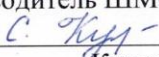
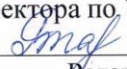


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Еврейской автономной области

Отдел образования МО "Облученский муниципальный район"

МКОУ СОШ №10 п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Кулюшина С.А. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР  Рогачева Т.С. от 27.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
---	--	---

Рабочая программа дополнительного образования

«Вязание крючком»

5-11классы

Педагог

дополнительного образования

Протасов Валентина Васильевна

Кульдур 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Вязание крючком» ориентирована на самореализацию детей в вязании крючком, на побуждение к освоению знаний. Вязание способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности
2. Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. В процессе обучения по данной программе учащимся дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания, превратить его в предметы быта.
3. Возрастными психологическими особенностями школьников. Для успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Занятия в кружке помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь.

Цель программы: обучение основам и техникам вязания крючком.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие

основные задачи:

Обучающие:

- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;
- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

Развивающие:

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

Воспитательные:

- формирование интереса обучающихся к вязанию крючком
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;
- воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

Программа кружка «Вязание крючком» носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Теория. Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий.

Основные приемы вязания крючком.

2. История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель. Теория. Из истории вязания крючком. Знакомство с различными видами нитей. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правильный подбор крючка. Как держать крючок. Первая петля и цепочка из воздушных петель. Практика. Правильная постановка рук при вязании. Вязание первой петли и цепочка из воздушных петель.

3. Столбики без накида. Условные обозначения. Теория. Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания столбика без накида. Условные обозначения. Обзор специальной литературы. Введение понятия: воздушная петля, цепочка из воздушных петель, столбик без накида, схема, описание работы, петли для начала ряда. Практика. Отработка навыков вязания 1-й петли, воздушных петель, столбика без накида. Ровный край вязания.

4. Столбики с накидом. Теория. Введение понятия: прямое вязание, столбик с накидом. Условные обозначения. Просмотр схем и образцов. Практика. Вязание столбиков с накидом. Ровный край вязания. Плотность вязания. Начало работы с «почерком».

5. Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом. Теория. Просмотр схем образцов вязания. Петли подъема. Лицевая и изнаночная сторона работы. Практика. Вязание полотна столбиками без накида и столбиками с накидом. Закрепление последней петли. Наравивание закончившейся нити. Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).

6. Пинетки. Виды пинеток. Теория. Обувь для самых маленьких (демонстрация готовых изделий, иллюстраций различных моделей пинеток). Способы вязания пинеток.

Необходимые мерки. Плотность вязания. Используемые материалы для вязания и украшения пинеток. Практика. Выбор модели пинеток. Подбор пряжи, крючка. Снятие необходимых мерок. Разбор описания, схем., ленточки и др. декоративные элементы). Анализ готовых работ.

. 8.Круглая прихватка. Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток. Теория. Ассортимент прихваток на основе круглого полотна (образцы, схемы, специальная литература). Возможные цветовые и композиционные решения (оттенки, насыщенность, сочетание). Технология вязания круглой прихватки. Практика. Выбор модели, ниток, крючка. Разбор схемы изделия.

9.Как украсить прихватку. Теория. Отделочные элементы: цветы, листики, ягодки и др. Практика. Вязание отделочных элементов. Схема вязания листика.

10.Практическая работа: вязание прихватки. Теория. Вязание наших бабушек: круглые коврики из полос ткани. Как украсить прихватку (цветы, листики, ягодки и д.т.) Круг превращается в.....(прихватки - звери).Практика. Совершенствование и закрепление полученных навыков. Вязание прихватки под руководством педагога. Выбор элементов украшения и их вязание. Оформление изделия.

11.Прибавление и убавление петель. Правила прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками без накида и с накидом.

. 12.Вязание игрушек. Технология вязания игрушки. Теория. Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов с вязаными игрушками. Технология вязания игрушек (общее знакомство).Практика. Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение. Работа по описанию или схемам (с помощью педагога).

13.Правила вязания деталей игрушки. Теория. Особенности вязания игрушки. История возникновения игрушки. Анализ изделия. Порядок вязания деталей игрушки. Практика. Техническая проработка. Совершенствование и закрепление умений и навыков по вязанию изученных приемов.

14.Сборка и оформление игрушки. Теория. Материалы для набивки игрушки. Правила сборки деталей игрушки. Отделочные элементы. Оформление мордочки игрушки. Практика. Набивка и сшивание деталей игрушки. Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.). Окончательное оформление изделия. Обсуждение готовых работ.

