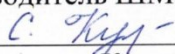
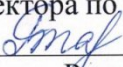


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Отдел образования МО "Облученский муниципальный район"

МКОУ СОШ №10 п. Кульдур

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Кулюшина С.А. Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР  Рогачева Т.С. от 27.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора  Пономаренко М.А. Приказ № 42 - ОД от 28.08.2026 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10675603)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

п. Кульдур 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-8 классах - по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе - по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»
5	Всеобщая история. История Древнего мира
	История нашего края
6	Всеобщая история. История Средних веков
	История России. От Руси к Российскому государству
	История нашего края
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству

	История нашего края
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.
	История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

Первобытное общество

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

Древний мир

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Карта древневосточного мира.

Древний Восток.

Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Новоавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.

История нашего края в древности. Особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события, культурные особенности края.

Период, завершающий изучение учебного материала по истории нашего края в 5 классе:

для субъектов Российской Федерации, вошедших в состав государства до конца XVI века, - завершение образования Российского централизованного государства;

для субъектов Российской Федерации, присоединенных в период с начала XVII до середины XX века, - вхождение в состав Российского государства.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура

Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII–XI вв.

Арабы в VI–XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI–XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в

Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владими́ро-Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенности политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего

положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский (Митрополит Алексей) и преподобный Сергей Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва — третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. "Малая дума". Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов

Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в истории России от периода, завершающего рабочую программу в 5 классе, до начала XX века.

Вхождение края в состав Российского государства, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли до начала XX в. и не были освещены в рабочей программе для 5 класса).

История края в контексте основных вех развития Российского государства Нового времени: эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, Крымская война, преобразования Александра II, социально-экономическое и культурное развитие в конце XIX - начале XX вв."

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильянский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны

Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI—XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отчеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне чернососные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности.

Наращение экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль

патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и

христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время).

Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов).

Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960 - 1970-е годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги."

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – НАЧАЛО XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII в. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков,

физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах.

Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его

последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управления национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строители Санкт-Петербурга. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при

Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и

формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение русской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие

индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди.

Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрин. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П.

Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй.

Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортер (поставщик) продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Положение женщины в обществе. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Развитие русской философской школы (Достижения гуманитарных наук). Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;
намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
определять новизну и обоснованность полученного результата;
представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
различать виды источников исторической информации;
высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;
определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

7) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

8) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

9) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

10) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

11) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

12) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

13) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы сети Интернет и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками — извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX — начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) работа с исторической картой (картами, размещёнными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории

государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что

должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Приведенные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII – начале XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII - начале XIX в. - начале XIX в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII в., ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начала XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1			
1.2	Первобытное общество	5			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			
2.2	Древний Египет	7	1		
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3			
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3			
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			

2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5	1		
Итого по разделу		22			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3			
3.2	Греческие полисы	7			
3.3	Культура Древней Греции	6			
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4	1		
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5			
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2			
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4			

4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1		
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края	34	1		
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1			
1.2	Европа в раннее Средневековье	4			
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	1		
1.4	Средневековое европейское общество	3			
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	1		
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			
1.7	Осень Средневековья	5	1		
Итого по разделу		28			

Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1			
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14			
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	1		
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	1		
2.5	Создание единого Российского государства	15	1		
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1		
Итого по разделу, курсу		17			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	7	0	
---	-----	---	---	--

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	1		
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	1		
1.4	Страны Азии и Африки в XVI— XVII вв.	5	1		
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21	1		
2.2	Смута в России	12	1		
2.3	Россия при первых Романовых	24	2		
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					

3.1	История нашего края	17	1		
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Век перемен	14			
1.3	Начало революционной эпохи	10			
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9	1		
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			
2.2	Рождение Российской империи	21	1		

2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	1		
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1		
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	1		
2.6	Политика правительства Александра I	12	2		
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7			
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5			
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1			

2.2	Политика правительства Николая I	9			
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5	1		
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1		
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4	1		
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	1		
2.7	Этнокультурный облик империи	2			
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4	1		
2.9	Россия на пороге XX в.	10	1		
Итого по разделу		45			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0	
--	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			02.09	
2	Древнейшие люди	1			04.09	
3	Первобытные охотники и собиратели	1			07.09	
4	Верования и искусство	1			09.09	
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			11.09	
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "История Древнего мира. Первобытное общество"	1			14.09	
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			16.09	

8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			18.09	
9	Общество Древнего Египта	1			21.09	
10	Общество Древнего Египта	1			23.09	
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			25.09	
12	Религия Древнего Египта	1			28.09	
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			30.09	
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Египет"	1	1		02.10	
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			05.10	
16	Вавилонское царство	1			07.10	
17	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древние цивилизации Месопотамии"	1			09.10	

18	Финикия	1			12.10	
19	Древняя Палестина	1			14.10	
20	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Восточное Средиземноморье в древности"	1			16.10	
21	Ассирийская держава	1			19.10	
22	Персидское царство	1			21.10	
23	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Ассирия. Персидская держава"	1			23.10	
24	Древняя Индия	1			06.11	
25	Древний Китай	1			09.11	
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			11.11	
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Индия. Древний Китай"	1			13.11	

28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Восток"	1	1		16.11	
29	Начало греческой цивилизации	1			18.11	
30	Верования древних греков	1			20.11	
31	Поэмы Гомера	1			23.11	
32	Государство-полис в Древней Греции	1			25.11	
33	Великая греческая колонизация	1			27.11	
34	Северное Причерноморье	1			30.11	
35	Древние Афины	1			02.12	
36	Древняя Спарта	1			04.12	
37	Греко-персидские войны	1			07.12	
38	Афинская демократия	1			09.12	
39	Культура Древней Греции	1			11.12	
40	Повседневная жизнь древних греков	1			13.12	
41	Наука в Древней Греции	1			16.12	

42	Театр в жизни древних греков	1			18.12	
43	Священный огонь Олимпии	1			21.12	
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция"	1			23.12	
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			25.12	
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			28.12	
47	Культура царства Птолемеев	1			30.12	
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция. Эллинизм"	1	1		11.01	
49	Начало римской истории	1			13.01	
50	Семь римских царей	1			15.01	
51	Установление республики	1			18.01	

52	Нравы, обычаи, религия	1			20.01	
53	Завоевание Римом Италии	1			22.01	
54	Пунические войны	1			25.01	
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			27.01	
56	Гражданские войны	1			29.01	
57	Рабство в Риме	1			01.02	
58	Рабство в Риме	1			03.02	
59	Римское государство в I в. до н. э.	1			05.02	
60	Римская империя	1			08.02	
61	Династии римских императоров	1			10.02	
62	Возникновение христианства	1			12.02	
63	Наука и культура Древнего Рима	1			15.02	
64	Наука и культура Древнего Рима	1			17.02	
65	Быт и досуг римлян	1			19.02	
66	Поздняя империя	1			24.02	

67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Рим"	1			26.02	
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1		01.03	
69	История нашего края	1			3.03	
70	История нашего края	1			5.03	
71	История нашего края	1			10.03	
72	История нашего края	1			12.03	
73	История нашего края	1			15.03	
74	История нашего края	1			17.03	
75	История нашего края	1			19.03	
76	История нашего края	1			29.03	
77	История нашего края	1			31.03	
78	История нашего края	1			02.04	

