

Приказ № 201 от 19.01.2024г.
 Директор:  Фраш В. Э.



План работы
 Муниципального казённого образовательного учреждения
 «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
 Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур
 по повышению качества образования
 и эффективности образовательного процесса
 на 2024 год

На данный момент в школе - 14 педагогических работников и 1 руководитель.
 Высшее образование имеют 10 человек (66%).

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Из 15 педагогических работников 2 имеют высшую квалификационную категорию, 5 - первую.

Стаж работы педагогов составляет: от 0 до 5 лет – 2 человека; от 5 до 10 лет-3 учителя, выше 20 лет - 10 учителей

Цель - повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы, имеющей низкие результаты обучения.

Задачи:

- разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.

- вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.

- организация внедрения в работу лучших педагогических практик.

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся (НОО):

Класс	Показатели результативности	Количество всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество знания, %	Уровень успеваемости, %
4, русский язык	ВПР (17.03.2023 г.)	13	13	1	5	7	0	0	46%	100%
	Итоги за полугодие	12	12	0	2	10	0	0	16,6%	100%
	год	13	13	1	4	7	0	0	38,4%	100%
4, математика	ВПР (04.05.2022 г.)	13	13	3	5	5	0	0	61,5%	100%
	Итоги за полугодие	12	12	2	7	3	0	0	75%	100%
	год	13	13	1	8	4	0	0	69%	100%
4, окружающий	ВПР (27.04.2022 г.)	13	13	2	7	4	0	0	69,2%	100%
	Итоги за полугодие	12	12	3	8	1	0	0	91,6%	100%

мир	год	13	13	2	9	2	0	0	84,6%	100%
-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	-------	------

Из данной таблицы видно, что по математике и окружающему миру отметки за ВПР ниже, чем четвертные и годовые. Отметки по русскому языку за ВПР выше, чем годовые.

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся (ООО):

Кл	писали	предмет	учитель	Отметки ВПР				Усп.	Кач.	Ср. балл	Годовые отметки				Усп.	Кач.	Ср. балл
				5	4	3	2				5	4	3	2			
5	10	математика	Н.Г Курочкина.	4	2	4	0	100	60	4	6	2	3	0	100	72	3,4
5	7	биология	Н.В Ершов.	6	1	0	0	100	85	4,8	9	2	0	0	100	100	4,8
6	19	математика	Н.Г.Курочкина	2	5	1	0	100	37	3,5	1	1	8	0	100	57	3,6
7	11	математика	Н.Г.Курочкина	1	6	4	0	100	64	3,7	2	6	8	0	100	50	3,6
7	16	география	О. В. Пуэн	2	1	4	0	100	75	3,9	3	1	3	0	100	81	4
8	13	география	О. В. Пуэн	1	2	1	0	100	23	3,3	1	7	5	0	100	61	3,6
8	13	математика	Г. Ю. Першина	0	0	1	0	100	0	3	0	2	1	0	100	15	3,1
7	16	англ.яз	М.А. Пономаренко	0	8	8	0	100	50	3,5	3	6	7	0	100	56	3,7
11	4	англ.яз	М.А. Пономаренко	0	4	0	0	100	100	4	0	3	1	0	100	75	3,7
5	11	история	О.С. Остроух	0	5	6	0	100	45	3,1	0	6	5	0	100	54	3,5
6	19	обществознание	О.С. Остроух	0	6	1	0	100	30	3,3	3	4	1	0	100	36	3,5
7	16	обществознание	О.С. Остроух	0	5	1	0	100	31	3,3	3	4	9	0	100	43	3,6
11	4	история	О.С. Остроух	0	1	3	0	100	20	3,2	0	2	2	0	100	50	3,5
5	10	русский язык	Т.С.Рогачёва	0	8	2	0	100	80	3,8	0	6	5	0	100	54	3,5
6	19	русский язык	Т.С.Рогачёва	0	5	1	0	100	26	3,3	0	1	8	0	100	57	3,5
7	16	русский язык	Т.В. Трунова	4	1	2	0	100	80	4	5	8	3	0	100	81	4,3
8	13	русский язык	Т.В. Трунова	0	7	6	0	100	43	3,3	1	9	3	0	100	76	3,8

Данная таблица показывает, что наблюдается небольшой процент несоответствия оценок по ВПР и годовых

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться.

-недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.

-слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся.

Педагогическим советом были выделены причины возникновения данной ситуации:

- недостаточный контроль администрации школы за образовательным процессом;
- низкий уровень мотивации учащихся на получение качественного образования;
- недостаточно высокий профессионализм педагогов;
- отсутствие родительского контроля и взаимосвязи школа-родитель;
- недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с обучающимися

Для исправления данной ситуации был составлен план по эффективности повышения качества образования в нашей школе.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	январь	Зам. по УР, учителя-предметники
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.	в теч. года	Учителя-предметники
3	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успех	в теч. года	Учителя-предметники

	исследовательской работе.			
4	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2024-2025 учебный год	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана.	Май-сентябрь	Зам. по УР, учителя-предметники
5	Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	сентябрь	Зам.по УР
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ. ЕГЭ)	Повышение качества преподавания предметов	В теч. года	Зам.по УР
6	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	В теч. года	Зам.по УР
7	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся	В теч. года	Заам. по УР, учителя-предметники
8	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном уровне, направленных на: - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы.	Достижение положительной динамики качества образования школы	Март, ноябрь	Зам. по УР

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков	Повышение качества преподаваний.	В теч. года	Учителя-предметники
2	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышения качества знаний.	В теч. года	Учителя-предметники
3	Внеурочная деятельность по предметам.	Развитие у детей метапредметных знаний	В теч. года	Зам. по ВР, учителя-предметники
4	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	Возрастание престижа учителя	по плану	Заам по УР
5	Проведение семинаров, мастер-	Повышение качества	По	Зам. по УР,

	классов на базе школы по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения	плану	учителя-предметники
6	Оказание методической помощи молодым специалистам, наставничество.	Закрепление кадров в школе	В теч. года	Зам. по УР, наставники

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.	Повышение учебной мотивации. Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.	I четверть	Зам. по УР
2	Ликвидация накопления пробелов знаний у учащихся	Увеличение числа учащихся-хорошистов либо сохранение их числа постоянным	По окончании четверти	Зам. по УР
3	Устранение проблемы успешной итоговой аттестации.	Четкая и успешная сдача экзаменов.		
4	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	Устранение пробелов, трудностей в учебе.	В теч. года	Педагог-психолог
5	Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе	В теч. года	Зам. по УР, учителя-предметники
6	Организация контроля за качеством подготовки обучающихся 9 класса к ГИА	Успешная сдача экзаменов	В теч. года	Зам. по УР, учителя-предметники
7	Работа по организации режима подготовки домашних заданий.	Адаптация учащихся к учебному труду	В теч. года	Зам. по УР, учителя-предметники
8	Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы	Усиление мотивации учащихся	По плану	Зам. По УР
9	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	В теч. года	Зам. по УР
10	Организация и проведение интеллектуальных игр, квестов.	Расширение метапредметных знаний	По плану	Зам. по УР, педагог-организатор

4. Работа с родителями по повышению качества образования

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Необходимость знакомства родителей с моральнопсихологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий	По плану	Кл. руководители
2	Устранение недостаточных знаний родителей о специфике работы учителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.	В теч. года	Кл. руководители, учителя-предметники
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	В теч. года	Зам. по УР