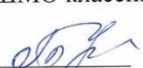


Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руководителей  Трунова Т.В. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР  Кулюшина С.А. от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВПр на пятёрку»
для 7 класса

на 2026–2027 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное
Возраст обучающихся: 12–13 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)
Количество часов в неделю: 1 час
Составитель: Рогачева Татьяна Степановна

2026 - 2027 уч.год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Всероссийская проверочная работа – это обязательная процедура оценки качества образования, которая проводится в 7 классе в штатном режиме. Ежегодно обучающиеся выполняют ВПР по русскому языку, требующую системного повторения материала 5–7 классов, сформированности устойчивых орфографических, пунктуационных, грамматических и коммуникативных умений. Курс внеурочной деятельности «ВПР на пятёрку» призван обеспечить целенаправленную подготовку к этой работе, повысить лингвистическую компетентность обучающихся и их психологическую устойчивость.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»;
- Положение о ВПР (актуальная редакция на 2026–2027 учебный год);
- Устав МКОУ «Центр образования им. А.И.Раскопенского» п. Кульдур и план внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся 7 класса комплекса предметных, метапредметных и личностных умений, необходимых для успешного выполнения ВПР по русскому языку, а также развитие устойчивого интереса к изучению родного языка.

Задачи программы:

- Повторить и обобщить изученный материал по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, орфографии, синтаксису и пунктуации за курс 5–7 классов.
- Отработать навыки выполнения типовых заданий ВПР в формате, максимально приближенном к реальному тестированию.
- Совершенствовать умения анализировать текст, определять его тему, основную мысль, стилистическую принадлежность, создавать собственные письменные монологические высказывания.
- Способствовать формированию лингвистической зоркости, самостоятельности, умению находить и исправлять ошибки.
- Развивать логическое мышление, память, внимание и культуру умственного труда.
- Воспитывать дисциплинированность, ответственность, настойчивость в достижении учебной цели.
- Ознакомить обучающихся с процедурой проведения ВПР, правилами поведения на проверочной работе, критериями оценивания.

Объём и сроки освоения: 34 часа в год (1 час в неделю) в течение 2026–2027 учебного года.

Формы и методы работы: лингвистические тренажёры, практикумы, групповые и парные формы работы, работа с демоверсиями и открытым банком заданий, выполнение пробных вариантов, взаимопроверка, самоконтроль, элементы деловых игр («Я – эксперт»), рефлексия.

Программа предусматривает диагностику образовательных дефицитов и индивидуальные траектории подготовки.

2. Содержание программы

Раздел 1. Введение. ВПР: структура и содержание (2 часа)

Цели и задачи курса. Нормативная база ВПР. Структура проверочной работы по русскому языку в 7 классе, типы заданий.

Демонстрационные материалы 2026 года. Критерии оценивания. Правила поведения на ВПР. План подготовки.

Интерактивная игра «Знатоки правил», позволяющая диагностировать общий уровень языковой подготовки.

Раздел 2. Повторение изученного в 5–6 классах (4 часа)

Фонетика и графика: звуко-буквенный анализ слова.

Лексика и фразеология: лексическое значение слова, синонимы, антонимы, устаревшие слова, неологизмы, фразеологизмы.

Словообразование и морфемика: морфемный и словообразовательный разборы.

Орфография: корни с чередованием, приставки ПРЕ-/ПРИ-, Ы/И после Ц, О/Ё после шипящих, Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий (начальное знакомство).

Раздел 3. Текст как речевое произведение (4 часа)

Признаки текста. Смысловое, языковое и композиционное единство.

Тема и основная мысль текста; способы формулировки идеи.

Микротемы, абзацное членение; составление плана текста.

Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) и стили речи.

Практикум: комплексный анализ научно-учебного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного текстов.

Раздел 4. Орфографическая зоркость (8 часов)

Орфограммы в причастиях: гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий, Н-НН в полных и кратких формах.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; НЕ с наречиями; суффиксы О/А на конце наречий; ь на конце после шипящих.

Правописание производных предлогов, союзов и частиц: различие на письме предлогов и омонимичных частей речи, НЕ и НИ, частицы ЛИ, ЖЕ, БЫ.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи (существительными, прилагательными, наречиями, причастиями, глаголами, деепричастиями, местоимениями).

Тренировочные упражнения в формате ВПР: списывание текста с пропущенными знаками препинания и буквами, поиск орфографических ошибок.

