

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО



Першина Г.Ю.
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Рогачева Т.С.
от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ваганян А.В.
Приказ № 68-ОД
от «31» 08.2023 г.

Адаптированная общая образовательная программа

по предмету «Математика»

для 9 класса

(уровень: специального коррекционного обучения)

Учитель: Г. Ю. Першина

первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты.

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи;
5. умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами;
6. овладение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития;
2. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
3. обосновывать свою точку зрения и уважительно относиться к иным мнениям;
4. овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

1. слушать собеседника;
2. вступать в диалог и поддерживать его;
3. использовать разные виды общения для решения жизненно значимых задач.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

1. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
2. обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

1. использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале;
2. формировать навыки анализа и обобщения, устанавливать связи с реальными событиями при решении задач.

2. Содержание программы по математике для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

Нумерация (2ч)

Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приблизительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц).

Десятичные дроби (27)

Преобразование десятичных дробей, сравнение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приблизительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю. Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи).

Проценты (21)

Нахождение числа по одной его части.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту).

Обыкновенные и десятичные дроби (28)

Образование и виды дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Геометрический материал (20)

Линии. Линейные меры. Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед (куб), его развертка. Геометрические фигуры. Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3), соотношения: $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$.

Повторение (38)

3. Календарно – тематический план

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков математики в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

Базисный учебный план для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений РФ.

А также предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении математики.

При планировании курса учитывается количество учебных недель (34) и общее количество часов по математике в 2023-2024 учебном году составляет 136 часа.

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

№	№	страница учебника	Дата		Тема	кол-во часов	Повторение
			план	факт			
Нумерация (2 часа)							
1	1	стр.3-5	04.09		Нумерация. Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	1	таб. умн
2	2	стр.6-9	05.09		Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	1	таб. умн
Десятичные дроби (27 часа)							
3	1	стр.12-14	06.05		Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.	1	дес дроби
4	2	стр.14-15	07.09		Сравнение десятичных дробей.	1	срав дес др
5	3	стр.15-16	11.09		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	слож и выч дес др
6	4	стр.17-18	12.09		Запись целых чисел десятичными дробями.		слож и выч дес др
7	5	стр.20-25	13.09		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		слож и выч дес др
8	6	стр.20-25	14.09		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		слож и выч дес др
9	7	стр.26-31	18.09		Законы сложения и вычитания.		слож и выч дес др
10	8	стр.32	19.09		<i>Проверочная работа по теме «Десятичные дроби».</i>		сл выч дес др

11	9	стр.33-34	20.09		Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.		умн и дел дес дробей
12	10	стр.33-34	21.09		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.		умн и дел дес дробей
13	11	стр.33-34	25.09		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. С/р		умн и дел дес дробей
14	12	стр.35-36	26.09		Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.		умн и дел дес дробей
15	13	стр.37	27.09		Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.		умн и дел дес дробей
16	14	стр.38-41	28.09		Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.		порядок дейст
17	15	стр.38-41	02.10		Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.		порядок дейст
18	16	стр.47	03.10		Порядок действий в сложных примерах. С/р		умн и дел дес дробей
19	17	стр.42-46	04.10		Деление целых чисел на двузначное число.		умн и дел дес дробей
20	18	стр.42-46	05.10		Деление десятичных дробей на двузначное число.		умн и дел дес дробей
21	19	стр.42-46	09.10		Деление десятичных дробей на двузначное число.		умн и дел дес дробей
22	20	стр.52	10.10		Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».		умн и дел дес дробей
23	21		11.10		Контрольная работа №1 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».		
24	22	стр.48-49	12.10		Умножение целых чисел на трёхзначное число.		таб умн
25	23	стр.50	16.10		Умножение целых чисел на трёхзначное число.		таб умн
26	24	стр.51	17.10		Лёгкие случаи деления целых чисел на трёхзначное число. С/р		дел в столб
27	25	стр.53	18.10		Деления целых чисел на трёхзначное число.		дел в столб
28	26	стр.53	19.10		Деления целых чисел на трёхзначное число.		дел в столб
29	27		23.10		Контрольная работа № 2 по теме: «Все действия с десятичными дробями».		дейст с дес др
Геометрический материал (6 часов)							
30	1	стр. 55-60	24.10		Линии. Линейные меры.		лин меры
31	2	стр.61-62	25.10		Квадратные меры.		таб ум

32	3	стр. 64-65	26.10		Меры земельных площадей.		куб
33	4	стр. 66-67	07.11		Прямоугольный параллелепипед (куб).		таб ум
34	5	стр.66-67	08.11		Решение задач по теме: «Прямоугольный параллелепипед».		%
35	6	стр.67-73	09.11		Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.		%
Проценты (21 час)							
36	1	стр. 75-77	13.11		Понятие о проценте		дес др
37	2	стр.77-78	14.11		Замена десятичной дроби процентами.		об др
38	3	стр.79	15.11		Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.		нах % от числ
39	4	стр.79-80	16.11		Нахождение 1% числа.		нах % от числ
40	5	стр. 81	20.11		Нахождение 1% числа.		нах % от числ
41	6	стр.82-83	21.11		Нахождение нескольких процентов числа		нах % от числ
42	7	стр.84-86	22.11		Нахождение нескольких процентов числа		нах % от числ
43	8	стр.87-88	23.11		Решение задач по теме» Нахождение нескольких процентов числа».		нах % от числ
44	9	стр.87-88	27.11		Решение задач по теме» Нахождение нескольких процентов числа». С/р		нах % от числ
45	10	стр.89-91	28.11		Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.		нах % от числ
46	11	стр.94-96	29.11		Обобщающий урок по теме: «Нахождение нескольких процентов числа».		умн дес дро
47	12	стр.98	30.11		Контрольная работа №3 по теме «Нахождение нескольких процентов числа».		нах % от числа
48	13	стр. 99-101	04.12		Нахождение числа по одному проценту.		нах чис по %
49	14	стр. 102-103	05.12		Нахождение числа по одному проценту.		нах чис по %
50	15	стр. 102-103	06.12		Нахождение числа по одному проценту.		нах чис по %
51	16	стр. 104-105	07.12		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.		дес др
52	17	стр.106-107	11.12		Решение примеров и задач по теме: «Запись десятичной дроби в виде обыкновенной».		дес дро
53	18	стр.106-107	12.12		Решение примеров и задач по теме: «Запись десятичной дроби в виде обыкновенной».		дес дро
54	19	стр.107-109	13.12		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. С/р		дес дроби
55	20	стр.110-112	14.12		Обобщающий урок по теме: «Проценты».		%

56	21		18.12		Контрольная работа № 4 по теме: «Проценты».		%
Геометрический материал (6 часов)							
57	1	стр.117-118	19.12		Объём. Меры объёма.		объём
58	2	стр.119-120	20.12		Меры объёма. Решение задач.		меры V
59	3	стр.121-123	21.12		Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.		меры V
60	4	стр.124	25.12		Решение задач на вычисление объёма		меры V
61	5	стр.125	26.12		Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).		меры V
62	6	стр.125	27.12		Решение примеров и задач. <i>Практическая работа № 1 по теме: «Объём».</i>		объём
Обыкновенные и десятичные дроби (28 часов)							
63	1	стр.128	28.12		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.		дес дроби
64	2	стр.129	09.01		Преобразование дробей.		таб ум
65	3	стр. 129	10.02		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.		дес дроби
66	4	стр.130	11.01		Конечные и бесконечные дроби.		дроби
67	5	стр.130	15.01		Обыкновенные и десятичные дроби.		дроби
68	6	стр.131	16.01		Образование и виды дробей.		умн дес др
69	7	стр.132	17.01		Преобразование дробей.		дел дес дробей
70	8		18.01		Контрольная работа №5 по теме: «Преобразование дробей».		умн и дел дес дробей
71	9	стр.137-138	22.01		Сложение обыкновенных и десятичных дробей.		обык и дес др
72	10	стр.139	23.01		Сложение обыкновенных и десятичных дробей.		слож дробей
73	11	стр. 138	24.01		Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.		выч дробей
74	12	стр.141-143	25.01		Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. С/р		слож и выч др
75	13	стр.141-143	29.01		Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.		слож и выч др
76	14	стр. 146, 149	30.01		Умножение обыкновенных и десятичных дробей.		умн дробей
77	15	стр.150	31.01		Умножение обыкновенных и десятичных дробей.		умн дробей
78	16	стр.150	01.02		Умножение обыкновенных и десятичных дробей.		умн дробей
79	17	стр.150	05.02		Умножение обыкновенных и десятичных дробей. С/р		умн дробей
80	18	стр.147-148	06.02		Деление обыкновенных и десятичных дробей.		дел дробей
81	19	стр.147-148	07.02		Деление обыкновенных и десятичных дробей.		дел дробей

82	20	стр.149	08.02		Решение примеров и задач по теме: «Деление обыкновенных и десятичных дробей».		дел дробей
83	21	стр.154 -155	12.02		Решение примеров по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».		умн и дел др
84	22	стр.156 -157	13.02		Решение примеров по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».		умн и дел др
85	23	стр.158	14.02		Решение задач по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».		умн и дел др
86	24	стр.158	15.02		Решение задач по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».		умн и дел др
87	25	стр.160 -162	19.02		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		умн и дел др
88	26	стр.160 -162	20.02		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		умн и дел др
89	27	стр.163 -164	21.02		Совместные действия с дробями. С/р		дейс с дробям
90	28	стр.170 -171	22.02		Контрольная работа № 6 по теме: «Совместные действия с дробями».		дейс с дробям
Геометрический материал (8 часов)							
91	1	стр.172 -175 стр.183 -185	26.02		Геометрические фигуры. Построение, вычисление периметра, площади.		Р и S
92	2	стр.176 -179	27.02		Линии в круге. Сектор, сегмент.		Р и S
93	3	стр.186	28.02		Геометрические тела. Вычисление объёма.		цилиндр
94	4	стр.187 -189	29.02		Цилиндры. Развёртка цилиндра.		конус
95	5	стр.190 ,193	04.03		Конус. Шар. Пирамида. Развёртка пирамиды.		шар пирам
96	6	стр.194	05.03		Вычисление объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.		куб
97	7	стр.194	06.03		Вычисление объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.		куб
98	8		07.03		Проверочная работа по теме: «Геометрические тела».		шар
Повторение (38 часов)							
99	1	стр.197	11.03		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		слож и выч дроб
100	2	стр.197	12.03		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		слож и выч дроб
101	3	стр.198	13.03		Умножение целых чисел и десятичных дробей.		умн цел дес дроб
102	4	стр.198	14.03		Умножение целых чисел и десятичных дробей.		умн цел дес дроб
103	5	стр.199	18.03		Деление целых чисел и десятичных дробей.		таб умн

104	6	стр. 199	19.03		Деление целых чисел и десятичных дробей.		таб умн
105	7	стр. 199	20.03		Деление целых чисел и десятичных дробей.		таб умн
106	8	стр. 199	21.03		Замена процентов десятичной дробью.		%
107	9	стр. 199	03.04		Замена процентов десятичной дробью.		%
108	10	стр. 204	04.04		Нахождение нескольких процентов числа. Решение задач на проценты. Промежуточная аттестация в форме тестирования.		%
109	11	стр. 204	08.04		Нахождение нескольких процентов числа. Решение задач на проценты.		%
110	12	стр. 206	09.04		Решение примеров и задач по теме: «Сложение и вычитание дробей».		слож и выч дроб
111	13	стр. 205	10.04		Нахождение числа по одному проценту.		%
112	14	стр. 205	11.04		Нахождение числа по одному проценту.		%
113	15	стр. 206	15.04		Решение примеров и задач по теме: «Сложение и вычитание дробей».		слож и выч дроб
114	16	стр. 206	16.04		Решение примеров и задач по теме: «Сложение и вычитание дробей».		слож и выч дроб
115	17	стр. 206- 207	17.04		Умножение дробей. Решение примеров и задач по теме: «Умножение дробей».		умн дроб
116	18	стр. 206- 207	18.04		Умножение дробей. Решение примеров и задач по теме: «Умножение дробей».		умн дроб
117	19	стр. 207	22.05		Деление дробей.		таб умн
118	20	стр. 207	23.05		Деление дробей.		таб умн
119	21	стр. 207	24.05		Деление дробей.		таб умн
120	22		25.05		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		дейст с дробям и
121	23		02.05		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		дейст с дробям и
122	24		06.05		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		дейст с дробям и
123	25	стр. 207- 208	07.05		Вычисление площади фигур. Меры земельных площадей.		P и S
124	26	стр. 207- 208	08.05		Вычисление площади фигур. Меры земельных площадей.		P и S

125	27	стр. 209	13.05		Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.		Р и S
126	28	стр. 209	14.05		Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.		Р и S
127	29	стр. 210	15.05		Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.		меры V
128	30	стр. 210	16.05		Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.		меры V
129	31	стр. 211- 212	20.05		Геометрические фигуры. Построение, вычисление площади.		меры V Р и S
130	32	стр. 211- 212	21.05		Геометрические фигуры. Построение, вычисление площади.		меры V Р и S
131	33	стр. 213	22.05		Геометрические тела.		куб шар
132	34	стр. 213	23.05		Геометрические тела.		куб шар
133	35		24.05		Развёртки геометрических тел.		
134	36				Развёртки геометрических тел.		
135	37	стр. 214			Итоговая контрольная работа по математике.		Р и S
136	38				Итоговый урок.		цилинд

4. Демоверсия промежуточной аттестации по математике в 9 классе 8 вид

Тест по математике за 9 класс
(Подчеркни правильный ответ)

Фамилия, Имя _____

1. Какие углы имеет фигура, изображенная на чертеже?

- А. все прямые углы;
Б. все острые углы;
В. все тупые углы;



2. Как записать число двадцать пять тысяч сто два цифрами:

- А. 25 012; Б. 2 0512; В. 25 102;

3. Какое время суток указано: «один час десять минут»?

- А. утро; Б. ночь; В. день;

4. Найти среднее арифметическое чисел: 65, 64, 60

- А. 62; Б. 64; В. 63;

5. Длина коридора 10 метров 30 сантиметров. Как записать длину коридора в виде десятичной дроби?

- А. 10,03 м; Б. 10,3 м; В. 10,30 м;

6. Сколько рублей в 240 копейках?

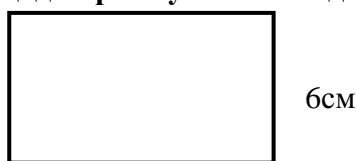
- А. 24 руб.; Б. 20 руб.; В. 2 руб.;

7. Уменьшите число 44,8 в 4 раза:

- А. 14,4; Б. 14,2; В. 11,2;

8. Найдите площадь прямоугольника длиной 10 см., шириной 6 см

- А. 16 кв.см
Б. 60 кв.см.;
В. 60 см.;



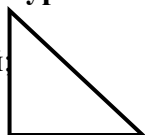
10 см

9. В магазине привезли 1 т капусты, днём продали 670 кг капусты, а вечером 300 кг капусты. Сколько кг капусты осталось продать?

- А. 70 кг; Б. 130 кг; В. 30 кг;

10. Какие углы имеет фигура изображённая на чертеже?

- А. прямой и острые;
Б. острые и развёрнутый;
В. тупой и острые;



11. 1 час 20 минут – это:

А. 120 минут Б. 80 минут В. 90 минут