Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы

Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»

Руководитель ШМО: зам. директора по УР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Ю. Першина \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. С. Рогачёва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Э. Фраш

 подпись ФИО подпись ФИО подпись ФИО

Протокол № 1от 30.08. 2018г. Протокол № \_\_\_ от 2018г. Приказ № 60 от 31.08. 2018г

**Рабочая программа**

**по курсу**

**«Введению в профессию»**

**для 9 класса**

**(уровень: базовый)**

**Учитель:** Г. Ю. Першина

первая квалификационная категория

**2018-2019** **учебный год**

**Пояснительная записка**

Предмет: технология

Класс: 9

Уровень: базовый

Всего часов на изучение программы: 33

Количество часов в неделю: 1

**Программа составлена в соответствии с:**

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

 - Письма комитета образования ЕАО от 10.04.2018г. № 1584/15-01 «Об организации образовательной

 деятельности в 2018-2019 учебном году».

 - Приказа по ОУ «Об утверждении учебных программ» № 60 от 31.08.2018г.

 - Приказа ОУ «Об утверждении учебного плана на 2018- 2019 учебный год » № 59 от 31.08.18г.

**Особенности работы по технологии в 9 классе:**

1. знакомство с миром профессий;
2. выявление своих личных качеств, способностей, склонностей к определённому виду трудовой деятельности.

**Цель:**

 - актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

- развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Задачи:**

- повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании

- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

**Содержание программы.**

**Основы профессионального самоопределения (10 ч.)**

Профессия и карьера. Технологии индустриального производства. Технологии агропромышленного комплекса. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий. Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной сфере. Технология управленческой деятельности.

**Профессиональное самоопределение (23 ч.)**

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма и психограмма профессии. Профессиональные интересы и склонности. Способы общие и специальные. Способности, условия их проявления и развития. Природные свойства нервной системы. Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы. Мотивы. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональные жизненные планы. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределении. Современный рынок труда.

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Раздел** | **Кол-во часов** |  **Из них** |
| **Всего уроков** |  **Контроль** |
| **пром. аттест.** | **проекты** |
| Основы профессиональногосамоопределения | 10 | 10 |  |  |
| Профессиональное самоопределение |  23 | 21 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **33** | **31** |  **1** | **1** |
|  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***Обучающиеся должны знать:***

* уровень развития своих профессионально важных качеств;
* сферы трудовой деятельности;
* правила выбора профессии, карьеры;
* значение правильного самоопределения для личности и общества;
* возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств.

***Обучающиеся должны уметь:***

* осуществлять самоанализ развития своей личности;
* проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к
* человеку с его личными достижениями.

**Список литературы**

**Основная литература:**

1. Технология. 9класс под редакцией В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2012г. -178с.
2. Человек и профессия. / авт. сост.: Л.Н. Бобравская, О. Ю. Просихина, Е.А. Сопрыкина и др. –

 М.: Глобус, 2013г.

**Дополнительная литература:**

1. Энциклопедии.

2. Справочники.

3. Интернет-ресурсы

**Методические пособия:**

1. Сборники законов РФ.

**Календарно-тематическое планирование по введению в профессию 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **дата** **по плану** | **дата по факту** | **Название темы, раздела** | **кол-во часов** | **повторение** |
|  | **1.** |  |  | **Основы профессионального самоопределения** | **10** |  |
| 1 | 1 | 8.09 |  | Профессия и карьера.  | 1 |  |
| 2 | 2 | 15.09 |  | Технологии индустриального производства. | 1 |  |
| 3 | 3 | 22.09 |  | Технологии агропромышленного комплекса. | 1 |  |
| 4 | 4 | 29.09 |  | Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. | 1 |  |
| 5 | 5 | 06.10 |  | Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.  | 1 |  |
| 6 | 6 | 13.10 |  | Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий | 1 |  |
| 7 | 7 | 20.10 |  | Универсальные перспективные технологии.  | 1 |  |
| 8 | 8 | 27.10 |  | Профессиональная деятельность в социальной сфере.  | 1 |  |
| 9 | 9 | 10.11 |  | Предпринимательство как сфера профессиональной сфере. | 1 |  |
| 10 | 10 | 17.11 |  | Технология управленческой деятельности. | 1 |  |
|  | **2.** |  |  | **Профессиональное самоопределение.** | **23**  |  |
| 11 | 1 | 24.11 |  | Внутренний мир человека и система представлений о себе. Техника безопасности. | 1 |  |
| 12 | 2 | 01.12 |  | Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессии. | 1 | п. 1 |
| 13 | 3 | 08.12 |  | Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессии. | 1 | п. 1,2 |
| 14 | 4 | 15.12 |  | Профессиограмма и психограмма профессии. | 1 | п. 2 |
| 15 | 5 | 22.12 |  | Профессиограмма и психограмма профессии. | 1 | п. 3 |
| 16 | 6 | 12.01 |  | Профессиональные интересы, склонности и способности. | 1 | п.2,3 |
| 17 | 7 | 19.01 |  | Способы общие и специальные. |  |  |
| 18 | 8 | 26.01 |  | Природные свойства нервной системы. | 1 | п. 5 |
| 19 | 9 | 02.02 |  | Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении. |  | п.5 |
| 20 | 10 | 09.02 |  | Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | 1 | п.6 |
| 21 | 11 | 16.02 |  | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие. | 1 | п.6 |
|  22 | 12 | 02.03 |  | Воображение. Память. Мышление. |  |  |
| 23 | 13 | 09.03 |  | Мотивы. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. | 1 | п.7 |
| 24 | 14 | 16.03 |  | Навыки самопрезентации. |  |  |
| 25 | 15 | 23.03 |  | Профессиональные жизненные планы. Профессиональная пригодность. | 1 | п.8 |
| 26 | 16 | 06.04 |  | Здоровье и выбор профессии. |  |  |
| 27 | 17 | 13.04 |  | ***Промежуточная аттестация в форме тестирования.*** | 1 | п.8 |
| 28 | 18 | 20.04 |  | Профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределении. | 1 | п.9 |
| 29 | 19 | 27.04 |  | Профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределении. | 1 | п.10 |
| 30 | 20 | 04.05 |  | Современный рынок труда. | 1 | ТБ |
| 31 | 21 | 11.05 |  | Планирование профессиональной карьеры. | 1 | п.11 |
| 32 | 22 | 18.05 |  | Деловая игра «Физики и лирики». | 1 | п.12 |
| 33 | 23 | 25.05 |  | Защита проекта «Моя будущая профессия» | 1 | п.13 |