

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена
Славы Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руководителей  Грунова Т.В. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР  Кулюшина С.А. от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Мир вокруг нас»
7 класс**

**Учитель: Г. Ю. Першина
высшая категория**

2026 - 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» заключается в том, что отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, а также усвоению правил поведения, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности. Это обусловлено проблемами вхождения школьника в социальную среду, усвоения социального опыта школьника.

У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) страдают все виды высшей нервной деятельности, и самые видимые среди них – речь, общение и поведение. А ведь именно общение обогащает внутренний мир человека, только в общении рождается духовная близость, исчезает чувство одиночества. Поэтому вопросы культуры общения, характера и стиля поведения человека являются основными в программе курса «Мир вокруг нас». Курс призван также формировать и корректировать импрессивную и экспрессивную речь обучающихся, вырабатывать положительные динамические стереотипы поведения. Занятия окажут помощь в расширении знаний об окружающем мире, в обогащении активного и пассивного словаря обучающихся, в повышении уровня культуры в целом, в умении самостоятельно использовать свои знания в жизни. Занятия способствуют адаптации обучающихся к взрослой жизни, способствуют коррекции мышления, развивают внимание, память, формируют нравственные нормы и положительные качества личности.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития школьников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «я хочу» и «я могу» как основы взаимодействия школьника с другими детьми, учителями, родителями.

Цели и задачи реализации программы.

Цели курса:

- формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность;
- формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике.

Задачи курса:

- дать обучающейся знания об искусстве человеческих взаимоотношений;
- учить самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, правильно проявлять свои чувства и эмоции, адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- сформировать эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, представителям противоположного пола, сверстникам и взрослым людям;
- развивать навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми;
- корректировать нежелательные черты характера и нарушенные формы поведения;
- воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других;
- познакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать «личность безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике;
- воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

Планируемые результаты освоения обучающейся программы внеурочной деятельности.

Умение соблюдать установленный порядок.

Умение проявлять дисциплинированность, последовательность.

Формирование ответственного отношения к деятельности, социально полезным делам.

Имеет представление о нравственных формах поведения.

Личностные результаты освоения рабочей программы включают:

- Бережное, заботливое отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру.
- Здоровье человека.
- Сознательное отношение к своему здоровью, культура правильного питания,
- Бережное отношение к природе.
- Уважение к государству, его символам, законам, Конституции.
- Уважение к людям.
- Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ.
- Дружба, взаимопонимание между народами.
- Уважение к культуре других народов.
- Умение соблюдать правила добрососедства.
- Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие человека таким, какой он есть.
- Уважение к народной мудрости, заключённой в сказках, пословицах, поговорках.
- Представление о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка.
- Осознание связи прошлого, настоящего и будущего.
- Бережное отношение к семье.
- Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям.
- Любовь к родным и близким, умение её выражать.
- Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности труда.
- Умение находить радость в окружающем мире, общении с людьми, доставлять радость другим.
- Стремление к взрослению.
- Ценность науки, знания.
- Бережное отношение к книге.
- Знание основных моральных норм жизни в обществе.
- Умение видеть ценность и уникальность понимания чувств других людей, каждого человека.
- Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах.
- Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми.
- Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др.
- Установка на здоровый образ жизни.

Предметные результаты освоения рабочей программы включают следующие умения:

- способность обучающейся принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- умение контролировать и оценивать свои поступки, вносить коррективы в своё поведение на основе оценки учёта характера ошибок;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание программы курса «Мир вокруг нас» реализуется через систему внеурочных занятий. Первое занятие по каждому разделу является вводным. В нём раскрываются общие понятия, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти. Последнее занятие темы является обобщающим. Такое занятие проводится, как правило, в игровой форме, но могут быть использованы другие формы: устный журнал, путешествие и др. Целесообразно проводить обобщающее занятие совместно с родителями учащихся в форме детско-родительских праздников.

Внеурочные занятия включает в себя несколько обязательных компонентов: эмоциональное введение в тему занятия; информационная часть - чтение текстов, рассказ детей, работа над понятиями, рассказ учителя. Обмен информацией в группах, в парах; чтение художественных текстов учителем или детьми, их обсуждение; выполнение коммуникативных заданий.

Дополнительные формы работы по программе: игры, тренинги, экскурсии, праздники. По содержанию они тесно связаны с обязательной частью программы, но при этом связаны с другими направлениями внеурочной деятельности (познавательной, художественно-эстетической, краеведческой и др.).

Программа курса «Мир вокруг нас» состоит из 4 разделов:

1. Мой безопасный дом - 8 часа.
2. Азбука пешехода - 8 часа.
3. Разговор о правильном питании – 10 часов.
4. Я и мы – 8 часа.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Ко-во часов
Мой безопасный дом (8 ч)				
1	1	08.09	Наши помощники и враги.	1
2	2	15.09	Огонь – друг и враг человека.	1
3	3	22.09	Упражнения и игры на развитие быстроты принятия Решений.	1
4	4	29.09	Экстренные вызовы. Общие правила.	1
5	5	06.10	Как не стать жертвой преступления?	1
6	6	13.10	Как принять правильное решение?	1
7	7	20.10	Азбука безопасного поведения	1
8	8	11.11	Итоговое занятие «Мой безопасный дом».	1
Азбука пешехода (8 ч)				
9	1	18.11	Азбука безопасного поведения на улице.	1
10	2	25.11	Умелый пешеход.	1
11	3	01.12	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1
12	4	08.12	Мы пассажиры.	1
13	5	15.11	Островок безопасности.	1
14	6	22.12	Машины и пешеходы.	1
15	7	29.12	Как разговаривает улица.	1
16	8	12.01	Знай правила движения как таблицу умножения.	1
Разговор о правильном питании (10 ч)				
17	1	19.01	Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища.	1
18	2	26.01	Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	1
19	3	02.02	Закаляйся, если хочешь быть здоров	1
20	4	09.02	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1
21	5	16.02	Где и как готовят пищу.	1
22	6	02.03	Блюда из зерна.	1
23	7	09.03	Молоко и молочные продукты.	1
24	8	16.03	Вода и другие полезные напитки.	1
25	9	30.03	Дары моря.	1
26	10	06.04	Кулинарное путешествие по России.	1
Я и мы (8 ч)				
27	1	13.04	Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России	1
28	2	20.04	Я и мои права.	1
29	3	27.04	Ответственность в семье и обществе.	1
30	4	04.05	Азбука эмоций.	1
31	5	11.05	Будь человеком.	1
32	6	18.05	Что такое чувства?	1
33-34	7-8	25.05	Час нравственного разговора «Что такое хорошо».	1

Список литературы:

1. Александрова О.В. Уроки вежливости / О.В. Александрова. – Москва; Изд-во: «Эксмо», 2023.
2. Богуславская, Н.И. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка) / Н.И. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 2024. – 192с.
3. Ветрова, В.В. Уроки психологического здоровья. / В.В. Ветрова. - М.: Педагогическое общество России, 2024. – 192 с.
4. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Детям о безопасности на дороге. Развитие внимания. Для 7 лет. – М; Третий Рим, 2023г.
5. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность. Обучение и воспитание младшего школьника. - М., Третий Рим, 2024. – 88с.
6. Жатин С.О. Правила дорожного движения /С.О. Жатин. – Волгоград; «Учитель», 2025г.
7. Звездина, Г.П. Классные часы в начальной школе (Программа факультатива «Я и Мир») /
8. Ключева, Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина. – Ярославль: Академия развития, 2023. – 240с.
9. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ. 2023.- 120с.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе. 1-4 классы. Конспекты занятий и классных часов. - М.; Учитель, 2025. -143с.
11. Читаем детям. Книга для чтения: Пособие для воспитателя/ Авт.-сост. З.Г. Сахипова, А.Ш. Асадуллин, С.Г. Сулейманова; под.ред. З.Г. Сахиповой. – Ил. Худож. А.М. Гусарова.-Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 2023г. – 239с.: ил.
12. Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей / Г.П. Шалаева. – Москва; Филологическое общество: «Слово», 2024г.
13. Шипицина, Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. / Л.М. Шипицина. - СПб.: Издательство «Союз», 2024. – 336с.