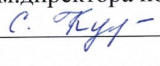


Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руководителей  Трунова Т.В. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР  Кулюшина С.А. от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Искусственный интеллект и информационная безопасность»

5 класс

п.Кульдур, 2026-2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность» разработана на основе рабочей программы курса «Искусственный интеллект» (Москва, 2024) Минпросвещения Института содержания и методов обучения им Леднева и с сохранением ее модульной логики, содержания и планируемых результатов. В программу дополнительно акцентированно выделена информационная безопасность как сквозная линия курса: защита персональных данных, безопасное взаимодействие с ИИ-сервисами, критическая оценка результатов генерации, распознавание опасного и мошеннического контента, соблюдение правовых и этических норм.

Исходная программа характеризует курс как интегративный и практикоориентированный, направленный на развитие цифровой грамотности, навыков работы с ИКТ, программированием, информацией и технологиями искусственного интеллекта. Она предусматривает поэтапное освоение содержания с 5 по 9 класс и допускает включение вариативных модулей.

Курс знакомит обучающихся с сущностью искусственного интеллекта, его историей, возможностями и рисками, сферами применения, генерацией текстов, изображений, аудио и видео, основами данных, нейронных сетей, машинного обучения, программирования и профорientации. Особое место занимают вопросы цифровой безопасности, этики, утечек личных данных, предвзятости и ответственного использования ИИ.

Цели изучения курса

- формирование знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта и современных информационных технологий;
- развитие цифровой грамотности, критического отношения к информации и способности оценивать достоверность результатов работы ИИ;
- формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде и при взаимодействии с ИИ-сервисами;
- освоение практических способов применения ИИ для учебных, исследовательских, творческих и проектных задач;
- развитие алгоритмического, логического, исследовательского и критического мышления;
- формирование ответственного отношения к данным, персональной информации, авторскому праву, этическим и правовым нормам;
- создание условий для профессионального самоопределения и продолжения образования в сфере ИТ и ИИ.

Задачи курса

- овладение основами искусственного интеллекта, машинного обучения, нейронных сетей и генеративных технологий;
- освоение безопасных приемов поиска, анализа, генерации, проверки и представления информации;
- формирование умений выявлять риски: утечки данных, предвзятость, недостоверные ответы, дипфейки, мошеннические сценарии;

- развитие навыков составления запросов (пром프트ов), анализа и редактирования результатов работы ИИ;
- формирование опыта проектной и исследовательской деятельности индивидуально и в группе; – освоение базовых приемов работы с данными, визуализации, алгоритмами и программированием; – развитие навыков публичного представления результатов и рефлексии.

Формы проведения занятий

- занятия-обсуждения, мини-лекции и проблемные беседы;
- практикумы и лабораторные задания за компьютером;
- работа с цифровыми сервисами и моделями ИИ;
- анализ кейсов по цифровой и информационной безопасности;
- исследовательская и проектная деятельность;
- индивидуальная, парная и групповая работа;
- дискуссии, дебаты, защита проектов, презентации и рефлексия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- ответственное отношение к использованию цифровых технологий и искусственного интеллекта;
- понимание роли науки, технологий и ИТ в развитии общества и государства;
- соблюдение моральных, правовых и этических норм при работе с информацией и ИИ;
- осознание ценности персональных данных и личной цифровой безопасности;
- готовность к самостоятельному обучению, исследовательской и проектной деятельности;
- интерес к профессиям в сфере ИТ, данных и искусственного интеллекта.

Метапредметные результаты

- выявлять существенные признаки, классифицировать, сравнивать и устанавливать причинноследственные связи;
- формулировать вопросы, гипотезы, планы исследования и алгоритмы решения задач;
- искать, отбирать, систематизировать и интерпретировать информацию из различных источников;
- оценивать надежность и достоверность информации и результатов, полученных с помощью ИИ;
- работать индивидуально и в команде, распределять роли, согласовывать действия и представлять общий результат;
- осуществлять самоконтроль, рефлекссию, корректировку действий и оценку соответствия результата поставленной цели.

