

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО




Першина Г.Ю.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Рогачева Т.С.

от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ваганян А.В.

Приказ № 68-ОД
от «31» 08.2023 г.



**Адаптированная общая образовательная программа
по предмету «Математика»**

для 8 класса

(уровень: специального коррекционного обучения)

Учитель: Н.Г.Курочкина

1. Планируемые результаты.

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Обучающиеся должны знать:

1. Числовой ряд в пределах 1 000 000.
2. Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
3. Элементы десятичной дроби.
4. Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
5. Симметричные предметы, геометрические фигуры.
6. Виды четырёхугольников :произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Обучающиеся должны уметь:

1. Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
2. Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
3. Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
4. Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
5. Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
6. Вычислять периметр многоугольника.
7. Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

2. Содержание программы по математике для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

Нумерация (30ч)

Округление чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число. Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).

Дроби (26ч + 41ч)(обыкновенные, десятичные) + промежуточная аттестация (1 час)

Сложение и вычитание десятичных, обыкновенных дробей (все случаи). Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.

Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Повторение (5 ч)

3. Календарно – тематический план

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков математики в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

Базисный учебный план для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений РФ.

А также предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении математики.

При планировании курса учитывается количество учебных недель (34) и общее количество часов по математике в 2023-2024 учебном году составляет 102 часа.

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

№	№	страница учебника	Дата		Тема	Кол-во часов	Повторение
			план	факт			
Нумерация (30 часа)							
1	1	стр. 3-4	02.09		Числа целые и дробные.	1	7кл. дроби
2	4	стр. 5-9	07.09		Сравнение чисел.	1	стр. 3-4
3	6	стр. 10	09.09		Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1	разряд. един.
4	7	стр. 11-12	12.09		Разложение числа на разрядные слагаемые. Запись многозначного числа по сумме разрядных слагаемых.	1	стр. 10
5	9	стр. 15	14.09		Простые и составные числа.	1	стр. 15
6	11	стр. 16-19	16.09		Решение задач по теме «Нумерация чисел в пределах 1000000».	1	стр. 15-19
7	13	стр. 22-23	20.09		Округление чисел.	1	7 кл. округление
8	15	стр. 24-25	22.09		Сложение и вычитание целых чисел.	1	7кл. слож. и вычит
9	17	стр. 25-27	26.09		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	7кл. слож. и вычит
10	19	стр. 25-27	28.09		Сложение и вычитание десятичных дробей. С/р	1	стр. 24-27
11	20	стр. 28	29.09		Умножение целых чисел на однозначное число.	1	7 кл. умнож
12	23	стр. 31	04.10		Деление десятичных дробей на натуральное число.	1	7 кл. деление
13	24	стр. 31	05.10		Деление десятичных дробей на натуральное число.	1	7 кл. деление
14	25	стр. 31-32	06.10		Решение задач по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1	стр. 28-32

15	27	стр. 32-33	10.10		Контрольная работа №1 по теме: «Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1	
16	29	стр. 33-38	12.10		Умножение на 10,100 и 1000.	1	7 кл. умнож
17	30	стр. 33-38	13.10		Деление на 10,100 и 1000.	1	7 кл. деление
18	33	стр. 39	18.10		Умножение десятичной дроби на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	7 кл. умнож, 8кл стр.39
19	34	стр. 40	19.10		Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	7 кл. деление
20	35	стр. 40	20.10		Деление десятичной дроби на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	7 кл. деление 8кл стр. 40
21	38	стр.42-45	25.10		Умножение на двузначное число.	1	стр.39-41
22	40	стр.42-45	07.11		Деление на двузначное число.	1	стр. 42-45
23	41	стр.42-45	08.11		Деление на двузначное число.	1	стр. 42-45
24	43	стр.45-46	10.11		Геометрический материал. Градус. Градусное измерение углов.	1	отрезок
25	47	стр.50	16.11		Смежные углы.	1	угол, градус
26	48	стр. 50	17.11		Сумма углов треугольника.	1	транспортир, градус
27	50	стр. 52-55	21.11		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии.	1	стр. 52
28	51	стр. 52-55	22.11		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии.	1	стр.33-53
29	52	стр. 56	23.11		Геометрические тела. Куб.	1	стр. 33-55
30	53	стр. 57	24.11		Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на круглые числа».	1	
Обыкновенные дроби (26 час)							
31	1	стр. 58-59	25.11		Сокращение дробей.	1	табл. умнож
32	2	стр. 59-60	28.11		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	стр. 58-59
33	3	стр. 60-61	29.11		Вычитание от целого числа дроби.	1	стр. 58-59
34	4	стр. 61-62	30.11		Вычитание смешанных чисел с равными знаменателями.	1	стр. 60-61
35	5	стр. 61-62	01.12		Вычитание от целого числа смешанного числа.	1	стр. 60-61
36	8	стр. 64-67	06.12		Приведение дробей к новому знаменателю.	1	таб. умнож
37	11	стр. 65-67	09.12		Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	стр.64-67

38	12	стр. 68-69	12.12		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	стр.64-67
39	13	стр. 68-69	13.12		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	стр.64-69
40	14	стр. 68-69	14.12		Вычитание смешанных чисел с разными знаменателями.	1	стр.64-69
41	15	стр. 71, 73	15.12		Вычитание смешанных чисел с разными знаменателями.	1	стр.64-67
42	17	стр. 70,72	19.12		Сложение и вычитание именованных чисел, представленных в виде дробей с разными знаменателями. С/р	1	стр.58-67
43	18	стр. 75	20.12		Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	
44	19	стр. 74	21.12		Нахождение дроби от числа.	1	7кл стр.105-106
45	20	стр. 74	22.12		Нахождение дроби от числа.	1	стр.74
46	21	стр. 75-76	23.12		Нахождение числа по одной его доле.	1	7кл стр.170
47	24	стр. 80-81	28.12		Нахождение числа по одной его доле. Решение уравнений. С/р	1	стр. 79-80
48	25	стр. 81-82	12.01		Площадь. Единицы площади.	1	стр. 74-81
49	29	стр. 88-89	18.01		Площадь прямоугольника. С/р	1	стр. 86-88
50	30	стр. 89	19.01		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	стр. 86-89
51	31	стр.89-90	20.01		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	стр. 89
52	34	стр.91-92	25.01		Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Решение уравнений.	1	стр.89-91
53	35	стр.91-92	26.01		Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Решение уравнений.	1	стр.89-92
54	36	стр. 92-94	27.01		Сложение и вычитание целых и дробных именованных чисел.	1	стр.89-92
55	38	стр.99-100	31.01		Геометрический материал.	1	стр. 92-94-97
56	41	стр. 98	03.02		Контрольная работа №4 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
Обыкновенные и десятичные дроби (41 часа) + промежуточная аттестация (1 час) = 42 час							
57	1	стр. 105	06.02		Правильные, неправильные дроби.	1	стр.74-97
58	2	стр.106	07.02		Преобразование обыкновенных дробей. Замена целого числа неправильной дробью.	1	стр. 105
59	3	стр.106	08.02		Преобразование обыкновенных дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	стр. 105
60	4	стр.107	09.02		Преобразование обыкновенных дробей. Основное свойство дроби.	1	стр. 106
61	7	стр.108-109	14.02		Умножение дроби на целое число.	1	стр. 108
62	8	стр.109-110	15.02		Деление дроби на целое число.	1	стр.108-109
63	9	стр.111-112	16.02		Решение задач по теме: «Умножение и деление дроби на целое число».	1	стр.108-109

64	11	стр.112-113	20.02		Умножение смешанного числа на целое число.	1	стр.108-112
65	12	стр.113-114	21.02		Умножение смешанного числа на целое число.	1	стр.112-113
66	13	стр.112-113	22.02		Деление смешанного числа на целое число.	1	стр.113-114
67	14	стр.114	27.02		Деление смешанного числа на целое число.	1	стр.112-113
68	16	стр.115	01.03		Решение задач по теме: «Умножение и деление смешанного числа на целое число».	1	стр.115
70	18	стр.116-117	03.03		Решение задач по теме: «Умножение и деление смешанного числа на целое число».	1	стр.116-117
71	19	стр.117-118	06.02		Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение примеров в несколько действий.	1	стр.116-117
72	21	стр.118	09.03		Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	стр.117
73	22	стр.119	10.03		Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	стр.118
74	24	стр.122-123	14.03		Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	стр.120-123
75	26	стр.126	16.03		Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей. Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби».	1	стр.118-125
76	27	стр.127	17.03		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	стр.118-125
77	28	стр.128	20.03		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	стр.127
78	30	стр.130	22.03		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	стр.129
79	32	стр.132	24.03		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	стр.131
80	33	стр.133-135	03.04		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	стр.132
81	34	стр.136	04.04		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	стр.133-135
82	36	стр.138	06.04		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении	1	стр.128-138

					величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.		
83	37	стр.139-141	07.04		Перевод десятичной дроби в обыкновенную.	1	стр.128-138
84	38	стр.142-144	10.04		Перевод десятичной дроби в обыкновенную.	1	стр.139-141
85	40	стр.149-150	12.04		Числа, полученные при измерении площади. Десятичные дроби.	1	стр.139-148
86	41	стр.149-150	13.04		Числа, полученные при измерении площади. Десятичные дроби.	1	стр.149-150
87	43	стр.153-154	17.04		Линейные меры. Квадратные меры.	1	стр.151-152
88	44	стр.155-156	18.04		Решение задач по теме: «Числа, полученные при измерении площади. Десятичные дроби».	1	стр.153-154
89	46	стр.158	20.04		Решение задач по теме: «Числа, полученные при измерении площади. Десятичные дроби».	1	стр.139-157
90	49		25.04		Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	1	
91		стр.160-161	26.04		Геометрический материал. Построение треугольников, прямоугольников.	1	стр.139-159
92	51	стр.163-165	28.04		Геометрический материал. Построение параллельных прямых, перпендикулярных отрезков.	1	стр.161-162
93	52	стр.165-166	02.05		Меры земельных площадей.	1	стр.165-166
94	58	стр.172-173	12.05		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	стр.169-171
95	60	стр.176	16.05		Геометрический материал Длина окружности. Площадь круга.	1	стр.169-175
96	61	стр.176-177	17.05		Геометрический материал. Площадь круга.	1	стр.176
97	63	стр.179	19.05		Диаграммы.	1	стр.176-177,127-175
98	64		22.05		Контрольная работа №6 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».	1	стр.127-177
Повторение (5часов)							
99	1	стр.184-185	23.05		Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	стр.182-183
100	3	стр.188-189	25.05		Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	стр.186-187
101	8	стр.198-199			Итоговая контрольная работа.	1	стр.196-197
102	9	стр.200			Геометрический материал.	1	стр.198-199

4. Демоверсия промежуточной аттестации по математике в 8 классе 8 вид

1 Решите задачу: В ателье было 7 кусков ситца по 35,25 м в каждом и 10 кусков по 33,85 м в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2 Решите примеры: $105,06 : 10 + 0,102 \cdot 100$ $(12,144 + 0,36 \cdot 15) : 17$
 $56,307 \cdot 25$ $232,174 : 58$

3 Найдите неизвестное число: $X + 84\,248 = 105\,000$ $X + 8\frac{3}{7} = 30\frac{5}{7}$

$$70,23 - X = 22,02 \quad X - 6\frac{9}{25} = 1\frac{14}{25}$$

4 Постройте прямоугольник длина стороны которого равна 8,4 см, а ширина 5,5 см.
Вычислите площадь и периметр данного прямоугольника.