79	История нашего края	1			05.04	
80	История нашего края	1			07.-4	
81	История нашего края	1			09.04	
82	История нашего края	1			12.04	
83	История нашего края	1			14.04	
84	История нашего края	1			16.04	
85	История нашего края	1			19.04	
86	История нашего края	1			21.04	
87	История нашего края/Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04	
88	История нашего края	1			26.04	
89	История нашего края	1				
90	История нашего края	1			28.04	
91	История нашего края	1			30.04	
92	История нашего края	1			05.05	

93	История нашего края	1			07.05	
94	История нашего края	1			12.05	
95	История нашего края	1			14.05	
96	История нашего края	1			17.05	
97	История нашего края	1			19.05	
98	История нашего края	1			21.05	
99	История нашего края	1			24.05	
100	История нашего края	1			26.05	
101	История нашего края	1				
102	История нашего края	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			02.09	
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			04.09	
3	Византийская империя и ее соседи	1			07.09	
4	От королевства Хлодвиг к империи Карла Великого	1			09.09	
5	Европа в IX - XI вв.	1			11.09	
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1			14.09	
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			16.09	

8	Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Европа в раннее Средневековье", "Мусульманская цивилизация в VII - XI вв."	1	1		18.09	
9	Сеньоры и вассалы	1			21.09	
10	Католическая Церковь и духовенство	1			23.09	
11	Крестьяне и горожане	1			25.09	
12	Крестовые походы	1			28.09	
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.	1			30.09	
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.	1			02.10	
15	Священная Римская империя и ее соседи	1			05.10	
16	Западноевропейская культура в XI - XIV вв.	1			07.10	

17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Средневековое европейское общество", "Расцвет Средневековья в Западной Европе"	1	1		09.10	
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1			12.10	
19	Китай и Япония в Средние века	1			14.10	
20	Китай и Япония в Средние века	1			16.10	
21	Индия в Средние века	1			19.10	
22	Народы и государства Африки	1			21.10	
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1			23.10	
24	Европа в XIV - первой половине XV в.	1			06.11	
25	Европа в XIV - первой половине XV в.	1			09.11	
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1			11.11	

27	Европа на пороге Нового времени	1			13.11	
28	Урок повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Средних веков"	1	1		16.11	
29	Введение	1			18.11	
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в I-м тыс. н. э.	1			20.11	
31	Восточные славяне и их соседи	1			23.11	
32	Восточные славяне и их соседи	1			25.11	
33	Начало династии Рюриковичей	1			27.11	
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			30.11	
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			02.11	
36	Русь при Владимире Святославиче	1			04.12	
37	Русь при Владимире Святославиче	1			07.12	

38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			09.12	
39	Наследники Ярослава Мудрого	1			11.12	
40	Наследники Ярослава Мудрого	1			14.12	
41	Русь при Владимире Мономахе	1			16.12	
42	Урок повторения, обобщения по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь"	1			18.12	
43	Урок контроля по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь"	1			21.12	
44	Политическая раздробленность Руси	1			23.12	
45	Владими́ро-Суздальская земля	1			25.12	
46	Владими́ро-Суздальская земля	1			28.12	

47	Новгородская земля	1			30.12	
48	Новгородская земля	1				
49	Юго-Западная Русь	1				
50	Культура и быт в IX - начале XIII в.	1				
51	Культура и быт в IX - начале XIII в.	1				
52	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."	1				
53	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."	1				
54	Урок контроля по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."	1	1			
55	Чингисхан и его империя	1				
56	Натиск на русские земли с востока	1				
57	Натиск на русские земли с востока	1				

58	Отражение агрессии с запада	1				
59	Отражение агрессии с запада	1				
60	Русские земли и Золотая Орда	1				
61	Русские земли и Золотая Орда	1				
62	Русь и Великое княжество Литовское	1				
63	Русь и Великое княжество Литовское	1				
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII - начале XIV в.	1				
65	Возвышение Москвы	1				
66	Победа на Куликовом поле	1				
67	Победа на Куликовом поле	1				
68	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XIII - XIV в."	1				

69	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XIII - XIV в."	1				
70	Урок контроля по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."	1	1			
71	Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.	1				
72	Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.	1				
73	Иван III — государь всея Руси	1				
74	Иван III — государь всея Руси	1				
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1				
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1				
77	Правление Василия III	1				

78	Правление Василия III	1				
79	Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.	1				
80	Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.	1				
81	Урок повторения, обобщения по теме "Создание единого Российского государства"	1				
82	Урок контроля по теме "Создание единого Российского государства"	1	1			
83	Итоговое повторение	1				
84	Итоговое повторение	1				
85	Итоговое повторение	1				
86	История нашего края	1				
87	История нашего края/Всероссийская проверочная работа	1	1			
88	История нашего края	1				
89	История нашего края	1				

90	История нашего края	1				
91	История нашего края	1				
92	История нашего края	1				
93	История нашего края	1				
94	История нашего края	1				
95	История нашего края	1				
96	История нашего края	1				
97	История нашего края	1				
98	История нашего края	1				
99	История нашего края	1				
100	История нашего края	1				
101	История нашего края	1				
102	История нашего края	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			02.09	
2	Мир на заре Нового времени	1			04.09	
3	Великие географические открытия	1			07.09	
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			09.09	
5	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Эпоха Великих географических открытий"	1	1		11.09	
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			14.09	
7	Человек, общество, государство	1			16.09	

8	Реформация и Контрреформация	1			18.09	
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1			21.09	
10	Испанская монархия	1			23.09	
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			25.09	
12	Франция: становление абсолютизма	1			28.09	
13	Англия в XVI - начале XVII в.	1			30.09	
14	Век революций в Англии	1			02.10	
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			05.10	
16	Международные отношения в XVI - XVII вв.	1			07.10	
17	Международные отношения в XVI - XVII вв.	1			09.10	
18	Культура эпохи Возрождения	1			12.10	
19	Культура эпохи	1			14.10	

	Возрождения					
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1			16.10	
21	Научная революция	1			19.10	
22	Урок повторения и обобщения по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна"	1			21.10	
23	Урок контроля по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна"	1	1		23.10	
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			06.11	
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			09.11	
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1			11.11	
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			13.09	

28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени"	1	1		16.11	
29	Россия в 1533 - 1547 гг.	1			18.11	
30	Россия в 1533 - 1547 гг.	1			20.11	
31	Начало царствования Ивана IV	1			23.11ё	
32	Начало царствования Ивана IV	1			25.11	
33	Русское общество в XVI в.	1			27.11	
34	Русское общество в XVI в.	1			30.11	
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			02.12	
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			04.12	

37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			07.12	
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			09.12	
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			11.09	
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			14.12	
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			16.12	
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			18.12	
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			21.12	
44	Россия при царе Федоре Ивановиче	1			23.12	
45	Россия при царе Федоре Ивановиче	1			25.12	

46	Развитие культуры в XVI в.	1			28.12	
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			30.12	
48	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в XVI в."	1				
49	Урок контроля по теме "Россия в XVI в."	1	1			
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI - XVII вв.	1				
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1				
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1				
53	Апогей Смуты. "Всеконечное разорение"	1				
54	Апогей Смуты. "Всеконечное	1				

	разорение"					
55	Спасители Отечества	1				
56	Спасители Отечества	1				
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1				
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1				
59	Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"	1				
60	Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"	1				
61	Урок контроля по теме "Смута в России"	1	1			

62	"Куда соха ходила..." Социально- экономическое развитие России в XVII в.	1				
63	"Куда соха ходила..." Социально- экономическое развитие России в XVII в.	1				
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1				
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1				
66	Государственное устройство России в XVII в.	1				
67	Государственное устройство России в XVII в.	1				
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1				

69	"Государство правит по своей воле..." На путях к абсолютной монархии	1				
70	"Государство правит по своей воле..." На путях к абсолютной монархии	1				
71	Русская церковь в XVII в.	1				
72	Русская церковь в XVII в.	1				
73	Социальное противостояние в XVII в.	1				
74	Социальное противостояние в XVII в.	1				
75	Внешняя политика России в XVII в.	1				
76	Внешняя политика России в XVII в.	1				

77	"Встречь солнцу": освоение Сибири и Дальнего Востока	1				
78	Внутренняя политика царя Федора Алексеевича	1				
79	Культура России в XVII в.	1				
80	Культура России в XVII в.	1				
81	Мир человека XVII в.	1				
82	Урок повторения и обобщения по теме "Россия при первых Романовых"	1				
83	Урок контроля по теме "Россия при первых Романовых"	1				
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	1			

85	Уроки итогового повторения и контроля	1	1			
86	История нашего края	1				
87	История нашего края/Всероссийская проверочная работа	1	1			
88	История нашего края	1				
89	История нашего края	1				
90	История нашего края	1				
91	История нашего края	1				
92	История нашего края	1				
93	История нашего края	1				
94	История нашего края	1				
95	История нашего края	1				
96	История нашего края	1				

97	История нашего края	1				
98	История нашего края	1				
99	История нашего края	1				
100	История нашего края	1				
101	История нашего края	1				
102	История нашего края	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			02.09	
2	Преображение Европы	1			03.09	
3	Эпоха Просвещения	1			08.09	
4	Общество Старого порядка	1			09.09	
5	Государство Старого порядка	1			10.09	
6	В поисках европейского равновесия	1			15.09	
7	В поисках европейского равновесия	1			16.09	
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1			17.09	

9	Германские земли и монархия Габсбургов	1			22.09	
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1			23.09	
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1			24.09	
12	Наука, образование, воспитание	1			29.09	
13	Культурное пространство Европы	1			30.10	
14	Культурное пространство Европы	1			01.10	
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Век перемен"	1			06.10	
16	Великобритания: промышленная революция	1			07.10	

17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1			08.10	
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1			13.10	
19	Французская республика: диктатура и террор	1			14.10	
20	Французская республика: диктатура и террор	1			15.10	
21	Революционная Франция против Европы	1			20.10	
22	Завершение Французской революции и её итоги	1			21.10	
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			22.10	

24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			05.11	
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Начало революционной эпохи"	1			10.11	
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1			11.11	
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1			12.11	
28	Османская империя и Иран	1			17.11	
29	Индия: утрата независимости	1			18.11	
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1			19.11	
31	Латинская Америка: путь к независимости	1			24.11	
32	Африка во времена расцвета работоторговли	1			25.11	

33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в."	1			26.11	
34	Урок итогового повторения и контроля	1	1		01.12	
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1			02.12	
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1			03.12	
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1			08.12	
38	Петр I: становление реформатора	1			09.12	
39	Начало Петровских преобразований	1			10.12	
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			15.12	

41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			16.12	
42	Северная война: "Полтавская виктория"	1			17.12	
43	Северная война: "Полтавская виктория"	1			22.12	
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1			23.12	
45	Строительство империи: трансформация власти	1			24.12	
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			29.12	
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			30.12	
48	Цена войны	1				
49	Общество и государство в период реформ	1				

50	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1				
51	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1				
52	Преображенная Россия	1				
53	Преображенная Россия	1				
54	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи"	1				
55	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи"	1				
56	Урок контроля по теме "Рождение Российской империи"	1	1			
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1				

58	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1				
59	По заветам Петра Великого	1				
60	По заветам Петра Великого	1				
61	Урок повторения и обобщения по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1				
62	Урок контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1	1			
63	"Законная монархия" Екатерины II	1				
64	"Законная монархия" Екатерины II	1				
65	Кто и как присоединялся к России	1				
66	Кто и как присоединялся к	1				

	России					
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1				
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1				
69	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1				
70	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1				
71	Социальный протест	1				
72	Социальный протест	1				

73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1				
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1				
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1				
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1				
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1				
78	"Непросвещённый абсолютизм": внутренняя политика Павла I	1				
79	Внешняя политика Павла I	1				

80	"Государство при армии": жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1				
81	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины I	1				
82	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1				
83	Урок контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1	1			
84	Публицистика, литература, театр	1				
85	Публицистика, литература, театр	1				
86	Развитие образования	1				

87	Развитие науки и техники	1				
88	Архитектура и искусство	1				
89	Урок повторения и обобщения по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."	1				
90	Урок контроля по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."/ Всероссийская проверочная работа	1	1			
91	Первые мероприятия нового императора	1				
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1				

93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1				
94	"Недаром помнит вся Россия..."	1				
95	"Недаром помнит вся Россия..."	1				
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1				
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1				
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1				
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1				

100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Александра I"	1	1			
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1				
102	Урок итогового контроля по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1			03.09	
2	Общество в движении	1			08.09	
3	"Великие идеологии"	1			10.09	
4	Путем реформ: государство, парламенты, партии	1			15.09	
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1			17.09	
6	Век художественных исканий	1			22.09	
7	Международные отношения в XIX в.	1			24.09	

8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			29.09	
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1			01.10	
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1			06.10	
11	Центральная и Юго- Восточная Европа: империи и нации	1			08.10	
12	США: "дом, расколотый надвое"	1			13.10	
13	Великобритания: "мастерская мира" сдает позиции	1			15.10	
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			20.10	

15	Германия: от "железа и крови" к "месту под солнцем"	1			22.10	
16	Италия: "запоздавшая нация"	1			05.11	
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1			10.11	
18	США: "позолоченный век"	1			12.11	
19	Османская империя и Иран: на осколках бывшего величия	1			17.11	
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1			19.11	
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1			24.11	
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1			26.11	

23	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1			01.12	
24	Введение	1			03.12	
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1			08.12	
26	Социально- экономические мероприятия правительства Николая I	1			10.12	
27	Национальная политика и международные отношения	1			15.12	
28	Кавказская война	1			17.12	
29	Внешняя политика России в 1825 - 1852 гг.	1			22.12	
30	Крымская война (1853 - 1856)	1			24.12	
31	Крымская война (1853 - 1856)	1			29.12	

32	Общественная жизнь России в 1830 - 1850-х гг.	1				
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Николая I"	1				
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1				
35	Просвещение и наука	1				
36	Литература и публицистика	1				
37	Архитектура и искусство	1				
38	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи в первой половине XIX в."	1	1			
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1				

40	Крестьянская реформа 1861 г., ее значение и последствия	1				
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1				
42	Реформы 1860 - 1870-х гг.	1				
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	1				
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Социальная и правовая модернизация страны при Александре II"	1	1			
45	"Народное самодержавие" Александра III	1				

