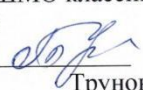


Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руководителей  Грунова Т.В. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР  Кулюшина С.А. от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Готовимся к ВПР по русскому языку»

Для 6 класса

на 2026–2027 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся: 11–12 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель: Рогачева Татьяна Степановна

2026 - 2027 уч.год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена необходимостью качественной подготовки обучающихся 6 класса к выполнению Всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку, которая с 2025/2026 учебного года вводится во всех школах Российской Федерации на основании новых требований ФГОС ООО. Внеурочные занятия позволяют систематизировать и углубить знания обучающихся по предмету, отработать навыки выполнения разного типа заданий, развить лингвистическую компетенцию и психологическую готовность к проверочной работе.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»;
- Уставом МКОУ «Центр образования им. А.И.Раскопенского» п. Кульдур и планом внеурочной деятельности.

Новизна программы заключается в компетентностном подходе: каждый раздел курса ориентирован на отработку конкретных умений и навыков, проверяемых на ВПР, с учётом метапредметных результатов и применения активных форм обучения (практикумы, тренинги, работа в парах/группах, самопроверка и взаимопроверка).

Цель программы: создание условий для систематической и целенаправленной подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку, повышение качества филологического образования, формирование устойчивых предметных и метапредметных умений.

Задачи программы:

Повторить, обобщить и систематизировать знания обучающихся по основным разделам курса русского языка 6 класса: лексика, фразеология, словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация.

Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, навыки анализа текста.

Развивать умения работать с разнообразными языковыми явлениями, определять их признаки и делать выводы.

Формировать коммуникативные умения в устной и письменной речи, в том числе умение строить связный монологический ответ.

Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, познавательного интереса.

Воспитывать ответственное отношение к учёбе, умение работать самостоятельно и в коллективе.

Познакомить обучающихся со структурой и содержанием ВПР, с алгоритмами выполнения заданий и критериями оценивания.

Возрастная группа: обучающиеся 6 класса (11–12 лет). Программа не требует предварительной специальной подготовки и открыта для всех желающих.

Объём и сроки освоения: 34 часа в год (1 час в неделю) в течение 2026–2027 учебного года.

Формы и методы работы: уроки-практикумы, лингвистические тренажёры, работа с контрольно-измерительными материалами (демоверсиями), групповые и парные формы работы, самостоятельная работа, элементы игровых технологий, анализ ошибок, рефлексия.

Связь с урочной деятельностью: программа дополняет и расширяет содержание базового курса русского языка, конкретизирует требования к уровню подготовки обучающихся, помогает адаптироваться к формату независимой проверки знаний.

2. Содержание курса

Раздел 1. Введение. Знакомство с ВПР (2 часа)

Что такое ВПР? Цель, структура, типы заданий. Критерии оценивания. Как строится работа. Демонстрационный вариант ВПР 2026 года. Анализ типичных ошибок.

Раздел 2. Текст и его анализ (5 часов)

Признаки текста. Тема, основная мысль, тип речи, стиль речи.

План и микротемы. Ключевые слова.

Смысловый и композиционный анализ текста.

Отработка на текстах различных стилей.

Раздел 3. Орфография (10 часов)

Правописание корней с чередованием (-лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос-, -кос-/-кас-, -гор-/-гар-, -зор-/-зар- и др.).

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-; корней с проверяемыми и непроверяемыми гласными и согласными.

Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных.

Н- и НН- в суффиксах прилагательных.

Правописание сложных слов и соединительных гласных О/Е.

Правописание падежных и родовых окончаний имён существительных, прилагательных.

Личные окончания глаголов. Гласная перед суффиксом -Л- в глаголах прошедшего времени.

Слитное/дефисное/раздельное написание слов (предлоги, союзы, частицы).

Практикум: выполнение заданий типа «перепиши текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы».

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация (6 часов)

Словосочетание. Виды связи.

Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения.

Осложнённое предложение: однородные члены, обобщающие слова, обращения, вводные слова.

Простые и сложные предложения. Сложносочинённые и сложноподчинённые.

Расстановка знаков препинания.

Анализ предложения. Синтаксический разбор.

Раздел 5. Морфология и словообразовательный анализ (6 часов)

Части речи. Морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола, местоимения, числительного.

