

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

ПРИКАЗ-ОД № 94

«Об утверждении плана мероприятий по
формированию и развитию функциональной
грамотности»

13.12.2021г.

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании приказа департамента образования ЕАО от 02.12.2021 № 597 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности в Еврейской автономной области», на основании приказа отдела образования Администрации муниципального образования Облученский муниципальный район от 13.12.2021г. №89 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Облученского муниципального района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности в МКОУ «Центр образования им. А.И. Раскопенского» п.Кульдур (Приложение №1)
2. Назначить ответственным за организацию работы по реализации Плана мероприятий заместителя директора по учебной работе Фраш Анастасию Александровну.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Э. Фраш

План мероприятий
по формированию и развитию функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся.	До 30.12.2021	Фраш А.А.
1.2.	Проведение педагогического совета по теме «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы».	21.12.2021, Май 2022	Фраш А.А.
1.3.	Выбор педагогов, ответственных за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по направлениям: <i>читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.</i>	До 30.12.2021	Фраш А.А. Рогачева Т.С.
1.4.	Участие в мониторинге готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся работ (по плану работы департамента образования ЕАО, ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»)	До 28.02.2022	Фраш А.А. Рогачева Т.С.
1.5.	Участие в Совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций по вопросу состояния работы в общеобразовательных организациях по формированию функциональной грамотности	Декабрь-май	Фраш И.Э.
1.6.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Декабрь-май	Фраш А.А. Рогачева Т.С.

2. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	Организация участия педагогов в программах повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь-май	Фраш А.А. Рогачева Т.С.
2.2	Организация участия педагогов в дистанционных программах повышения квалификации (модулей программ повышения квалификации) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям (<i>читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление</i>)	Декабрь-май	Фраш А.А.
2.3	Организация участия педагогов в online вебинарах и семинарах по формированию и развитию функциональной грамотности.	Декабрь-май	Фраш А.А.
2.4.	Самостоятельная работа педагогов по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям (<i>читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление</i>)	Декабрь-май	Фраш А.А. Рогачева Т.С.
3. Работа педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Разбор заданий (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy) по формированию функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов на методических объединениях и среди педагогов, ответственных за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Январь 2022	Руководители ШМО Учителя-предметники
3.2.	Участие педагогов во Всероссийской олимпиаде «Формирование	Февраль-март	Учителя-предметники

	функциональной грамотности в начальной школе» (attestatika.ru/olimpiady/formirovanie-funkczionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole/)	2022	
3.3.	Включение в содержание уроков заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь-май 2022	Учителя-предметники
3.4.	Проведение методических объединений, с целью изучения вопросов формирования функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ШМО Естественно-математических наук • ШМО Гуманитарных наук • ШМО Учителей начальных классов • ШМО Классных руководителей 	Декабрь-январь 2022	Руководители ШМО Учителя-предметники
4. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности			
4.1.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Март-май 2022	Руководители МО Учителя-предметники
4.2.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность 4 класс • естественно-научная грамотность 5 класс • финансовая грамотность 6 класс • математическая грамотность 7 класс • креативное мышление 8 класс • глобальные компетенции 9 класс 	Апрель-май 2022	Фраш А.А. Учителя-предметники
4.3.	Организация участия обучающихся во II Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников (olimpiada.prosv.ru)	Апрель-май 2022	Калашникова Н.В. Учителя-предметники

5. Работа с родителями по формированию функциональной грамотности

5.1.	Проведение родительских собраний, с обсуждением вопроса организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы.	Декабрь-январь 2022	Классные руководители
5.2.	Организация участия родителей (законных представителей) в online вебинарах и семинарах по формированию и развитию функциональной грамотности.	Декабрь-март 2022	Классные руководители

6. Контроль

6.1.	Посещение уроков, с целью контроля над включением в содержание уроков заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Январь-май 2022	Фраш А.А.
6.2.	Проведение совещаний с педагогами, по текущим вопросам по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Январь-май 2022	Фраш А.А.