46	Перемены в экономике и социальном строе	1				
47	Внешняя политика Александра III	1				
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в 1880 - 1890-х гг."	1	1			
49	Достижения российской науки и образования	1				
50	Русская культура второй половины XIX в. и ее общественное значение	1				
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1				

52	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи во второй половине XIX в."	1	1			
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1				
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1				
55	Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.	1				
56	Идейные течения и общественное движение	1				
57	Идейные течения и общественное движение	1				

58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Общественный путь и общественное движение"	1	1			
59	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика развития и противоречия	1				
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1				
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.	1				
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	1				

63	Первая российская революция и политические реформы 1905 - 1907 гг.	1				
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1				
65	Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.	1				
66	Развитие науки и народного просвещения	1				
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1				
68	Урок итогового повторения и контроля	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие)
1.2	Называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате события к веку, тысячелетию
1.3	Определять длительность и последовательность событий, периодов истории, лет до нашей эры и нашей эры
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты событий Древнего мира
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку
3	Работа с исторической картой

3.1	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты, связанные с деятельностью древних человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древних государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты
3.2	Устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями жизни древних общностей и их занятиями
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) историческое пространство Древнего мира
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) с данными текстовых источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Называть и различать основные типы исторических источников (устные, письменные, вещественные), приводить примеры источников разных типов
4.2	Различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в более поздние времена, приводить примеры
4.3	Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия, даты), находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки (символы, гербы, эмблемы), выделять главную идею высказывания, изображения
4.4	Соотносить извлеченную из исторического источника информацию с данными других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов

4.5	Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками Древнего мира
4.6	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации Древнего мира
4.7	Представлять историческую информацию по истории Древнего мира в виде презентации
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Характеризовать условия жизни людей в древности
5.2	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических процессах древней истории, их участниках
5.3	Рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их жизни, о значимых исторических событиях)
5.4	Давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и Древнего мира
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических процессов, явлений и событий истории Древнего мира (государственное устройство древних обществ, политическая жизнь населения, религиозные верования людей в древности и другое)
6.2	Сравнивать исторические события, явления, процессы, определять их общность и различия

6.3	Иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами
6.4	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, характеризовать итоги и историческое значение событий
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в эпоху
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней литературы
7.2	Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам культуры
7.3	Аргументировать собственную или предложенную точку зрения на истории с опорой на фактический материал, в том числе используя исторические источники
8	Применение исторических знаний
8.1	Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их в практических задачах
8.2	Раскрывать значение памятников древней истории и культуры, не только в прошлом, но и в современном мире

8.3	Осуществлять поиск исторической информации в справочной телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных з
8.4	Выполнять учебные проекты по истории первобытности и Древнего ми регионального материала), оформлять полученные результаты в форме с

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образоват общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий Средневековья, определять историческому периоду
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечестве Средневековья
1.3	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их х Средневековья, этапы становления и развития Русского государства)
1.4	Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и во
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процес истории эпохи Средневековья

2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важных событий в отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составу, хронологии, географии, значимости и др.)
3	Работа с исторической картой
3.1	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду, описания их местоположения
3.2	Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных связях государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений народов, о колониальных захватах, о ключевых событиях средневековой истории
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторический процесс в отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории Средневековья

4.2	Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, акты, духовная литература, источники личного происхождения)
4.3	Характеризовать авторство, время, место создания источника
4.4	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хроникальные повествования, объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий))
4.5	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые элементы
4.6	Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и зарубежной Средневековья информацию с информацией из других источников при изучении исторических явлений, процессов
4.8	Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками и в истории всеобщей истории эпохи Средневековья
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации в истории всеобщей истории эпохи Средневековья
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)

5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об ист процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фак
5.2	Составлять краткую характеристику (исторический портрет) извест всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографически основные деяния)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной ку
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отеч конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процес истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать сужд исторических событий, соотносить объяснение причин и следстви нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение со

6.4	Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий, явлений и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной эпохи Средневековья
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приведенные в популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны
7.2	Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи в контексте и восприятия современного человека
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с опорой на факты, используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран, необходимость сохранения их в современном мире
8.2	Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на тему «Средневековье в искусстве»)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач

8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной Средневековья в справочной литературе, информационно-телекоммуни решения познавательных задач
-----	---

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
1.3	Локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории, определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть)
1.4	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами

2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем
3	Работа с исторической картой
3.1	Использовать историческую карту как источник информации о границах важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.2	Устанавливать на основе карты связи между географическим положением территории и ее экономического, социального и политического развития
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) историческое развитие территории отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) всеобщей истории XVI - XVII вв., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.2	Различать виды письменных исторических источников (официальные документы, летописи, хроники, другие)

4.3	Характеризовать обстоятельства и цель создания источника, расценность
4.4	Проводить поиск информации в тексте письменного источника памятниках эпохи
4.5	Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких одно
4.6	Использовать контекстную информацию при работе с историческим и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всео виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об ист процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., понимание исторических явлений, процессов и знание необходи понятий
5.2	Составлять краткую характеристику известных персоналий отече - XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельно

5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки историческ
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпох истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, с
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, проц истории XVI - XVII вв. (выявлять в историческом тексте и из следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следс нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значени
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процес истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуац различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов от XVI - XVII вв.
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего о событиям и личностям прошлого

7.1	Излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной истории XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основаны эти оценки
7.2	Выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI - XVII вв. изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную оценку деятельности исторических личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. с опорой на исторические источники, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать на примере перехода от средневекового общества к современному, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о добре и зле, о ценностях
8.2	Объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран в настоящее время, когда они появились, и для современного общества
8.3	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории (по региональному материалу)
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в справочной литературе, информационно-телекоммуникационных источниках, решать познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, определять принадлежность к историческому периоду, этапу
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной истории XVIII в.
1.3	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов истории XVIII в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты исторических событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы фактов
3	Работа с исторической картой

3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате экономических и политических событий и процессов отечественной истории XVIII в.
3.2	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) историческое пространство отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.3	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте, с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.2	Различать источники официального и личного происхождения, по способу фиксации информации (называть их основные виды, информационные особенности)
4.3	Объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационные возможности
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях и процессах истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и аудиовизуальных источников
4.5	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XVIII в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий и процессов

4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими и всеобщей истории XVIII в.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической и всеобщей истории XVIII в.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических процессах отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках, исторических явлениях, процессах и знание необходимых фактов, дат
5.2	Составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных источников
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры в виде сообщения, аннотации)
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических процессов, явлений, событий

6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, с
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представлять итоги и историческое значение событий)
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических событий, сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной истории XVIII в.
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к событиям и личностям прошлого
7.1	Анализировать высказывания историков по спорным вопросам истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, представлять степень их убедительности)
7.2	Различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные суждения эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним

7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную личность отечественной и всеобщей истории XVIII в. с помощью числа используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России и национальные традиции, показывать на примерах
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории (региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, проверять достоверность и достоверность информации