Словообразовательный и морфемный разбор слова.

Тренировка: работа с омонимией частей речи, выявление грамматических признаков.

Раздел 6. Работа над речевыми ошибками и культурой речи (3 часа)

Нахождение и исправление лексических, грамматических, речевых ошибок.

Уместность употребления слов. Стилистическая правка текста.

Работа с текстом письма/личного дневника (типовое задание ВПР).

Раздел 7. Комплексные тренировочные работы (3 часа)

Полное выполнение демонстрационных вариантов ВПР в режиме реального времени.

Анализ пробных работ, разбор типичных ошибок, корректировка индивидуального маршрута.

Итоговое занятие (1 час)

Круглый стол: «Я готов к ВПР!». Рефлексия достижений, психологический настрой.

3. Учебно-тематический план

№	Раздел / тема	Количество часов
1	Введение. Знакомство с ВПР	2
2	Текст и его анализ	5
3	Орфография	9
4	Синтаксис и пунктуация	6
5	Морфология и словообразовательный анализ	6
6	Работа над речевыми ошибками и культурой речи	3
7	Комплексные тренировочные работы	3
Итого		34

4. Тематическое планирование (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Основное содержание	Формы организации деятельности	Дата проведения
1	Что такое ВПР? Из чего она состоит?	Знакомство с демоверсией, спецификацией, структурой работы. Критерии оценивания.	Презентация, беседа.	
2	Анализ демонстрационного варианта	Разбор каждого задания, типичные ошибки прошлых лет.	Практикум, работа в группах.	
3	Текст: признаки и свойства	Тема, идея, тип речи, стиль текста – навык определения.	Работа с упражнениями.	
4	Смысловой анализ текста	Составление плана, выявление микротем.	Практикум с текстом.	
5	Тренировка: текст как целое	Анализ научно-учебного, художественного и разговорного текстов.	Групповая работа.	
6	Задание «Определи основную мысль и запиши ответ»	Отработка формулировок, компрессия текста.	Индивидуальный тренажёр.	
7	Практикум «Работа с текстом»	Комплексное задание по тексту (в стиле заданий ВПР 1–2).	Самостоятельная работа.	
8	Орфограммы в корне слова	Проверяемые гласные/согласные. Словарные слова.	Лингвистический тренажёр.	
9	Чередующиеся гласные в корне	-лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос- и др.	Таблица-памятка, блиц-опрос.	
10	Чередующиеся гласные в корне	-кос-/-кас-, -гор-/-гар-, -зор-/-зар- и др.	Самостоятельная работа с	

№ занятия	Тема занятия	Основное содержание	Формы организации деятельности	Дата проведения
	(продолжение)		взаимопроверкой.	
11	Правописание приставок	Приставки на З/С, ПРЕ-/ПРИ-	Практикум.	
12	Суффиксы существительных и прилагательных	-ЕК/-ИК, -ЧИК/-ЩИК, -К/-СК- и др.	Карточки, упражнения.	
13	Н- и НН- в суффиксах прилагательных	Теория, алгоритм выбора.	Мини-лекция, тренировочный тест.	
14	Сложные слова и соединительные гласные	О/Е после шипящих и Ц. Сложносокращённые слова.	Словарная работа, составление схем.	
15	Окончания существительных и прилагательных	Склонение, падежи, безударные окончания.	Тренажёр.	
16	Глагол: личные окончания и суффиксы	Спряжение, исключения, -Л- в прошедшем времени.	Таблица спряжений, упражнения.	
17	Практикум «Пишу без ошибок»	Вспоминаем все орфограммы: работа с текстом.	Комплексная работа.	
18	Синтаксический разбор словосочетания	Виды связи слов в словосочетании.	Разбор по алгоритму.	
19	Простое и сложное предложение	Типы предложений, грамматические основы.	Конструирование предложений.	
20	Осложнённое предложение	Однородные члены, обобщающие слова, обращения.	Схематический диктант.	
21	Вводные слова и конструкции	Знаки препинания, отличие от членов предложения.	Лингвистическая игра.	
22	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	Постановка запятой, союзы.	Практикум.	
23	Пунктуационный анализ предложения	Расстановка знаков, обоснование выбора.	Работа с демоверсиями.	
24	Морфемный и словообразовательный разбор	Порядок разбора, цепочки слов.	Взаимопроверка.	
25	Морфология: имя существительное и прилагательное	Морфологический разбор, грамматические признаки.	Разбор предложений.	
26	Морфология: глагол и его формы	Инфинитив, причастие, деепричастие (ознакомительно).	Тренажёр.	
27	Местоимение и	Особенности разрядов,	Работа в парах.	