15.Практическая работа: вязание игрушки (по выбору). Практика. Выбор и вязание игрушки на основе полученных знаний. Индивидуальная консультация педагога. Работа учащихся по инструкционной карте «Вязание игрушки», по схемам и описанию. Контроль качества.

Планируемые результаты обучения.

Личностные:

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающихся :

- демонстрирует общительность и симпатию, дружелюбие в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;

- проявляет уважение к народным традициям и стремление к их сохранению и развитию,
- усидчив, проявляет самостоятельность и аккуратность.
 - совершенствовать приобретённые навыки и знания на занятиях.

Метапредметные:

- уметь самостоятельно подобрать объем работы;
- уметь самостоятельно подобрать нужные материалы;
- уметь самостоятельно выполнить работу, оформить её.

Ожидаемые результаты

К концу освоения общеразвивающей программы учащиеся должны овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Личностные:

- доводит начатое дело до конца;
- собран, умение выстраивать последовательность своих действий;
- умеет высказывать собственные идеи, отстаивать свою позицию.

Метапредметные:

- самостоятельно придумывает и передаёт на бумаге рисунок, выбирает самостоятельно желаемую технику, удачно подбирает цветовое соотношение;
- принимает самостоятельное решение по выбору изделия для вышивки с учетом его нужности и полезности, которые найдут применение;
- знает этапы очередности в работе;
- выполняет работу самостоятельно;
- выполняет коллективную работу.

Предметные

Знает:

- историю зарождения вышивки ;
- правила организации рабочего места;
- технику безопасности;
- технику вышивания швов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			дата
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	04/09 04/09
	Основные приемы вязания крючком.	10	4		04/09 11/09 11/09 11/09

				6	18/09 18/09 18/09 25/09 25/09 25/09
2.	История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.	2	1	1	02/10 02/10
3	Столбики без накида. Условные обозначения.	2	1	1	02/10 09/10
4	. Столбики с накидом.	2	1	1	09/10 09/10
5	. Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.	4	1	3	16/10 16/10 16/10 16/10
	Пинетки.	14	4	10	
6	Виды пинеток.	4	2	2	23/10 23/10 23/10 06/11
7	. Практическая работа. Вязание пинеток.	10	2	8	06/11 06/11 13/11 13/11 13/11
	Круглая прихватка.	10	2	8	
8	. Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток.	2	1	1	20/11 20/11
9	. Как украсить прихватку.	2	1	1	20/11 27/11
10	. Практическая работа: вязание прихватки	6	-	6	27/11 27/11 04/12 04/12 04/12 11/12
11	.Прибавление и убавление петель.	6	1	5	11/12 11/12 18/12 18/12 18/12 25/12
	Вязание игрушек.	60	6	54	
12	Технология вязания игрушки	2	1	1	25/12 25/12
13	. Правила вязания деталей игрушки	2	1	1	15/01 15/01

14	Практическая работа. Вязание игрушки (по выбору).	50	3	47	15/01 22/01 22/01 22/01 29/01 29 01 20/01 05/02 05/02 05/02 12/02 12/02 12/02 19/02 19/02 19/02 26/02 26/02 26/02 05/03 05/03 05/03 12/03 12/03 12/03 19/03 19/03 19/03 26/03 26/03 26/03 09/04 09/04 09/04 16/04 16/04 16/04 23/04 23/04 23/04 30/04 30/04 30/04 07/05 07/05 07/05
15	Сборка и оформление игрушки	6	1	5	14/05 14/05 14/05 21/05 21/05 21/05
	ИТОГО	102	18	84	

Литература:

1. Дорожкина Т.Н. Техника рукоделия. Минск. «Полымя», 1994
2. Величкина Е. «Вяжите сами», изд-во «ФАБР», Москва 1993
3. Попова С. Дамское рукоделие. Нижний Новгород,ЛТД, 1993, стр.111.
4. Гирич В.П. «1000 узоров». Москва, Легпромбытиздат 1993
5. Попишевская С. Вышивка.Санкт-Петербург, Олма - пресс, 2004, стр.83.
6. Петрик Боэренс. Школа изящных рукоделий. Москва, ЭКСМО - пресс, 2000, стр.72.
7. Журналы по рукоделию: «Лена», «Сабрина», «Валентина», «Рукоделие ваше хобби». «Диана», «Чудесное мгновение», «Весёлая петелька».
8. Андреева И. А. Рукоделие. Москва, Советская энциклопедия, 1991, стр.287.
9. Липкина А. П. Полная женская энциклопедия. Янгиюль, Литература и искусство,
10. Ерёменко Т. И. Рукоделие. Москва, Легпромбытиздат,1990, стр.159.