Раздел 5. Морфология: система частей речи (6 часов)

Морфологический разбор имени существительного, прилагательного, числительного, местоимения, глагола.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола: грамматические признаки, суффиксы, морфологический разбор.

Наречие и слова категории состояния.

Служебные части речи: предлог (производные и непроизводные), союз (сочинительные и подчинительные), частица (разряды, модальные частицы).

Междометия.

Практикум: выполнение задания ВПР на распознавание и анализ части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (6 часов)

Словосочетание: виды связи (согласование, управление, примыкание); подбор синонимичных словосочетаний.

Простое предложение: грамматическая основа, двусоставные/односоставные предложения.

Осложнённое предложение: однородные члены, обобщающие слова при однородных членах, обращения, вводные слова.

Предложения с причастным и деепричастным оборотами, знаки препинания при них.

Сложное предложение: союзные (ССП, СПП) и бессоюзные; знаки препинания в сложном предложении.

Синтаксический разбор предложений; составление схем.

Тренировочные упражнения по пунктуации.

Раздел 7. Культура речи и речевые ошибки (2 часа)

Грамматические нормы: нормы согласования, управления, употребления причастий и деепричастий, предлогов.

Лексические и стилистические ошибки. Устранение неоправданного повтора слов.

Редактирование предложений; отработка умения находить и исправлять ошибки.

Раздел 8. Комплексные тренировочные работы (2 часа)

Выполнение полных пробных вариантов ВПР (в режиме реального времени, с соблюдением временных рамок).

Анализ пробного тестирования: работа над ошибками, выявление индивидуальных затруднений и их коррекция.

Итоговое занятие.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Введение. ВПР: структура и содержание	2
2	Повторение изученного в 5–6 классах	4
3	Текст как речевое произведение	4
4	Орфографическая зоркость	8
5	Морфология: система частей речи	6
6	Синтаксис и пунктуация	6
7	Культура речи и речевые ошибки	2
8	Комплексные тренировочные работы	2
Итого		34

4. Календарно-тематическое планирование (поурочное)

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности	Дата проведения
1	Вводное занятие. Что такое ВПР?	Структура ВПР, типы заданий, критерии оценивания, правила поведения.	Лекция, презентация, беседа	
2	Демоверсия ВПР: анализ заданий	Разбор всех заданий демонстрационной работы; «сквозные» темы.	Практикум	
3	Фонетический и орфоэпический практикум	Звуко-буквенный состав слова; постановка ударения (орфоэпические нормы).	Тренажёр, работа с орфоэпическим словарём	
4	Лексика и фразеология	Лексическое значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.	Работа с текстами, словарная работа	
5	Морфемика и словообразование	Морфемный и словообразовательный разборы.	Диктант «Проверь себя»	
6	Орфографические нормы: корни, приставки	Повторение чередующихся корней, ПРЕ-/ПРИ-.	Блиц-опрос, карточки	
7	Текст: признаки и стили	Анализ текста: тема, идея, стиль, тип речи.	Работа в группах	
8	Составление плана текста	Микротемы, абзацы; план, как опора для пересказа.	Практикум	

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности	Дата проведения
9	Сжатие текста и главная мысль	Как сформулировать основную мысль текста своими словами.	Тренировочные задания в формате ВПР	
10	Комплексный анализ текста № 1	Анализ художественного текста (тема, стиль, средства связи предложений).	Самостоятельная работа	
11	Правописание причастий	Гласные в суффиксах причастий, НЕ с причастиями.	Лингвистический тренажёр	
12	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	Правила выбора Н/НН, практические упражнения.	Тест, взаимопроверка	
13	Правописание наречий	Слитное, дефисное, раздельное написание; НЕ с наречиями.	Схемы-опоры, тренинг	
14	Суффиксы наречий; О/А на конце	-О и -А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-.	Конструирование алгоритма, упражнения	
15	Производные предлоги	Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи.	Сравнительный анализ	
16	Союзы и частицы: правописание	Отличие союзов от местоимений с частицами; правописание частиц.	Работа с демоверсиями	
17	НЕ и НИ с разными частями речи	Обобщение правил, трудные случаи.	Практикум-игра	
18	Орфографический практикум	Списывание с пропусками, фонетические, грамматические задания.	Комплексная работа	
19	Морфологический разбор имени существительного, прилагательного	Систематизация сведений, разбор слов.	Разбор по алгоритму	
20	Морфологический разбор глагола, местоимения, числительного	Грамматические признаки, синтаксическая роль.	Работа в парах	
21	Причастие и деепричастие: морфологический разбор	Признаки, разбор, узнавание в тексте.	Тренажёр	
22	Наречие и категория состояния	Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	Составление таблицы, разбор	
23	Служебные части	Разряды, правописание,	Лингвистическая	