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов всеобщей истории XIX - начала XX в.; выделять этапы (периоды) в истории России

1.2	Выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов истории XIX - начала XX в.
1.3	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной истории XIX - начала XX в., в том числе на основе анализа причинно-следственных связей
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов истории XIX - начала XX в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий и всеобщей истории XIX - начала XX в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определенным критериям принадлежности к историческим процессам, типологическим основам исторических процессов, составлять систематические таблицы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате экономических и политических событий и процессов отечественной истории XIX - начала XX в.
3.2	Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие исторических процессов в России (группы стран)

3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) историческую территорию отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте, с информацией из других источников по истории XIX - начала XX в., с информацией из других ист
4	Работа с историческими источниками
4.1	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников материалы, как произведения общественной мысли, газетные статьи, документы политических партий, статистические данные
4.2	Определять тип и вид источника (письменного, визуального)
4.3	Выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальному слою, течению и другим
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и ве
4.5	Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации
4.6	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников материалы, как произведения общественной мысли, газетные статьи, документы политических партий, статистические данные

4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной истории начала XX в. информацию с информацией из других источников о событиях, явлениях, процессах
4.8	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории XIX - начала XX в.
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по истории XIX - начала XX в.
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Представлять развернутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана о событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме презентации, эссе), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание исторических понятий
5.2	Составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX в. с оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе)

5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры, их назначения, использованных при их создании технических и художественных средств
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе, истории; соотносить общие понятия и факты
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов истории XIX - начала XX в. (выявлять в историческом тексте суть событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий в текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим историческим событиям); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов истории XIX - начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических событий, черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие исторических процессов в странах)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов от XIX - начала XX в.

7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к событиям и личностям прошлого
7.1	Сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения об отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., объяснять, ч
7.2	Оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать свое мнение
7.3	Объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемых конкретных ситуациях, персоналий), выражать свое отношение к ним
7.4	Определять и аргументировать собственную или предложенную позицию личностей отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. на основе материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном населении, материальной и художественной культуры XIX - начала XX в., объяснять значение для времени их создания и для современного общества
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории (на региональном материале)

8.3	Объяснять, в чем состоит наследие истории XIX - начала XX в. д высказывать и аргументировать свое отношение к культурном обсуждениях
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практи
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и XX в. в справочной литературе, сети Интернет для решения по полноту и верифицированность информации

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (в дисциплины. Историческая хронология (счет лет "до н.э." и "н.э."). Историческая
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Первобытность на территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Орудия и Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. И Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ар скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к про торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное с металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта. Переход от Появление знати. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем в распространении культурных взаимовлияний. Разложение первобытнообщ цивилизации

1.3	Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира
2	Древний Восток
2.1	Понятие "Древний Восток". Карта древневосточного мира
2.2	Древний Египет. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государства. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Население. Рабы. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Хозяйство Древнего Египта. Древнеегипетское войско. Отношения Египта с соседними народами. Тутмос III. Захват Палестины. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы. Письменность (иероглифы). Ж.Ф. Шампольон. Образование. Познания древних египтян (астрономия, математика). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)
2.3	Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные сказания
2.4	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
2.5	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища
2.6	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона

2.7	Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Фини
2.8	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Со Ветхозаветные предания
2.9	Персидская держава. Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахе Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории
2.10	Древняя Индия. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное у верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распрост наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное

2.11	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев
3	Древняя Греция. Эллинизм
3.1	Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф) доорийских племен. Поэмы Гомера "Илиада", "Одиссея"
3.2	Греческие полисы. Подъем хозяйственной жизни после "темных веков". Развитие земледелия и ремесел, политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Афины: утилитаризм. Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения. Организация военного дела. Спартаканское воспитание

3.3	Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. У Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн
3.4	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная причины, участники, итоги. Упадок Эллады
3.5	Культура Древней Греции. Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей. Гр скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (т Общегреческие игры в Олимпии
3.6	Македонские завоевания. Эллинизм. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над гре союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад держа Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Алекс
4	Древний Рим
4.1	Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города- Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Па законы. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии. Ри

4.2	Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена в Средиземноморье. Римские провинции
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: политика между наследниками Цезаря. Победа Октавиана
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоевание империи: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь империи. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Падение Западной Римской империи
4.5	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Искусство Древнего Рима: архитектура, живопись, скульптура, наука. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство. Цицерон. Политика в провинциях
4.6	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира

5	История нашего края в древности: особенности географического положения территории, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения в состав государства. Культурные особенности края
---	--

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Средних веков
1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья
1.2	Европа в раннее Средневековье. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства в VIII - IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его воины. Великое. Управление империей. "Каролингское возрождение". Верденский раздел. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Разделение Европы. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители.

1.3	Византийская империя в VI - XI вв. Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковное образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика) Византии на Русь
1.4	Мусульманская цивилизация в VII - XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Тр. Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевание его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабов и искусства. Архитектура
1.5	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. З. статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: завис. условия жизни. Крестьянская община. Города - центры ремесла, торговли, культ. гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневеков. торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Обли. жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католи. за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участн. ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование ерет.

1.6	Расцвет Средневековья в Западной Европе. Государства Европы в XI - XIII вв. странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств Священная Римская империя в XI - XIII вв. Итальянские государства в XI - XIII вв. государство в XI - XIII вв. Развитие экономики в европейских странах в XI - XIII вв. Византийская империя и славянские государства в XI - XIII вв. Осень Средневековья. Столетняя война. Ж. Д'Арк. Обострение социальных противоречий (восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Экспансия турок-османов на Балканах. Падение Константинополя. Укрепление королевской власти в странах Западной Европы.
1.7	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека. Школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарский и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение И. Гутенберга.

1.8	Страны и народы Азии и Африки в Средние века. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания, управление подчиненными территориями Китай: империи, правители и подданные Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и средневекового Китая и Японии. Индия: раздробленность индийских княжеств, восточный султанат. Культура и наука Индии. Культура народов Востока. Литература искусства и ремесла Государства и народы Африки в Средние века
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века. Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования европейских завоевателей
1.10	Историческое и культурное наследие Средних веков
2	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в середине I тыс. н.э.
2.1	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории России

2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государства на территории современной России, основанные в эпоху античности. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три группы: западных, южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Её соседи. Общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно-угры. Восточные славяне. Восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение Древней Руси. Традиционные верования
3	Русь в IX - начале XII в.
3.1	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности. Климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья
3.2	Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Восточной Европы. Русь в международной торговле. Путь "из варяг в греки". Восточные славяне
3.3	Принятие христианства и его значение.
3.4	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый
3.5	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах

3.6	Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие гор. поселения. Освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориальное развитие. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие
3.7	Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядовых. Дрeвнерусское право: Русская Правда, церковные уставы
3.8	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные отношения: с Византией; Херсонес; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Южной Европы; Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами - печенегами, половцами, кипчаками
3.9	Культурные контакты Руси и Византии. Византийское наследие на Руси. Русская культура
4	Русские земли в середине XII - начале XIII в.
4.1	Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие княжеские династии: Рюриковичи. Княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Новгородская, Псковская. Особенности политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Земельное строительство и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой
4.2	Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, "Моление Даниила Заточника", "Слово о полку Игореве". Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитриевский соборы в Новгороде, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского

5	Русские земли в середине XIII - XIV в.
5.1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков в Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского владычества. Зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое "ордынское иго")
5.2	Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части русских земель
5.3	Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
5.4	Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества при переезде в Москву Ивана Калита
5.5	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения Московского княжества в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Литвой
5.6	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынском владычестве. Святитель Алексей Московский (Митрополит Алексей) и преподобный Сергий Радонежский
5.7	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда, Тимуридская империя. Государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама в первой половине XIV в., нашествие Тимура

5.8	Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории (Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западными странами
5.9	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Европе в XIV в. Монгольские завоевания. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурное взаимодействие (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии) в XIV в. Устное народное творчество и литература. летописание. Литературные жанры. Жития. Епифаний Премудрый. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Литература в Московском Кремле. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шахматное искусство. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Итальянские мастера. Аристотель Фиораванти. Быт русских людей
6	Создание единого Русского государства
6.1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. XV в. Василий Темный
6.2	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским и Литовским княжествами
6.3	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. "Москва – третий Рим". Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление патриаршества в Москве. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели)

6.4	Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского зависимости от Орды
6.5	Расширение международных связей Московского государства
6.6	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул
6.7	Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений роль в управлении государством. "Малая дума". Местничество. Местное управление система кормлений. Государство и церковь
6.8	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Венгрией отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства
7	История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XVIII в.)
7.1	Вхождение края в состав российского государства. Формирование политической системы Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петра I, эпоха Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, революция начале XX вв.)

7.2	Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории
-----	--

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.
1.1	Понятие "Новое время". Хронологические рамки и периодизация истории Нового раннего Нового времени
1.2	Эпоха Великих географических открытий. Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морей. Экспедиции Колумба. Тордесильянский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамы. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северном восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий конца XV - XVII в.

1.3	Изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Распространение рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных слоев. Рост населения городов и деревень
1.4	Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развитие Реформации. Тридцатилетняя война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция
1.5	Государства Европы в XVI - XVII вв. Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за независимость. Начало формирования колониальных империй
1.6	Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических монархов. Политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Португалии, Франции, Италии. Формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Европе
1.7	Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Абсолютизм при Людовике XIV

1.8	Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огороженные территории. Развитие феодальной власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. "Золотой век" Елизаветы I. Революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революции. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Развитие парламентской монархии
1.9	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и восточных земель. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой. Развитие XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Реформация и Контрреформация в Польше
1.10	Международные отношения в XVI - XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Приобретение колониальных владений и господство на торговых путях. Противостояние в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Развитие науки
1.11	Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Литература раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественного творчества (Ренессанс, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, новая картина мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон)

1.12	Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв. Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель. Многонациональная империя. Османская армия. Иран. Правление династии Сефевидов. Великие Моголы. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии. Знатные кланы за власть, установление сегуната Токугава, укрепление власти. "Закрывание" страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVII в. Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки. История Раннего Нового времени
2	Россия в XVI в.
2.1	Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер. Судебная реформа, обострение придворной борьбы. Период боярского правления. Смерть Ивана IV. Московское восстание 1547 г.
2.2	Принятие Иваном IV царского титула. "Избранная рада": ее состав и значение. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Земские соборы. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение. Местная власть: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование выборных органов. Через выборы губных и земских старост. Налоговая реформа

2.3	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского царств. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Казанью и Астраханью. Молодые люди. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ливонская война. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирь. Начало присоединения к России Западной Сибири
2.4	Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и "служилых людей". Приборы: стрельцы, пушкарные. Торгово-ремесленное население городов - купцы, посадские, черносотенные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьянства. "Урочные лета". Холопы. Формирование вольного казачества. Многонациональное Российское государство. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения. Служилые татары. Существование религий в Российском государстве. Ислам. Мусульманское духовенство
2.5	Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины. Иван Грозный. Исторический портрет царя на фоне эпохи
2.6	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском правительстве. Годуновы. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: условия. Войны в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об "урочных летах". Пресечение престо

2.7	Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма Постник. Крепостное строительство (Кремль, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозное искусство. Литература. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатания. Лицево-судное делопроизводство. Иван Грозный с князем Андреем Курбским. Технические знания
3	Смута в России
3.1	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание кризиса и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей
3.2	Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова и других сословий. Голод 1601 - 1603 гг. Самозванцы и самозванство. Личности самозванцев. Восстание 1606 г. и убийство самозванца
3.3	Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Шуйским и поляками. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России
3.4	Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву войсками. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. "Совет всея земли". Второе ополчение Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы

3.5	Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России. Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Последствия Смутного времени
4	Россия в XVII в.
4.1	Россия при первых Романовых. Завершение процесса централизации. Царствование Алексея Михайловича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Земские органы управления. Органы местного управления. Изменения в вооруженных силах. Полки "нового строя".
4.2	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли боярства. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах. Развитие земского самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских органов самоуправления. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности
4.3	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протоколы собора 1666-1667 гг. Религиозная традиция старообрядчества
4.4	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа

4.5	Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля.
4.6	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.
4.7	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания Новгородское и Псковское восстания. Медный бунт. Побег крестьян на Дон Разина
4.8	Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным миром, противодействие, распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожского управления гетмана Богдана Хмельницкого) в состав России. Война между Россией - 1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 - 1658 гг. и ее рубежей России. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. "Азовское осаждение". Русско-Турецкая война (1676 - 1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Связи России с Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь.

4.9	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Путешествия к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Колыма. Договор с Китаем. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые территории. Крещение калмыков. христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной империи.
4.10	Культура в XVII в. Литература. "Калязинская челобитная". Жития. Симеон Голубицкий. Каменные дела. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы. Коломенское, Соловецкого (XVI - XVII вв.) монастыря, Ново-Иерусалимского монастыря (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Ярославская школа иконописи. Парсуна. Живопись. Просвещение и образование. Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском приказе. Светское начало в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейской культуры. Перемены в быту.
5	История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время)
5.1	Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти.
5.2	Наш край в годы первых пятилеток
5.3	Наш край в годы Великой Отечественной войны
5.4	Послевоенное восстановление и развитие

5.5	Наш край в 1960 - 70-е годы. Экономическое и культурное развитие
5.6	Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие края - XXI век. Система государственного управления краем.
5.7	Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.
1.1	Век Просвещения. Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение Просвещения в Европе. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Французское Просвещение - центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, "Энциклопедия" (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и философов"
1.2	Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютизм. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении новых веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономические реформы. Меркантилизм

1.3	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Революция 1688-1689 гг. и переворот в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление машинного труда. Труд машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Положение фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм
1.4	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия
1.5	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Иосиф II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель
1.6	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в колониях. Колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Внешняя политика метрополий

1.7	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Самоуправление. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. "Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первая регулярная армия под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости. Война и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость (1787). "Отцы-основатели". Билль о правах (1791). Значение завоевания независимости
1.8	Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Идеи прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции. Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Наказание монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент. "Управление". Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот. Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18 - 19 брюмера. Режим консульства. Итоги и значение революции

1.9	Европейская культура в XVIII в. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов, естественных наук и медицины. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Обитатели городов и деревень
1.10	Международные отношения в XVIII в. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях. Северная война (1700 - 1721). Династические войны "за наследство". Семилетняя война. Речь Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Войны европейских держав
1.11	Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки реформ. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за власть в Индии. Британское владычество. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжуров, управление страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. "Золотый век" Японии в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока. Культурное наследие XVIII в.
2	Россия в эпоху преобразований Петра I

2.1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизационная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление Петра I. Бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра I. Посольство и его значение
2.2	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы промышленности на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Введение подушной подати
2.3	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли. Табель о рангах. Единородство и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству. Расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Печальник и жалованная книга населения (ревизии)
2.4	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), горные реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации. Генеральный регламент. Санкт-Петербург - новая столица. Первые гвардейские полки, армии, военного флота. Рекрутские наборы
2.5	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положения о духовенстве
2.6	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Пугачевское восстание. Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея

2.7	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I
2.8	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культуре стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. В гражданском шрифта и гражданской печати. Первая газета "Ведомости". Создание учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего дворянства. "Юности честное зерцало". Новые формы общения в дворянской среде государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории
3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
3.1	Причины неустойчивости политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм тайного совета
3.2	Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции "верховников" Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского и политической жизни страны

3.3	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход М... Российской империи. Война с Османской империей 1735 - 1739 гг.
3.4	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Личность Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основатели М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов
3.5	Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг. Участие в Семилетней во...
3.6	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.
4	Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
4.1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Улож... и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена моно... политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные Положение сословий. Дворянство - "первенствующее сословие" империи. Привлечение к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездных гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении

4.2	Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неп конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формир
4.3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отн Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в эко Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещико Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крест Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династ Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Я России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнет

4.4	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие
4.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин. Политика России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев. Победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и поселений: Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до и после усиления российского влияния в условиях сохранения польского государства. Польша вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы Польши. Национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко
4.6	Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Особенности политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма. "просвещенного абсолютизма" и усиление бюрократического и полицейского характера власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о "трехдневной барщине" дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. переворота 11 марта 1801 г.

4.7	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский флоты Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море
-----	---

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, М.В. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его "Путешествие из Петербурга в Москву". Русская культура и культура народов Российской империи. Светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа в России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Крестьянство.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его архитектурного характера застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма. М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения XVIII в. Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в искусстве к концу столетия

4.9	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение стран и народов. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области естественных наук. Изучение русской словесности и развитие русского литературного языка. Роль М.В. Ломоносова и его роль в становлении российской науки и образования. Основные педагогические идеи. Воспитание "новой породы" людей. Основание Императорского университета в Петербурге и Московского университета в Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Социализация молодежи из дворянства. Московский университет - первый российский университет.
5	Наш край в XVIII в.

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в.
1.1	Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношения с завоевателями: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию. Завершение империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

1.2	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные процессы. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Структура общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Либеральных, радикальных политических течений и партий
1.3	Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1840-е гг. Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: Великая реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции в 1821 г. и 1848 - 1849 гг. Возникновение и распространение марксизма
1.4	Великобритания в викторианскую эпоху. "Мастерская мира". Рабочее движение. Реформы. Британская колониальная империя; доминионы
1.5	Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна
1.6	Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Государства. Король Виктор Эммануил II
1.7	Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Союз империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты

1.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начала XX в. Экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Дуалистическая Австро-Венгерская монархия (1867). Югославянские народы и Османская империя. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг., ее итоги
1.9	Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, рабство; аболиционизм. Гражданская война (1861 - 1865): причины, участники, итоги. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.
1.10	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в. Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и транспорте и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных движений и профсоюзов. Образование социалистических партий
1.11	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Государства. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения и модернизации. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг.: участники, итоги, значение

1.12	Япония. Внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава. "Открытие Японии". Конституция. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к императорской конституции.
1.13	Китай. Империя Цин. "Опиумные войны". Восстание тайпинов. "Открытие" Китая. Революция 1911 - 1913 гг. Сунь Ятсен
1.14	Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Конституция. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг.
1.15	Революция 1905 - 1911 г. в Иране
1.16	Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев. Индия владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX - начале XX в. Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди
1.17	Народы Африки в XIX - начале XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиции в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война

1.18	Развитие культуры в XIX - начале XX в. Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Развитие естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда. Художественная культура XIX - начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи, музыке. Романтизм. Реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное искусство XIX - начала XX в. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество
1.19	Международные отношения в XIX - начале XX в. Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Индустриальный мир. Активизация борьбы за передел мира. Формирование империализма. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные отношения в XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис).
1.20	Историческое и культурное наследие XIX в.
2	История России. Александровская эпоха: государственный либерализм
2.1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы государственного управления. М.М. Сперанский

2.2	Внешняя политика России. Война России с Францией 1805 - 1807 гг. Тильзитский мир 1807 - 1809 гг. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. - важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс 1814-1815 гг. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном
2.3	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская шляхта и польские поселения
2.4	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз феодалов, Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
3.1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономические реформы. Политический консерватизм. Начало железнодорожного строительства. Развитие общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственного управления 1841 гг. Официальная идеология: "православие, самодержавие, народность". Формирование бюрократии
3.2	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Крымская война. Взаимного восприятия. "Священный союз". Россия и революции в Европе. Восстания 1848-1849 гг. системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

3.3	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещичье хозяйство. Крестьянское хозяйство. Крестьянское сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Москва. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское садоводство
3.4	Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофильство, социалистическая мысль. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа в общественно-политических дебатах
3.5	Царство Польское. Польское восстание 1830 - 1831 гг. Присоединение Грузии к России. Движение Шамиля
4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная культура. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование литературных школ. Театр, живопись, архитектура
4.2	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Географическое общество. Школы и университеты

4.3	Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в культуре как часть европейской культуры
4.4	Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество. Особенности административного управления на окраинах империи
5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
5.1	Реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Земская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы местного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Внесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос
5.2	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Россия на Дальнем Востоке
5.3	Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польские дела
6	Россия в 1880 - 1890-х гг.

6.1	"Народное самодержавие" Александра III. Идеология самобытного развития. Национализм. Реформы и "контрреформы". Политика консервативной стабилизации. Крестьянская реформа. Земельная реформа. Развитие земледелия и промышленности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость судебной системы. Попечительства. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственную политику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Крестьянское движение.
6.2	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новшества. Крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели
6.3	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономическом развитии. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности. Государственная и общественные и частнопредпринимательские способы его решения
6.4	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов Российской империи. Освоение государственной территории
7	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений в 1860 - 1890-х гг.
7.1	Рост общественной самостоятельности. Расширение публичной сферы (общественные организации, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительное движение. Рабочее движение. Женское движение

7.2	Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, м европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Ли России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической о революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народ практика. Большое общество пропаганды. "Хождение в народ". "Земля и воля" и "Народная воля". Политический терроризм
7.3	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа "Осво за освобождение рабочего класса". I съезд Российской социал-демократической р
8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи
8.1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской к и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественно и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культу научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской н художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и

8.2	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. И этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных ку Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Д Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры
9	Россия на пороге XX в.
9.1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и ино индустриализации страны. Россия - мировой экспортер хлеба. Аграрный во стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социаль социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Ти хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь идеологии. Распространение светской этики и культуры
9.2	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и нацио
9.3	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Ру гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии м

9.4	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное освобождения". Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат. Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование политических партий, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии (социал-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии. Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Солдатские восстания 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных войн. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.
9.5	Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая и социальная преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и последствия преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственные Думы. Политический спектр. Общественный и социальный подъем

9.6	Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной культуре. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. "Русские сезоны". Развитие кинематографа
9.7	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованностью и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование национальной культуры. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
10	Наш край в XIX - начале XX в.

