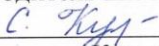
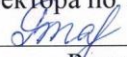


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Отдел образования МО "Облученский муниципальный район"

МКОУ СОШ №10 п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Кулюшина С.А. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР  Рогачева Т.С. от 27.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
---	--	---

Рабочая программа дополнительного образования

«Вязание спицами»

5-11 классы

Педагог

дополнительного образования

Протасова Валентина Васильевна

Кульдур 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Вязание спицами» ориентирована на самореализацию детей в вязании крючком и спицами, на побуждение к освоению знаний.

Вязание способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022 г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. В процессе обучения по данной программе учащимся дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания, превратить его в предметы быта.
3. Возрастными психологическими особенностями школьников. Для успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Занятия в кружке помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Цель программы: обучение основам и техникам вязания спицами.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные **задачи:**

Обучающие:

- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;
- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

Развивающие:

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

Воспитательные:

- формирование интереса обучающихся к вязанию спицами;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;
- воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

Программа кружка «Вязание спицами» носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Образовательная программа «Вязание спицами» предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей. Разный уровень подготовки позволяет разбить коллектив на пары «ученик-учитель».

Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

Содержание программы

Вводное занятие. Теория. Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила

безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий.

1.Материалы и инструменты для вязания Теория. Краткие сведения из истории этого старинного рукоделия. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шёлковых нитей. Правила подбора спиц из стали, пластмассы, кости, древесины в зависимости от качества и толщины нити.

Техника вязания на спицах. 2 Набор петель при вязании на двух спицах Виды набора петель. Правильное положение рук при наборе петель.

3.Технология выполнения изнаночных петель. Теория. Правильное положение рук при вязании на спицах. Технология выполнения изнаночной петли двумя способами.

Первый способ расположить рабочую нить перед левой спицей. Второй способ:

"бабушкина изнаночная". 4.Технология выполнения лицевых петель. . Теория.

Технология выполнения изнаночной и лицевой петель не одинаково, потому что в лицевых петлях рабочая нить находится за левой спицей Выполнения лицевых петель происходит двумя способами: вывязывание лицевой петли за переднюю стенку,

вывязывание лицевой петли за заднюю стенку. 5:Кромочные петли. Теория. Кромочным петлям в процессе вязания отведена вспомогательная роль: они образуют кромку с краев полотна. 6. Закрепление петель последнего ряда. Теория. Технология закрепления петель последнего ряда выполняется двумя способами. 7 Накиды. Использование накидов в узорах со сложным переплетением нитей, для прибавления и удлинения петель.

8.:Способы убавления, прибавления и закрывания петель. Убавление и прибавление

петель. Закрывание петель. 9.:Соединение петель. Соединение петель по лицевой стороне.

Соединение по изнаночной стороне. Вязание двумя нитками различной толщины.

Вязание декоративной наволочки. 30х30см. 10. Выбор узора. Контрольный образец.

Плотность вязания. Теория. Вывязывание контрольного образца вязки. Соединение в одном образце двух узоров, вывязанных на одном и том же количестве петель.

Определение плотности вязаного полотна по вертикали и горизонтали. 11: Вывязывание восьми одинаковых деталей. Вывязывание восьми одинаковых деталей. 12 Сшивание

деталей. Как правильно сшить детали. Способы сшивания вязаных изделий. Примерный перечень практических работ. 1.Изготовление контрольного образца. 2.Выполнение

деталей наволочки. 3. Художественное оформление изделия. 13 **Технология вязания на пяти спицах.** Особенности в вязания на пяти спицах. Определение плотности вязания.

14Вывязывание резинки Резинка 1х1; 2х2; английская резинка. 15 Вывязывание пятки.

Технология вывязывания пятки. 16.Вывязывание стопы. Вывязывание стопы. 17.

Вывязывание мыска изделия. 18.Завершение работы. Убавление петель. 19. Вывязывание второго носка.

Планируемые результаты обучения.

Личностные:

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающийся :

- демонстрирует общительность и симпатию, дружелюбие в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- проявляет уважение к народным традициям и стремление к их сохранению и развитию,
- усидчив, проявляет самостоятельность и аккуратность.
 - совершенствовать приобретённые навыки и знания на занятиях.

Метапредметные:

- уметь самостоятельно подобрать объем работы;
- уметь самостоятельно подобрать нужные материалы;
- уметь самостоятельно выполнить работу, оформить её.

Ожидаемые результаты

К концу освоения общеразвивающей программы учащиеся должны овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Личностные:

- доводит начатое дело до конца;
- собран, умение выстраивать последовательность своих действий;
- умеет высказывать собственные идеи, отстаивать свою позицию.

Метапредметные:

- самостоятельно придумывает и передаёт на бумаге рисунок, выбирает самостоятельно желаемую технику, удачно подбирает цветовое соотношение;
- принимает самостоятельное решение по выбору изделия для вышивки с учетом его нужности и полезности, которые найдут применение;
- знает этапы очередности в работе;
- выполняет работу самостоятельно;
- выполняет коллективную работу.

Предметные

Знает:

- историю зарождения вышивки ;
- правила организации рабочего места;
- технику безопасности;
- технику вышивания швов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема Основные приемы вязания спицами.	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
.	Вводное занятие.	2	1	1	
1	Материалы и инструменты	2	1	1	02/1X 02/1X
	Техника вязания на спицах	40	4	36	
3	. Технология выполнения изнаночных петель. Практика	2	1	1	02/1X 09/1X
4	: Технология выполнения лицевых петель	2	1	1	09/1X 09/1X
5	: Кромочные петли	4	1	3	16/1X

					16/1X 16/1X 23/1X
6	Закрепление петель последнего ряда.	4	1	3	23/1X 23/1X 30/1X 30/1X
7	. ..Накиды. Выполнение образцов	22	1	21	30/1X 7/X 7/X 7/X 14/X14/X 14/X 21/X 21/X 21/X 11/X! 11/X! 11/X1 18/X1 18/X1 18/X1 25/X1 25X125/X1 02/X11 02/X1102/X11
8	: :Способы убавления, прибавления и закрывания петель.	4	1	3	09/12 09/12 09/12 16/12
9	Соединение петель	2		2	16/12 16/12
	Вязание декоративной наволочки.	20	1	19	
10	:Выбор узора. Контрольный образец. Плотность вязания.	2	1	1	23/12 23/12

11	Вывязывание восьми одинаковых деталей.	16	-	16	23/12 30/12 30/12 30/12 13/01 13/01 13/01 20/01 20/01 20/01 27/01 27/01 27/01 3/02 3/02 3/02
12	Сшивание деталей	2		2	10/02 10/02
	. Вязание носков.	40	3	37	
13	Технология вязания на пяти спицах	4	1	3	10/02 17/02 17/02
14	Вывязывание резинки	4		4	17/02 24/02 24/02 3/03

15	Вывязывание пятки	4	1	3	3/03 3/03 10/03 10/03
16	. Вывязывание стопы	4		4	10/03 17/03 17/03 17/03
17	Вывязывание мыска	2	1	1	24/03 24/03
18	Завершение работы.	2		2	24/03 7/ 04
19	:Вывязывание второго носка	20		20	7/04 7/04 14/04 14 /04 14/04 21/04 21/04 21/04 28/04 28\04 28\04 5/05 5/05 5/05 12/05 12/05 12/05 19/05 19/05 19/05
Итого		102	9	93	

Список литературы

Журналы «Вязание. – Нижний Новгород, ООО «Слог».

1. Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
2. Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
3. Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом 2ОВА-ПРЕСС».
4. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2014г.- 216 с.
5. Нестерова Д.В. рукоделие: энциклопедия /Д.В.Нестерова. – М.: АСТ, 2013г.
6. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2012г. - 250 с.
7. Фиона Мак-Таг. Вязаные игрушки. - АРТ-РОДНИК, 2007. – 64 с.
8. Мулыги А.Я. Рукоделие в школе. М., «Просвещение», 2013г. – 173с.