обучающихся 2- 4 классов: 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

Приоритетная цель обучения: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса внеурочной деятельности и решением следующих задач:

- развивать лингвистические компетенции учащихся;
- формировать любовь и уважение к русскому языку;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- развивать творческие способности младших школьников;
- расширять кругозор учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися следующих воспитательных результатов и эффектов деятельности:

Первый уровень результатов:

Личностные результаты

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим.

Метапредметные результаты

- формирование познавательного интереса к окружающему миру;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности при выполнении разнообразных заданий проблемного и характера;
- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности, умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

Второй уровень результатов:

На данном уровне предполагается достижение воспитанниками следующих результатов:

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

Метапредметные результаты

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

Третий уровень результатов:

Результатами освоения программы должны стать:

Личностные результаты

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные результаты

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

Содержание тем курса "Мы любим русский язык"

Форма проведения: кружок.

Вид деятельности: познавательная деятельность.

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт	ЦОР
1	Речь устная и письменная	1			https://resh.edu.ru/
2	Что такое слово	1			https://resh.edu.ru/
3	В мире звуков	1			https://resh.edu.ru/
4	Игротека	1			https://resh.edu.ru/
5	Звуки и буквы- не одно и то же	1			https://resh.edu.ru/
6	Что такое метаграммы	1			https://resh.edu.ru/
7	Жили-были гласные и согласные	1			https://resh.edu.ru/
8	Игротека	1			https://resh.edu.ru/
9	Волшебник Ударение	1			https://resh.edu.ru/
10	Такие разные согласные	1			https://resh.edu.ru/
11	Такие разные согласные	1			https://resh.edu.ru/
12	Игротека	1			https://resh.edu.ru/
13	Русские народные загадки	1			https://resh.edu.ru/
14	Зачем шипят шипящие	1			https://resh.edu.ru/
15	Познакомьтесь: алфавит!	1			https://resh.edu.ru/
16	Игротека	1			https://resh.edu.ru/
17	Привет, пословица!	1			https://resh.edu.ru/
18	Поговорим о предложении	1			https://resh.edu.ru/
19	Ещё немного о предложении	1			https://resh.edu.ru/
20	Игротека	1			https://resh.edu.ru/
21	Знакомимся с анаграммами	1			https://resh.edu.ru/
22	Что такое текст ?	1			https://resh.edu.ru/
23	Что мы пишем с большой буквы	1			https://resh.edu.ru/

24	Игротека	1			https://resh.edu.ru/
25	О безударных гласных	1			https://resh.edu.ru/
26	О парных звонких и глухих согласных	1			https://resh.edu.ru/
27	Слова-приятели	1			https://resh.edu.ru/
28	Игротека	1			https://resh.edu.ru/
29	Слова-неприятели	1			https://resh.edu.ru/
30	Волшебное слова предлог	1			https://resh.edu.ru/
31	Что за зверь такой-фразеологизм	1			https://resh.edu.ru/
32	Игротека	1			https://resh.edu.ru/
33	Итоговое занятие. Учимся различать слова разных частей речи	1			https://resh.edu.ru/
	Итого:	33 часа			

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт	ЦОР
1	Что мы знаем о звуках и буквах?				https://resh.edu.ru/
2	Что такое лексика?				https://resh.edu.ru/
3	Однозначные и многозначные слова				https://resh.edu.ru/
4	Игротека				https://resh.edu.ru/
5	Слова-братья				https://resh.edu.ru/
6	Слова - наоборот				https://resh.edu.ru/
7	Пословица не даром молвится				https://resh.edu.ru/
8	Игротека				https://resh.edu.ru/
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...				https://resh.edu.ru/
10	Играем со словарными словами				https://resh.edu.ru/
11	Анаграммы				https://resh.edu.ru/
12	Игротека				https://resh.edu.ru/
13	Секреты некоторых букв				https://resh.edu.ru/
14	Шарады, анаграммы и метаграммы				https://resh.edu.ru/
15	Еще раз о синонимах и антонимах				https://resh.edu.ru/
16	Игротека				https://resh.edu.ru/
17	Слова, обозначающие предметы				https://resh.edu.ru/
18	Слова, обозначающие действие предметов				https://resh.edu.ru/
19	Слова, обозначающие признаки предметов				https://resh.edu.ru/
20	Игротека				https://resh.edu.ru/
21	Текст, тема, главная мысль				https://resh.edu.ru/
22	Заголовок- всему голова				https://resh.edu.ru/
23	Работаем с фразеологизмами				https://resh.edu.ru/

24	Игротека				https://resh.edu.ru/
25	И снова пословицы				https://resh.edu.ru/
26	Ещё раз о фразеологизмах				https://resh.edu.ru/
27	Русские народные загадки				https://resh.edu.ru/
28	Игротека				https://resh.edu.ru/
29	И вновь словарные слова				https://resh.edu.ru/
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы				https://resh.edu.ru/
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера				https://resh.edu.ru/
32	Игротека				https://resh.edu.ru/
33	Повторяем...				https://resh.edu.ru/
34	Итоговое занятие. Повторяем, повторяем...				https://resh.edu.ru/
	ИТОГО:	34 часа			

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт	ЦОР
1	Да здравствует русский язык!				https://resh.edu.ru/
2	Вежливые слова				https://resh.edu.ru/
3	Поговорки и пословицы				https://resh.edu.ru/
4	Игротека				https://resh.edu.ru/
5	Запоминаем словарные слова				https://resh.edu.ru/
6	Растения во фразеологизмах				https://resh.edu.ru/
7	Животные во фразеологизмах				https://resh.edu.ru/
8	Игротека				https://resh.edu.ru/
9	Я не поэт, я только учусь...				https://resh.edu.ru/
10	Как Морфология порядок навела				https://resh.edu.ru/
11	Игры с пословицами				https://resh.edu.ru/
12	Игротека				https://resh.edu.ru/
13	И снова животные во фразеологизмах				https://resh.edu.ru/
14	Кое-что о местоимении				https://resh.edu.ru/
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным				https://resh.edu.ru/
16	Игротека				https://resh.edu.ru/
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова				https://resh.edu.ru/
18	Про корень и окончание				https://resh.edu.ru/
19	Про суффикс и приставку				https://resh.edu.ru/
20	Игротека				https://resh.edu.ru/
21	Непроизносимые согласные				https://resh.edu.ru/
22	Учимся различать приставку и предлог				https://resh.edu.ru/
23	Учимся писать не с глаголами				https://resh.edu.ru/

24	Игротека				https://resh.edu.ru/
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце				https://resh.edu.ru/
26	Его величество Ударение				https://resh.edu.ru/
27	Поговорим о падежах				https://resh.edu.ru/
28	Игротека				https://resh.edu.ru/
29	Сложные слова				https://resh.edu.ru/
30	От архаизмов до неологизмов				https://resh.edu.ru/
31	По страницам энциклопедий				https://resh.edu.ru/
32	Игротека				https://resh.edu.ru/
33	Повторяем...				https://resh.edu.ru/
34	Итоговое занятие. Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»				https://resh.edu.ru/

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт	ЦОР
1.	И снова о русском языке...				https://resh.edu.ru/
2.	Крылатые слова и афоризмы				https://resh.edu.ru/
3.	Копилка занимательных заданий				https://resh.edu.ru/
4.	Игротека				https://resh.edu.ru/
5.	Об именах				https://resh.edu.ru/
6.	О русских фамилиях				https://resh.edu.ru/
7.	В поисках сбежавших головоломок				https://resh.edu.ru/
8.	Игротека				https://resh.edu.ru/
9.	Мы играем в логогрифы				https://resh.edu.ru/
10.	Учимся распознавать речевые ошибки				https://resh.edu.ru/
11.	Коллекция заморочек				https://resh.edu.ru/
12.	Игротека				https://resh.edu.ru/
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...				https://resh.edu.ru/
14.	Работаем над рифмами				https://resh.edu.ru/
15.	Словесные забавы				https://resh.edu.ru/
16.	Игротека				https://resh.edu.ru/
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами				https://resh.edu.ru/
18.	Русские пословицы и поговорки				https://resh.edu.ru/
19.	Ассорти для любителей русского языка				https://resh.edu.ru/
20.	Игротека				https://resh.edu.ru/
21.	И снова о фразеологизмах				https://resh.edu.ru/
22.	Однородные члены предложения				https://resh.edu.ru/

23.	Ошибочка вышла!				https://resh.edu.ru/
24.	Игротека				https://resh.edu.ru/
25.	Про омонимы и их разновидности				https://resh.edu.ru/
26.	Еще немного фразеологизмов				https://resh.edu.ru/
27.	В стране Перевертундии				https://resh.edu.ru/
28.	Игротека				https://resh.edu.ru/
29.	Что такое «паронимы»				https://resh.edu.ru/
30.	Запоминаем словарные слова				https://resh.edu.ru/
31.	31 июня				https://resh.edu.ru/
32.	Игротека				https://resh.edu.ru/
33.	Повторяем...				https://resh.edu.ru/
34.	Итоговое занятие. Повторяем...				https://resh.edu.ru/
	ИТОГО:	34 часа			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для учителя

1. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
3. Волина В. В. Занимательное азбучноеведение. М.: Просвещение, 1991 г.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
6. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
7. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
8. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Доска магнитно-маркерная

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>