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности	Дата проведения
	речи: предлог, союз, частица	отличие от омонимичных форм.	игра	
24	Морфологический практикум	Выполнение задания ВПР «Определи части речи в предложении».	Самостоятельная работа	
25	Словосочетание. Виды связи	Согласование, управление, примыкание; замена словосочетаний.	Практикум	
26	Грамматическая основа предложения	Двусоставные/односоставные предложения; подлежащее и сказуемое.	Схематический диктант	
27	Осложнённое предложение	Однородные члены, обращения, вводные слова.	Конструирование предложений	
28	Причастные и деепричастные обороты	Знаки препинания при обособлении.	Лингвистический тренажёр	
29	Сложные предложения	ССП, СПП, БСП; постановка запятых.	Работа со схемами	
30	Синтаксический и пунктуационный анализ	Выполнение заданий ВПР на анализ предложения.	Практическая работа	
31	Грамматические и речевые ошибки	Нормы управления, согласования, употребления форм слов; редактирование.	Редакторская правка	
32	Комплексная пробная работа № 1	Выполнение полного варианта ВПР.	Контрольная работа	
33	Анализ ошибок и работа над ними	Разбор причин ошибок, индивидуальные рекомендации.	Работа с диагностическими картами	
34	Итоговое занятие: «Я готов к ВПР!»	Рефлексия, обсуждение трудностей, упражнения на снятие тревожности.	Круглый стол, игра	

5. Планируемые результаты освоения курса

Программа ориентирована на достижение результатов, определённых обновлённым ФГОС ООО:

Личностные результаты:

- устойчивая мотивация к изучению русского языка и осознание важности грамотной речи;
- готовность к самообразованию, саморазвитию, конструктивному сотрудничеству;
- ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры;
- способность ставить цели и достигать их, проявляя настойчивость и ответственность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение определять цель, планировать свои действия для решения учебных задач;
- умение осуществлять самоконтроль, давать самооценку, корректировать результаты.

Познавательные УУД:

- умение смыслового чтения: понимать, интерпретировать, перерабатывать информацию; умение строить логические высказывания, осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языковых явлений.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение создавать устные и письменные монологические высказывания.

Предметные результаты (появление у обучающихся):

- знания о языке как системе (фонетика, лексика, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис);
- умение производить все виды языкового разбора, предусмотренные программой 7 класса;
- умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в рамках изученного материала;
- умение формулировать тему и основную мысль текста, указывать средства связи предложений;
- умение строить письменное монологическое высказывание объёмом 70–80 слов;
- умение находить и исправлять грамматические, лексические и речевые ошибки;
- владение навыком выполнения заданий в формате ВПР и осуществления самопроверки.

6. Система оценивания образовательных результатов

Внеурочная деятельность не предполагает обязательного выставления отметок. Используется технология формирующего оценивания:

- входная диагностика (первое занятие);
- текущие экспресс-тесты и взаимопроверка после изучения каждого раздела;
- две пробные работы полного цикла (на 32 и 34 занятиях);
- диагностическая карта обучающегося, в которой отмечается процент выполнения заданий каждого типа;
- итоговая рефлексия.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-технические ресурсы:

- компьютер (ноутбук) с доступом в интернет,
- мультимедийный проектор и интерактивная доска,
- принтер для печати раздаточных материалов,
- рабочие тетради.

Учебно-методическое обеспечение:

- открытый банк заданий ВПР (сайты ФИОКО, ФИПИ, «Решу ВПР»);
- комплекты демоверсий и тренировочных вариантов для 7 класса;
- таблицы, схемы, памятки по разделам русского языка;
- орфографические, толковые, словообразовательные словари.

Интернет-ресурсы:

<https://fioco.ru> – официальный сайт ВПР;

<https://rus7-vpr.sdamgia.ru> – образовательный портал «Решу ВПР»;

<https://uchiru/> – интерактивные тренажёры.

8. Список литературы:

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, (любое издание).
2. ВПР. Русский язык. 7 класс: типовые задания / под ред. Е.Н. Скрипки. – М.: Экзамен, 2026.
3. Соловьёва Н.Н. Русский язык: трудные случаи орфографии и пунктуации. – М.: Мир и Образование, 2024.
4. Шклярова Т.В. Справочник для подготовки к ВПР по русскому языку. – М.: Грамотей, 2025. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО».