

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Першина Г.Ю.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Рогачева Т.С.

от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ваганян А.В.

Приказ № 68-ОД
от «31» 08.2023 г.

Адаптированная общая образовательная программа
по предмету «Математика»
для 11 класса
(уровень: специального коррекционного обучения)

Учитель: Г. Ю. Першина

первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты.

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи;
5. умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами;
6. овладение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития;
2. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
3. обосновывать свою точку зрения и уважительно относиться к иным мнениям;
4. овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

1. слушать собеседника;
2. вступать в диалог и поддерживать его;
3. использовать разные виды общения для решения жизненно значимых задач.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

1. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
2. обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

1. использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале;
2. формировать навыки анализа и обобщения, устанавливать связи с реальными событиями при решении задач.

2. Содержание программы по математике для 11 класса специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

Все действия с именованными числами. (6ч)

Тема задач: «Личная гигиена- сравнительная стоимость гигиенических средств по уходу за телом», Сравнительная стоимость косметических средств. Платные общественные места гигиены». «Одежда и обувь – покупка одежды в различных магазинах и на распродаже, покупка спортивной одежды». Подсчет стоимости услуг по ремонту, чистке и пошиву различных видов одежды». «Одежда и обувь» - подсчет стоимости средств по уходу за одеждой и обувью». «Медицинская помощь- вычисление стоимости лекарств для лечения больного.

Десятичные дроби. Замена составного именованного числа десятичной дробью. Все действия с десятичными дробями. (7ч)

Работа с кассовыми чеками, калькулятором. Тема задач: «Торговля – вычисление стоимости покупки, получения сдачи». «Служба быта – виды услуг по бытовому обслуживанию и их стоимость»; «Жилище – подсчет суммы оплаты за расход электроэнергии», Подсчет суммы оплаты за телефон в зависимости от его вида». «Семья – расчет стоимости блюд по рецепту, в зависимости от членов семьи». «Одежда и обувь» покупка модной и праздничной одежды». «Покупка одежды, обуви, головных уборов по сезону».

Проценты. (8ч)

Тема задач: «Жилище – подсчет коммунальных платежей с учетом льгот начисления. Подсчет стоимости покупки товара в кредит под проценты, без процентов», «Культура и досуг – подсчет стоимости путевки для поездки на отдых, «Торговля – сравнение цен на товары до и во время распродажи в зависимости от % скидки», подсчет стоимости товара с использованием дисконтных карт. «Трудоустройство» - Больничный лист, его оплата в зависимости от рабочего стажа.

Меры массы. Все действия с мерами массы. (2ч)

Работа с мерной посудой, бытовыми весами. «Питание- подсчет стоимости основных продуктов «продовольственной корзины», расход на приготовления быстрого обеда из полуфабрикатов на 1-3 человека»

Меры площади. Нахождение площади прямоугольника. (2ч)

Тема задач: «Жилище» - набор мебели для кухни в зависимости от её площади. «Жилище»- подсчет стоимости косметического ремонта квартиры».

Меры времени, работа с календарем. (6ч)

Тема задач: «Торговля» - вычисление окончания срока гарантии для товаров, вычисление срока годности товаров, лекарственных средств. «Средства связи» - сроки доставки почтовых отправлений в зависимости от расстояния, расчет времени отправления для своевременного вручения». «Трудоустройство – вычисление окончания рабочего дня по его началу и разной продолжительности. «Семья» - продолжительность рабочего дня кормящей матери, время больничного листа по уходу за ребенком»

Обыкновенные дроби (3ч)

Образование, чтение, запись, соотношение со словами: $\frac{1}{2}$ - половина, $\frac{1}{3}$ –третья часть, $\frac{1}{4}$ - четвертая часть. Соотношение объёма и массы (ложка, стакан, банка – граммы, Тема задач: «Питание – подсчет веса или объёма продуктов для приготовления блюда из круп».

3. Календарно – тематический план

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков математики в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

Базисный учебный план для 10-11 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений РФ.

А также предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении математики.

При планировании курса учитывается количество учебных недель (34) и общее количество часов по математике в 2022-2023 учебном году составляет 34 часа.

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

№	№	Дата		Тема	кол-во часов
		план	факт		
Все действия с именованными числами. (6 часов)					
1	1	05.09		Решение задач на вычисление стоимости гигиенических средств по уходу за телом».	1
2	2	12.09		Решение задач на вычисление стоимости косметических средств.	1
3	3	19.09		Решение задач на вычисление стоимости одежды в различных магазинах и на распродаже, покупка спортивной одежды».	1
4	4	26.09		Решение задач на подсчет стоимости услуг по ремонту, чистке и пошиву различных видов одежды».	1
5	5	03.10		Решение задач на обсчет стоимости- средств по уходу за одеждой и обувью.	1
6	6	10.10		Решение задач на вычисление стоимости лекарств, для лечения больного.	1
Десятичные дроби. (7 часов)					
7	1	17.10		Замена составного именованного числа десятичной дробью. Работа с кассовыми чеками, калькулятором. Вычисление стоимости покупки, получения сдачи.	1
8	2	24.10		Виды услуг по бытовому обслуживанию и их стоимость».	1
9	3	07.11		Подсчет суммы оплаты за расход электроэнергии»	1
10	4	14.11		Подсчет суммы оплаты за телефон в зависимости от его вида».	1
11	5	21.11		Расчет стоимости блюд по рецепту, в зависимости от членов семьи».	1
12	6	28.11		Подсчет стоимости покупки модной и праздничной одежды.	1

13	7	05.12		Подсчет стоимости покупки одежды, обуви, головных уборов по сезону».	1
Проценты. (8 часов)					
14	1	12.12		Жилище – подсчет коммунальных платежей с учетом льгот населения.	1
15	2	19.12		Подсчет стоимости покупки товара в кредит под проценты, без процентов. Больничный лист , его оплата в зависимости от рабочего стажа	1
16	3	26.12		Подсчет стоимости путевки для поездки на отдых.	1
17	4	09.01		Расчет сравнительной стоимости путевок при полной оплате и скидок за счет фондов социального страхования.	1
18	5	16.01		Покупка товаров со скидкой, использование дисконтных карт.	1
19	6	23.01		Сравнение цен на товары до и во время распродажи в зависимости от скидки.	1
20	7	30.01		Больничный лист, его оплата в зависимости от рабочего стажа.	1
21	8	06.02		Решение задач на приобретение бытовой техники в кредит.	1
Меры массы. (2 часа)					
22	1	13.02		Меры массы. Все действия с мерами массы. Работа с мерной посудой. Работа с бытовыми весами.	1
23	2	20.02		Подсчет стоимости основных продуктов «продовольственной корзины», расход на приготовления быстрого обеда из полуфабрикатов на 1-3 человека»	1
Меры площади. (2 часа)					
24	1	27.02		Меры площади. Вычисление площади прямоугольника, площади квартиры. Набор мебели для кухни в зависимости от её площади.	1
25	2	05.03		Подсчет стоимости косметического ремонта квартиры».	1
Меры времени, работа с календарем. (6 часов)					
26	1	12.03		Вычисление окончания срока гарантии для товаров.	1
27	2	19.03		Вычисление срока годности товаров, лекарственных средств.	1
28	3	09.04		Продолжительность рабочего дня кормящей матери, время больничного листа по уходу за ребенком»	1
29	4	16.04		Вычисление окончания рабочего дня по его началу и разной продолжительности.	1
30	5	24.04		<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работе.</i>	1
31	6	07.05		Вычисление времени и окончания отпуска по его началу и разной продолжительности.	1
Обыкновенные дроби. (2 часа)					
32	1	14.05		Обыкновенные дроби, соотношение со словами: 1/2-половина, 1/3 –третья часть, 1/4 - четвертая часть, сравнительная таблица веса или объёма продуктов.	1
33	2	21.05		Подсчет веса или объёма продуктов для приготовления блюда по рецепту».	1
34	3			Обобщение по курсу.	1

Демоверсия промежуточной аттестации

- 1) Задача. В поселке проживает 2360 человек. Пенсионеры составляют 10 % от всего населения, а дети - $\frac{1}{4}$ всего населения. На сколько больше в этом поселке детей, чем пенсионеров?
- 2) Экономическая задача: Что получает дедушка (ему 70 лет), папа (инженер), мама (не работает, растит маленького сына), сын (студент). Подсказки: стипендия, зарплата, пенсия, пособие.
- 3) Расставьте порядок действий и выполните вычисления: $3,85 \times 6 - 1,45$. $0,517 + 3,381 : 7$
- 4) Выразите числа в виде десятичных дробей, расставьте порядок действий и выполните вычисления.
 $3 \text{ м } 80 \text{ см} + 2 \text{ м } 65 \text{ см} \times 4$
 $2 \text{ кг } 700 \text{ г} - 19 \text{ кг } 600 \text{ г} : 8$