

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена
Славы Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руководителей  Грунова Т.В. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР  Кулюшина С.А. от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Искусственный интеллект и информационная безопасность»
для 7 класса**

Учитель: Г. Ю. Першина
высшая категория

2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность» предназначена для обучающихся 7–9 классов и направлена на формирование современной цифровой культуры школьников, развитие навыков безопасного и ответственного использования информационных технологий и искусственного интеллекта.

Актуальность программы обусловлена быстрым развитием цифровых технологий, распространением систем искусственного интеллекта, генеративных нейросетей, интеллектуальных поисковых и рекомендательных систем. Искусственный интеллект всё активнее используется в образовании, науке, медицине, промышленности, экономике, средствах массовой информации и повседневной жизни.

Современный школьник взаимодействует с алгоритмическими системами практически ежедневно: использует поисковые системы, рекомендации видеосервисов и социальных сетей, голосовых помощников, автоматический перевод, системы распознавания изображений и текста, а также генеративные модели.

В связи с этим образовательная задача заключается не только в знакомстве обучающихся с возможностями искусственного интеллекта, но и в формировании критического, ответственного и безопасного отношения к цифровым технологиям.

Программа сочетает два взаимосвязанных направления:

- изучение основ искусственного интеллекта;
- формирование культуры информационной безопасности.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование базовых представлений об искусственном интеллекте, принципах работы с данными и современной цифровой грамотности, развитие алгоритмического и критического мышления.

Задачи:

- Познакомить учащихся с базовыми понятиями в сфере искусственного интеллекта, машинного обучения и анализа данных.
- Научить использовать доступные инструменты ИИ (генеративные модели, виртуальные помощники, конструкторы чат-ботов) для решения учебных и творческих задач.
- Сформировать навыки безопасного, этичного и критического использования цифровой информации и систем ИИ.
- Развивать творческие способности через проектную деятельность с применением цифровых технологий.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Осознание значения цифровых технологий и искусственного интеллекта в жизни современного общества.
- Годовая готовность к созидательной и творческой деятельности с использованием современных инструментов ИИ.
- Соблюдение этических норм при работе с информацией в сети Интернет и при взаимодействии с алгоритмами.

Метапредметные результаты

- Умение находить, отбирать и структурировать информацию из различных источников.
- Навыки критической оценки достоверности получаемой информации (в том числе созданной нейросетями).
- Умение ставить учебную задачу, планировать свою деятельность и презентовать результаты проектной работы.

Предметные результаты

- Понимание разницы между традиционными алгоритмами и системами искусственного интеллекта.
- Знание основных сфер применения ИИ (текст, графика, звук, анализ больших данных).
- Владение базовыми навыками промпт-инжиниринга (составления запросов для нейросетей) и создания простых интерактивных элементов (чат-ботов, базовой анимации).

Содержание программы

7 класс: «Мир информации и первые шаги в ИИ» (34 часа)

Введение в мир информации (6 часов): Информация, данные, цифровой след. Как человек и компьютер обрабатывают информацию.

Поисковые системы и анализ данных (8 часов): Алгоритмы поиска в Интернете. Как работают рекомендательные системы (в соцсетях и видеохостингах).

Знакомство с искусственным интеллектом (10 часов): Что такое ИИ? История и современность. Тест Тьюринга. Где мы встречаем ИИ каждый день (голосовые помощники, навигаторы).

Этика и безопасность в цифровую эпоху (6 часов): Авторское право, фейки, дипфейки и как их распознать. Правила цифровой гигиены.

Итоговый проект (4 часа): Создание информационной памятки или презентации «ИИ-помощник вокруг нас».

8 класс: «Творческий ИИ и работа с контентом» (34 часа)

Текстовые нейросети (10 часов): Как работают языковые модели. Основы промпт-инжиниринга (правила составления запросов). Использование ИИ для поиска и обработки текстов, создания структурированных конспектов и пересказов.

Генерация изображений и мультимедиа (10 часов): Принципы работы графических нейросетей. Создание иллюстраций по текстовому описанию. Основы работы с аудио- и видеоматериалами, созданными с помощью ИИ.

Инструменты продуктивности (8 часов): ИИ в помощь учебе: переводчики, онлайн-репетиторы, инструменты планирования и структурирования задач.

Итоговый проект (6 часов): Создание мини-проекта (иллюстрированный рассказ, комикс или буклет), созданного в коллаборации с нейросетями.

9 класс: «Проектирование будущего: чат-боты и анализ данных» (34 часа)

Данные и машинное обучение для начинающих (8 часов): Что такое датасеты (наборы данных). Как машина «учится» на примерах (классификация и распознавание образов на простых примерах).

Создание чат-ботов (10 часов): Логика работы чат-ботов. Конструирование простых образовательных или справочных чат-ботов на интуитивно понятных платформах без глубокого кодирования.

ИИ в профессиях будущего (8 часов): Обзор профессий, связанных с данными и искусственным интеллектом (аналитик данных, промпт-инженер, специалист по кибербезопасности). Влияние ИИ на рынок труда.

Итоговый проект (8 часов): Разработка и защита командного проекта (например, чат-бот-помощник по школьному предмету или интерактивный квест).

Календарно-тематическое планирование

№	дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
7 класс				
1	02.09		Инструктаж по ТБ. Что такое информация в современном мире?	1
2	09.09		Источники и потребители информации. Кодирование данных.	1
3	16.09		Цифровой след человека в сети Интернет.	1
4	23.09		Как работают поисковые системы: от ключевых слов до смысла.	1
5	30.11		Рекомендательные системы: почему лента соцсетей «знает» нас?	1
6	07.10		Большие данные (Big Data): что это такое и зачем они нужны.	1
7	14.10		Практикум: Эффективный поиск информации в Интернете.	1
8	21.10		Практикум по поиску.	1
9	11.11		Понятие искусственного интеллекта: мифы и реальность.	1
10	18.11		История развития ИИ. Тест Тьюринга.	1
11	25.11		Слабый и сильный искусственный интеллект.	1
12	02.12		Где живет ИИ? Обзор умных устройств дома и в школе.	1
13	09.12		Голосовые помощники (Алиса, Маруся, Салют): как они нас понимают?	1
14	16.12		Компьютерное зрение: как машины «видят» мир.	1
15	23.12		Распознавание лиц и текстов.	1
16	13.01		Практикум: Тестируем возможности доступных сервисов ИИ.	1
17	20.01		Информационная безопасность: вирусы и вредоносные программы.	1
18	27.01		Информационная безопасность: вирусы и вредоносные программы.	1
19	03.02		Личные данные в безопасности: как не отдать мошенникам лишнее.	1
20	10.02		Достоверность информации в сети. Как отличить факт от мнения.	1
21	17.02		Фейки и дезинформация в интернете.	1
22	24.02		Дипфейки: что это и почему им нельзя верить на слово.	1
23	03.03		Сетевой этикет и культура общения онлайн.	1
24	10.03		Практикум: Проверка сомнительных новостей и фактов.	1
25	17.03		Подготовка к итоговому проекту: выбор темы.	1
26	31.03		Сбор информации для проекта.	1
27	07.04		Создание структуры проекта.	1
28	14.04		Работа над презентацией проекта.	1
29	21.04		Оформление результатов работы.	1

30	28.04		Предзащита проектов.	1
31	05.05		Доработка проектов с учетом замечаний.	1
32	12.05		Защита итоговых проектов.	1
33	19.05		Защита итоговых проектов.	1
34			Подведение итогов года. Что нового мы узнали об информации?	1
8 класс				
1			Инструктаж по ТБ. Повторение: человек, информация и ИИ.	1
2			Что такое генеративный искусственный интеллект?	1
3			Текстовые нейросети: принципы работы простыми словами.	1
4			Искусство запроса (промпт-инжиниринг): как говорить с нейросетью.	1
5			Создаем идеальный запрос: структура и правила.	1
6			Использование текстового ИИ для поиска и обобщения информации.	1
7			Создание и редактирование текстов с помощью нейросетей.	1
8			Перевод текстов и изучение языков с помощью ИИ.	1
9			Практикум: Решаем учебные задачи с текстовым помощником.	1
10			Ошибки и «галлюцинации» нейросетей: почему им нельзя верить слепо.	1
11			Графические нейросети: от текста к картинке.	1
12			Создание промптов для генерации изображений.	1
13			Стили, композиция и параметры в генераторах картинок.	1
14			Редактирование изображений с помощью ИИ (удаление фона, дорисовка).	1
15			Практикум: Создаем иллюстрации для доклада или презентации.	1
16			Звук и музыка: как ИИ сочиняет треки и обрабатывает голос.	1
17			Творческий практикум.	1
18			ИИ для организации учебы: составление расписания и планов.	1
19			Инструменты для создания ментальных карт и схем с ИИ.	1
20			Создание презентаций с использованием нейросетей.	1
21			Интерактивные формы обучения с применением ИИ.	1
22			Этика использования чужого контента, сгенерированного ИИ.	1
23			Практикум: Сбор мультимедийного портфолио работ.	1
24			Старт проектной деятельности: выбор творческой задачи.	1
25			Генерация идей для проекта с помощью	1

			текстового ИИ.	
26			Создание контента (текст + графика) для проекта.	1
27			Обработка и компоновка материалов.	1
28			Сборка итогового продукта (книга, комикс, интерактивный гид).	1
29			Оформление презентации к проекту.	1
30			Репетиция выступления и самооценка.	1
31			Защита проектных работ.	1
32			Обсуждение результатов, анализ лучших практик.	1
33			Перспективы развития генеративного ИИ.	1
34			Итоговое занятие. Заключительная рефлексия.	1
9 класс				
1			Инструктаж по ТБ. Обзор возможностей ИИ в 9 классе.	1
2			Понятие данных и датасетов. Как машины учатся на примерах.	1
3			Обучение с учителем и без учителя (на простых примерах).	1
4			Классификация объектов: как алгоритмы сортируют данные.	1
5			Практикум: Обучаем простую модель (на базе интерактивных платформ).	1
6			Распознавание образов и жестов в реальном времени.	1
7			Анализ данных в электронных таблицах с элементами прогнозирования.	1
8			Практикум по анализу данных.	1
9			Что такое чат-боты и где они применяются?	1
10			Логика и структура диалога с пользователем. Блок-схемы алгоритмов.	1
11			Знакомство с конструкторами чат-ботов (без написания сложного кода).	1
12			Создание сценария для первого простого бота-помощника.	1
13			Настройка базовых команд и текстовых ответов.	1
14			Интеграция элементов ИИ или готовых баз ответов в чат-бот.	1
15			Тестирование и отладка созданного чат-бота.	1
16			Практикум: Презентация разработанных ботов.	1
17			Искусственный интеллект и рынок труда: какие профессии меняются?	1
18			Профессии будущего: кто такой промпт-инженер и дата-аналитик.	1
19			ИИ в науке, медицине и экологии: реальная польза для человечества.	1
20			Безопасность данных и кибергигиена в век умных технологий.	1
21			Правовые и моральные вопросы: кто виноват, если ИИ ошибся?	1
22			Подготовка к итоговой проектной работе	1

			(командная работа).	
23			Формулировка проблемы и поиск решения с помощью ИИ-инструментов.	1
24			Проектирование архитектуры командного проекта (бот, сайт-визитка, анализ данных).	1
25			Реализация практической части проекта.	1
26			Наполнение проекта контентом и тестирование.	1
27			Оформление пояснительной записки или презентации.	1
28			Подготовка речи для защиты проекта.	1
29			Предзащита и экспертная оценка проектов внутри класса.	1
30			Доработка проектов по рекомендациям учителя и одноклассников.	1
31			Итоговая защита проектов.	1
32			Итоговая защита проектов.	1
33			Круглый стол: «Искусственный интеллект: друг, помощник или угроза?».	1
34			Итоговое занятие. Награждение авторов лучших проектов.	1

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Для учителя:

1. Григорьев С.В., Гриншкун В.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. — М.: Издательство МГПУ, 2021.
2. Уроки искусственного интеллекта (методические материалы и сценарии уроков для общеобразовательных школ, разрабатываемые в рамках всероссийских образовательных инициатив типа «Урок цифры»).
3. Статьи и материалы порталов Habr, VC.ru (разделы про доступный ИИ и образование).

Для учащихся и практической работы:

1. Открытые образовательные платформы и тренажеры по основам программирования и алгоритмики (Урок цифры, ЯКласс, Фоксфорд — разделы по ИИ).
2. Официальные справки и руководства по работе с доступными бесплатными нейросетевыми ассистентами и конструкторами чат-ботов (в зависимости от актуального программного обеспечения, используемого в школе).