Предметные результаты

К концу освоения курса обучающийся понимает назначение и основные области применения ИИ; различает данные, алгоритмы, нейронные сети и машинное обучение; умеет составлять корректные запросы к ИИ-системам, использовать ИИ для учебных и творческих

задач и критически проверять полученные результаты; знает основные риски цифровой среды и способы защиты персональных данных; умеет распознавать признаки недостоверной информации и дипфейков; соблюдает правила цифровой безопасности; выполняет простые исследовательские и проектные задания, представляет их результаты.

3.5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — 5 КЛАСС

Объем: 17 часов. Рекомендуемая недельная нагрузка: 0,5 часа.

1.1 Модуль «Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность» — 3 ч.

Основное содержание: Что такое ИИ; зачем он нужен; поисковые и рекомендательные системы; голосовые помощники; прогнозы; мифы и реальность; человек и компьютер; роботы.

Основные виды деятельности: Изучать материал; анализировать примеры; различать достоверную и недостоверную информацию; работать в группе; составлять алгоритмы; создавать и оценивать тексты с помощью ИИ.

1.2 Практика. Эссе-рассуждение — 1 ч.

Основное содержание: Эссе о возможностях и рисках ИИ; тезис, аргументы, контраргументы, вывод.

Основные виды деятельности: Самостоятельно формулировать позицию; использовать ИИ только как инструмент; проверять факты; редактировать текст.

1.3 Модуль «Человеческий мозг и компьютер» — 4 ч.

Основное содержание: Устройство мозга и компьютера; нейрон; основные принципы работы; машинное обучение; сравнение человеческого мышления и ИИ; тест Тьюринга.

Основные виды деятельности: Сравнить человека и компьютер; моделировать тест Тьюринга; анализировать таблицы; выбирать данные; проводить групповое исследование.

1.4 Практика. Эссе-рассуждение — 1 ч.

Основное содержание: Сравнение человеческого мышления и ИИ.

Основные виды деятельности: Создавать эссе; сравнивать работу без ИИ и с ИИ; оценивать качество и достоверность результата.

1.5 Модуль «Технологии искусственного интеллекта» — 4 ч.

Основное содержание: Компьютерное зрение; обработка естественного языка; распознавание и синтез речи; голосовые чат-боты; датчики; цифровая безопасность.

Основные виды деятельности: Работать с цифровыми сервисами; сравнивать возможности человека и компьютера; выполнять практические задания; соблюдать правила цифровой безопасности.

1.6 Модуль «Искусственный интеллект в науке и образовании» — 4 ч. Основное содержание: Наука и моделирование; ИИ в научных открытиях; ИИ в учебе; голосовые помощники; цифровой наставник; распознавание текста и изображений; цифровые двойники.

Основные виды деятельности: Исследовать примеры применения ИИ; работать с текстом; использовать ИИ для изучения трудных вопросов; оценивать результаты.

4.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — 5 КЛАСС

- понимать, что такое ИИ и где он применяется;

- сравнивать человека, компьютер и робота;
- понимать назначение компьютерного зрения, обработки речи и языка; – использовать ИИ для простых учебных задач и оценивать результат; – соблюдать базовые правила цифровой безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ — 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Модуль «Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность»	3	Что такое ИИ; зачем он нужен; поисковые и рекомендательные системы; голосовые помощники; прогнозы; мифы и реальность; человек и компьютер; роботы.	Изучать материал; анализировать примеры; различать достоверную и недостоверную информацию; работать в группе; составлять алгоритмы; создавать и оценивать тексты с помощью ИИ.	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя; отечественные генеративные ИИ-системы; офисные и графические инструменты.
1.2	Практика. Эссе о возможностях и рисках ИИ; тезис, аргументы, контраргументы, вывод.	1	Эссе о возможностях и рисках ИИ; тезис, аргументы, контраргументы, вывод.	Самостоятельно формулировать позицию; использовать ИИ только как инструмент; проверять факты; редактировать текст.	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя; отечественные генеративные ИИ-системы; офисные и графические инструменты.
1.3	Модуль «Человеческий мозг и компьютер»	4	Устройство мозга и компьютера; нейрон; основные принципы работы; машинное обучение; сравнение человеческого мышления и ИИ;	Сравнивать человека и компьютер; моделировать тест Тьюринга; анализировать таблицы; выбирать данные;	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя; отечественные генеративные ИИ-системы; офисные и графические

			тест Тьюринга.	проводить групповое исследование.	инструменты.
1.4	Практика. Эссерассуждение	1	Сравнение человеческого мышления и ИИ.	Создавать эссе; сравнивать работу без ИИ и с ИИ; оценивать качество и достоверность результата.	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя; отечественные генеративные ИИсистемы; офисные и графические инструменты.
1.5	Модуль «Технологии искусственного интеллекта»	4	Компьютерное зрение; обработка естественного языка; распознавание и синтез речи; голосовые чат-боты; датчики; цифровая безопасность.	Работать с цифровыми сервисами; сравнивать возможности человека и компьютера; выполнять практические задания; соблюдать правила цифровой безопасности.	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя; отечественные генеративные ИИсистемы; офисные и графические инструменты.
1.6	Модуль «Искусственный интеллект в науке и образовании»	4	Наука и моделирование; ИИ в научных открытиях; ИИ в учебе; голосовые помощники; цифровой наставник; распознавание текста и изображений; цифровые двойники.	Исследовать примеры применения ИИ; работать с текстом; использовать ИИ для изучения трудных вопросов; оценивать результаты.	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя; отечественные генеративные ИИсистемы; офисные и графические инструменты.
	ИТОГО	17			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность»: Что такое ИИ	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
2	«Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность»: зачем он нужен	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
3	«Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность»: поисковые и рекомендательные системы	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
4	Эссе-рассуждение	1	1	1	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
5	«Человеческий мозг и компьютер»: Устройство мозга и компьютера	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
6	«Человеческий мозг и компьютер»: нейрон	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
7	«Человеческий мозг и компьютер»: основные принципы работы	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
8	«Человеческий мозг и компьютер»: машинное обучение	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя

9	Эссе-рассуждение	1	1	1	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
10	«Технологии искусственного интеллекта»: Компьютерное зрение	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
11	«Технологии искусственного интеллекта»: обработка естественного языка	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
12	«Технологии искусственного интеллекта»: распознавание и синтез речи	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
13	«Технологии искусственного интеллекта»: голосовые чат-боты	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
14	«Искусственный интеллект в науке и образовании»: Наука и моделирование	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
15	«Искусственный интеллект в науке и образовании»: ИИ в научных открытиях	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
16	«Искусственный интеллект в науке и образовании»: ИИ в учебе	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
17	«Искусственный интеллект в науке и образовании»: голосовые помощники	1	–	–	ЭОР/цифровые сервисы; материалы учителя
	ИТОГО	17	2	2	

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования — в части требований к личностным, метапредметным и предметным результатам.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» (Москва, 2024), представленная в качестве основы настоящей разработки.
- Локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию внеурочной деятельности, использование информационных технологий, защиту персональных данных и информационную безопасность.
- При реализации цифровых практик педагог учитывает возраст обучающихся, требования безопасности, условия доступа к цифровым сервисам, возрастные ограничения и правила образовательной организации.

8. ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для курса внеурочной деятельности целесообразно использовать безотметочную или формативную оценку, если иной порядок не установлен локальными актами школы. Основные инструменты: наблюдение, чек-листы, мини-тесты, практические работы, анализ кейсов, самооценка, взаимооценка, портфолио и защита проектов. При оценивании учитываются не только технический результат, но и безопасность действий, достоверность используемой информации, корректность запросов, соблюдение этических и правовых норм, самостоятельность и вклад в командную работу.