№ занятия	Тема занятия	Основное содержание	Формы организации деятельности	Дата проведения
	числительное в морфологическом разборе	разбор местоимений и числительных.		
28	Выполнение задания «Морфологический разбор слова из текста»	Тренировка на материале готовых текстов.	Самостоятельная работа.	
29	Речевые и грамматические ошибки	Типичные ошибки 6-классников, способы исправления.	Редактирование текста.	
30	Лексика и фразеология	Устаревшие слова, неологизмы, фразеологизмы.	Игра «Лексический марафон».	
31	Культура речи и стилистика	Уместность слов, выбор стиля, письмо другу.	Творческая работа.	
32	Тренировочная работа в формате ВПР	Выполнение варианта ВПР в полном объёме.	Контрольная работа.	
33	Анализ ошибок и работа над ними	Разбор трудных заданий, индивидуальные консультации.	Рефлексия, коррекция знаний.	
34	Итоговое занятие	Повторение алгоритмов. Психологическая готовность к ВПР.	Круглый стол «Я готов!».	

5. Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с обновлённым ФГОС ООО программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию;
- развитие мотивации к изучению русского языка, осознание его роли в жизни;
- уважительное отношение к родному языку и культуре;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемым результатом;
- умение контролировать и оценивать учебные действия, осуществлять само- и взаимопроверку;
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров, умение извлекать информацию и обрабатывать её;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Владение основами самоконтроля, принятия решений и рефлексии.

Предметные результаты (конкретизируются по темам):

- по фонетике, лексике, фразеологии: различать звуки и буквы, устанавливать соотношения; находить лексическое значение слова в словаре; различать однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы;
- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы, выполнять морфемный и словообразовательный разбор; понимать значение словообразующих морфем;

- по морфологии: определять части речи, их общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль; выполнять морфологический разбор;
- по орфографии: соблюдать нормы правописания в рамках изученного курса, находить и исправлять ошибки;
- по синтаксису и пунктуации: выделять словосочетания, различать виды связи; находить грамматическую основу, определять виды предложений; расставлять знаки препинания в соответствии с правилами; выполнять синтаксический разбор;
- по речи и тексту: определять тему, основную мысль, тип и стиль текста; строить монологическое высказывание; создавать и редактировать письменные тексты;
- по культуре речи: соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

6. Оценка результатов освоения курса

Оценивание освоения программы внеурочной деятельности является безотметочным.

Используются следующие механизмы:

- входящий контроль (диагностическая работа в начале года);
- текущий контроль (выполнение заданий на занятиях, блиц-опросы, взаимопроверки);
- промежуточный контроль (тренировочные работы по разделам);
- итоговое оценивание – выполнение пробной ВПР в конце года (не является обязательным для выставления оценки в журнал, но позволяет отследить динамику).

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-технические средства:

- компьютер или ноутбук с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор, экран;
- принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов;
- рабочие тетради учащихся.

Методическое обеспечение:

- банк демоверсий и тренировочных вариантов ВПР по русскому языку для 6 класса;
- словари (толковый, орфографический, словообразовательный) – печатные или электронные;
- дидактические карточки, таблицы, схемы;
- тренажёры и онлайн-платформы (Решу ВПР, ФИПИ.РУ, Учи.ру и др.).

8. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. — М.: Просвещение.
2. ВПР. Русский язык. 6 класс: типовые задания / под ред. Т.Н. Соколовой. — М.: Экзамен.
- Русский язык: справочник для подготовки к ГИА и ВПР / авт.-сост. Л.И. Пучкова. — М.: АСТ.
3. Обновлённый ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения № 287 от 31.05.2021).
4. Демоверсии и спецификации ВПР 2027 года // Официальный сайт ФИПИ. — URL: <https://fio.ru> (доступ свободный).
5. Образовательная платформа «Решу ВПР» // URL: <https://rus6-vpr.sdamgia.ru> (доступ свободный).