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ИСТОРИИ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня основной образовательной программы основного общего образования на основе
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов в истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями ре... события истории родного края и истории России; определять современ... явлений, процессов
2	Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов на... эпохи
3	Овладение историческими понятиями и их использование для реш... задач
4	Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного пл... явлениях, процессах истории родного края, истории России и мир... демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и зна... исторических понятий
5	Умение выявлять существенные черты и характерные признаки и... процессов
6	Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в разл...

7	Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Умение различать основные типы исторических источников: текстовые, аудиовизуальные
9	Умение находить и критически анализировать для решения познавательных задач источники разных типов (в том числе по истории родного края); оценивать достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить информацию из других источников при изучении исторических событий; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
10	Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать историческую карту (схему) исторические события, явления, процессы; соотносить представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников
11	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм
12	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации

13	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры принадлежности на основе национальных ценностей современе гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаим людьми разных культур; уважения к историческому наследию народ
----	---

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ИСТОРИИ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	От Руси к Российскому государству
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование государственной политики первых князей
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория, политическая структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Северо-Запада. Освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Общественный строй Руси. Древнерусское право
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные отношения Руси XII в.
1.6	Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси
1.7	Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных княжеств, общественно-политического строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешние отношения в евразийском контексте

1.8	Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынского владычества. Крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Борьба русского народа против ордынского господства. Православная церковь в истории
1.9	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Торговые связи и коммуникации
1.10	Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от западных международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование единого аппарата управления
1.11	Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства
2	Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству

2.1	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Орды. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы. Соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура. Закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональность. Сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей.
2.2	Внешняя политика России в XVI в.
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., причины, сущность и последствия. Самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление Польшей. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение России в 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.
2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковь. Развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская культура. Оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтничность.
2.5	Внешняя политика России в XVII в.
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Научные знания

3	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи
3.1	Россия в эпоху Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономика государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация и повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Последствия и значение петровских преобразований
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война
3.3	Эпоха "дворцовых переворотов": причины и сущность. Внутренняя и внешняя политика
3.4	Россия в 1760 - 1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя политика. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие страны
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культуру империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культурное образование. Российская наука. Отечественное образование
4	Российская империя в XIX - начале XX вв.

4.1	Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции. Движение и восстание декабристов
4.2	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отечественной истории XIX в. Россия - великая мировая держава
4.3	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленной революции в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная система. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурная политика. Кавказская война
4.4	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война
4.5	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы. Национальная и религиозная политика
4.7	Общественное движение в период правления Александра II
4.8	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II

4.9	Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национализм. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Заграничные рубежи XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный период. Общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи.
4.10	Внешняя политика Александра III
4.11	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.
4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальные и сословные структуры. Формирование новых социальных страт. Имперский идеал. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политический кризис.
4.13	Россия в системе международных отношений
4.14	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России
4.15	"Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое развитие России.
4.16	"Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской культуры, литературы, искусства, науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
5	Всеобщая история

5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика Древнего мира
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Двухрека, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура Востока
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура Древнего Рима
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века
5.8	Международные отношения в Средние века
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений. Становление абсолютизма в европейских странах. Колонизация. Реформация. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце Средних веков

5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения
5.13	История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпоха абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютизм Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Создание империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание корол
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость Америке и образование США
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи Колониальный период в Латинской Америке
5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX в. революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Образование единого государства в Италии
5.17	США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение государств в Латинской Америке в XIX в.
5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения

5.19	Международные отношения в XIX в.
5.20	Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, о время

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII
в.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX
в.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало
XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- История. История России, 1825 – 1914 гг.: 9-й класс: учебник Мединский
В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник"
Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 класс: Методические рекомендации и поурочные разработки к курсу «История Древнего мира» (авторы УМК, рабочие тетради и конспекты уроков). 6–9 классы: Развернутое тематическое планирование, методические рекомендации к линии учебников по истории России и всеобщей истории (Новое время, Новейшая история).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

<http://history.standart.edu.ru>

2. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>

3. Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>

4. Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru>

5. Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

<http://his.1september.ru>

6. Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/collection>

7. Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>

8. Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории <http://www.teacher.syktso.ru>

9. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

10. Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru>

11.Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru>

12.Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>

13.Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru>

14.Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>

15.Архивное дело <http://www.larchive-online.com>

16.Архнадзор <http://www.archnadzor.ru>

17.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им.

М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText>

18.Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>

19.История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://slovari.yandex.ru/dict/io>

20.Образовательно-исторический портал Великая империя. История России

<http://imperiya.net>

21.История государства Российского в документах и фактах

<http://www.historyru.com>

22.История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://elib.ispu.ru/library/history>

23.Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций

<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>

24.Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/>

25.Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru>

26.Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

27. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>
28. Проект «День в истории» <http://www.1-day.ru>
29. Государственные символы России. История и реальность
<http://simvolika.rsl.ru>
30. Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru>
31. Военная литература <http://militera.lib.ru>
32. Революция и Гражданская война: исторический проект
<http://www.rusrevolution.info>
33. Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения,
биографии полководцев <http://www.1941–1945.ru>
34. Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru>
35. Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>
36. Герои страны <http://www.warheroes.ru>

37.Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.pobediteli.ru>

38.Портал «Археология России» <http://www.archeologia.ru>

39.Российский археологический сервер <http://www.archaeology.ru>

40.Археология Новгорода <http://arc.novgorod.ru>

41.Наследие земли Псковской <http://www.culture.pskov.ru>

42.Старинные города России <http://www.oldtowns.ru>

43.Храмы России <http://www.temples.ru>

44.История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го
класса

<http://www.ancienthistory.spb.ru>

45.История Древнего Рима <http://www.ancientrome.ru>

46.История Древней Греции <http://www.greeceold.ru>

47. Древняя Греция: история, искусство, мифология <http://www.ellada.spb.ru>

48. Забытые цивилизации <http://www.forgotten-civilizations.ru>

49. Библиотека текстов Средневековья <http://www.vostlit.info>

50. Эскадра Колумба <http://www.shipyard.chat.ru>

51. Эпоха Возрождения <http://www.renclassic.ru>

52. Центр антиковедения <http://www.centant.pu.ru>

53. Лабиринт времен: исторический веб-альманах <http://www.hist.ru>

54. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

<http://www.istrodina.com>

55. Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник

<http://www.borodino.ru>

56. Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru>

57.Музеи Московского Кремля <http://www.kreml.ru>

58.Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>

