**2022 – 2023 учебный год**

Примерный недельный учебный план AOOП (вариант 1)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными **нарушениями)**

**7 класс**

**(ФГОС ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные**области | Классы /Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  |  | 7 |  |  | Вceгo |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речеваяпрактика | Русский язык |  |  | 4 |  |  |  |
| Чтение(Литературное чтение) |  |  | 4 |  |  |  |
| Математика | Математика |  |  | 3 |  |  |  |
| Информатика |  |  | 1 |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 2 |  |  |  |
| География |  |  | 2 |  |  |  |
| Человек и общество |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы социальнойжизни |  |  | 2 |  |  |  |
| История Отечества |  |  | 2 |  |  |  |
| Искусство | Изобразительноеискусство |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |
| Физическаякультура | Физическая культура |  |  | 3 |  |  |  |
| Технология  | Профильный труд |  |  | 7 |  |  |  |
| Итого |  |  | 29 |  |  |  |
| Часть, *формируемая участниками**образовательных отношений* |  |  | 2 |  |  |  |
| Максимальпо допустимая недельнаянагрузка |  |  | 32 |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая область**(коррекционные** занятия) |  |  | 6 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность: |  |  | 3 |  |  |  |

**Региональный базисный учебный план**

**(утвержден приказом комитета образования от 10.07.2013 N 312)**

 **для 8 - 11-го классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
| Классы |  |  |  | VIII | IX | X | XI |  |
| Язык и речь | Русский язык и литература |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  |
| Чтение и развитие речи |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| Письмо и развитие речи |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |
| Математика | Математика |  |  |  | 5 | 4 | 2 | 1 |  |
| Природа | Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| География |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Обществознание | История Отечества |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Этика и психологиясемейной жизни |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Искусство | Изобразительноеискусство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка и пение |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Трудоваяподготовка | Профессионально-трудовое обучение |  |  |  | 8 | 10 | 21 | 23 |  |
| Производственноеобучение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  | **31** | **31** | **31** | **31** |  |
| **II. Школьный компонент** |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| **Максимально допустимая годовая****нагрузка** |  |  |  | 33 | 33 | 34 | 34 |  |
| **III. Коррекционная подготовка****(максимальная допустимая нагрузка)** |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |