Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы

Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»

Руководитель ШМО: зам. директора по УР директор

\_\_\_\_\_\_\_ Г. Ю. Першина \_\_\_\_\_\_ Т. С. Рогачёва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Э. Фраш

подпись ФИО подпись ФИО подпись ФИО Протокол № 1 от 30.08. 2018г. Протокол № \_\_\_ от 2018г. Приказ № 60 от 31.08.2018г.

**Рабочая программа по технологии**

**для 11 класса**

**(уровень: базовый)**

**Учитель:** Г. Ю. Першина

первая квалификационная категория

**2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Предмет: технология

Класс: 11

Уровень: базовый

Всего часов на изучение программы: 35

Количество часов в неделю: 1

**Программа составлена в соответствии с:**

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

- Письма комитета образования ЕАО от 10.04.2018г. № 1584/15-01 «Об организации образовательной

деятельности в 2018-2019 учебном году»;

- Приказа по ОУ «Об утверждении учебных программ» № 60 от 31.08.2018г.

- Приказа ОУ «Об утверждении учебного плана на 2018- 2019 учебный год » № 59 от 31.08.18г

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Содержание программы.**

1. **Организация производства. (11 часов)**

**Структура современного производства (4 час)**

*Основные теоретические сведения.*

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

*Практические работы.*

Анализ региональной структуры производственной сферы. Установление формы распределения и специализации труда

*Варианты объектов труда*

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

**Нормирование и оплата труда (4час)**

*Основные теоретические сведения*

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

*Практические работы*

Установление формы нормирования труда. Достоинства и недостатки различных форм оплаты труда.

*Варианты объектов труда*

Справочная литература, результаты опросов.

**Научная организация труда (2час)**

*Основные теоретические сведения*

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

*Практические работы*

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

*Варианты объектов труда*

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

**Контрольная работа. (1 час)**

1. **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (14часов)**

**Функционально - стоимостной анализ (2час)**

*Основные теоретические сведения*

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

*Практические работы*

Применение элементов ФСА

*Варианты объектов труда*

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

**Основные закономерности развития искусственных систем (4 час)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Вы­дающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

*Практические работы*

Выявление противоречий в искусственных системах. Прогнозирование направлений развития систем. Закономерности и прогнозирование в искусственных системах.

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

**Защита интеллектуальной собственности (4 час)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

*Практические работы*

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

**Презентация проектной деятельности (3 час)**

*Основные теоретические сведения*

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

*Практические работы*

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

1. **Профессиональное самоопределение и карьера (4часа)**

**Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2час***)*

*Основные теоретические сведения*

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

*Практические работы*

Изучение регионального рынка труда и профессий.

*Варианты объектов труда*

Источники информации о вакансиях рынка труда.

**Планирование профессиональной карьеры (2 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

*Практические работы*

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

*Варианты объектов труда*

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

***Промежуточная аттестация в форме тестирования. (1 час)***

1. **Творческая, проектная деятельность. (5 часов)**

*Основные теоретические сведения*

Выбор темы. Материалы и инструменты.

*Практические работы*

Выполнение эскиза, чертежа и моделирование изделия. Подготовительный этап изготовление изделия.

Основной этап изготовление изделия. Заключительный этап изготовление изделия. Оформление и защита проекта.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **кол-во часов** | **Из них** | | | |
| **уроков** | **контроль** | | |
| **кр. р.** | **пр. р.** | **пром.**  **аттестация** |
| **Организация производства. (11 часов)** | | | | | |
| 1. Структура современного производства. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.Нормирование и оплата труда. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3.Научная организация труда. | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 4. Контрольная работа | 1 |  | 1 |  |  |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. (14 часов)** | | | | | |
| 1.Функционально - стоимостный анализ. | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 2.Основные закономерности развития искусственных систем. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3.Защита интеллектуальной собственности. | 4 | 3,5 |  | 0,5 |  |
| 4.Презентация результатов проектной деятельности | 3 | 2 |  | 1 |  |
| 5. Контрольная работа | 1 |  | 1 |  |  |
| **Профессиональное самоопределение и карьера. (4 часа)** | | | | | |
| 1.Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 2.Планирование профессиональной карьеры | 2 | 1,5 |  | 0,5 |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме тестирования.*** |  |  |  |  | 1 |
| **Творческая, проектная деятельность. (5 часов)** | | | | | |
| 1.Разработка творческого проекта | 5 | 0,5 |  | 3,5 |  |
| **Итого:** | **34** | **16,5** | **2** | **14,5** | **1** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

*Обучающиеся должны знать:*

* влияние технологии на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров и услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности.

*Обучающиеся должны уметь:*

* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* проектировать материальный объект или услугу;
* выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции.

**Список литературы**

**Основная литература:**

1.Учебник «Технология» для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы /Под

редакцией В. Д. Симоненко. М.: Вентана -Граф, 2016г. -288с.

**Дополнительная литература:**

1. Казаков А.В. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников.

М.: общество «Знание», 2015г. – 178с.

2.Энциклопедии.

3.Справочники.

4.Интернет-ресурсы.

**Методические пособия:**

1.Научно-теоретический и методический журнал «Школа и производство».

2.А.В.Гапоненко, О.В.Кузина, С.О. Кровипянская, О. Д. Палло, Н.Ф.Родичев, С.Н.Чистякова

Методические рекомендации к учебнику «Технология профессионального успеха». 2015г. – 153с.

**Календарно-тематическое планирование по технологии 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№** | **дата по плану** | **дата**  **по факту** | **Название темы, раздела** | **кол-во часов** | **повторение** |
| 1. ***Организация производства. (11часов)*** | | | | | | |
| **Структура современного производства. (4 часа)** | | | | | | |
| 1 | 1 | 04.09 |  | Представление об организации производства. | 1 |  |
| 2 | 2 | 11.09 |  | *Практическая работа № 1 по теме: «Анализ региональной структуры производственной сферы».* | 1 |  |
| 3 | 3 | 18.09 |  | Понятие о разделении и специализации труда. | 1 | §1 |
| 4 | 4 | 25.09 |  | *Практическая работа № 2 по теме: «Установление формы распределения и специализации труда».* | 1 | §2 |
| **Нормирование и оплата труда. (4 часа)** | | | | | | |
| 5 | 1 | 02.10 |  | Основные направления нормирования труда. | 1 | §2 |
| 6 | 2 | 09.10 |  | *Практическая работа № 3 по теме: «Установление формы нормирования труда».* | 1 |  |
| 7 | 3 | 16.10 |  | Оплата труда. | 1 | §3 |
| 8 | 4 | 23.10 |  | *Практическая работа № 4 по теме: «Достоинства и недостатки различных форм оплаты труда».* | 1 |  |
| **Научная организация труда (2час)** | | | | | | |
| 9 | 1 | 30.10 |  | Научная организация труда. | 1 | §4 |
| 10 | 2 | 13.11 |  | *Практическая работа № 5 «Проектирование современного рабочего места».* | 1 | §1-5 |
| 11 |  | 20.11 |  | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Организация производства».*** | 1 |  |
| 1. ***Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. (14 часов)*** | | | | | | |
| **Функционально-стоимостный анализ.(2 часа)** | | | | | | |
| 12 | 1 | 27.11 |  | Функционально-стоимостный анализ. | 1 |  |
| 13 | 2 | 04.12 |  | Практическая работа № 6 по теме: «Применение элементов ФСА». | 1 | §6 |
| **Основные закономерности развития искусственных систем. (4 часа)** | | | | | | |
| 14 | 1 | 11.12 |  | Искусственные системы. *Практическая работа № 7 по теме: « Выявление противоречий в искусственных системах».* | 1 | §7-8 |
| 15 | 2 | 18.12 |  | Законы развития искусственных систем. *Практическая работа № 8 по теме: « Прогнозирование направлений развития систем».* | 1 | §9 |
| 16 | 3 | 25.12 |  | История и развитие научно-технических систем. | 1 |  |
| 17 | 4 | 15.01 |  | *Практическая работа № 9 по теме: « Закономерности и прогнозирование в искусственных системах».* | 1 | §9-10 |
| **Защита интеллектуальной собственности. (4 часа)** | | | | | | |
| 18 | 1 | 22.01 |  | Защита интеллектуальной собственности. | 1 |  |
| 19 | 2 | 29.01 |  | Патентная защита авторских разработок. | 1 | §11-12 |
| 20 | 3 | 05.02 |  | То­варные знаки и знаки обслу­живания. *Практическая работа № 10 по теме: «Разработка различных форм защиты проектных предложений».* | 1 |  |
| 21 | 4 | 12.02 |  | Рационализа­торское предложение. | 1 | §13 |
| **Презентация результатов проектной деятельности. (3 часа)** | | | | | | |
| 22 | 1 | 19.02 |  | Презентация и восприятие информации. | 1 |  |
| 23 | 2 | 26.02 |  | *Практическая работа № 11 по теме: «Создание компьютерной презентации».* | 1 |  |
| 24 | 3 | 05.03 |  | Защита презентации. | 1 | §6-14 |
| 25 |  | 12.03 |  | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг».*** | 1 |  |
| 1. ***Профессиональное самоопределение и карьера. (4 часа)*** | | | | | | |
| **Изучение рынка труда, профессий профессионального образования. (2 часа*)*** | | | | | | |
| 26 | 1 | 19.03 |  | *Практическая работа № 12 по теме: «Изучение регионального рынка труда и профессий».* | 1 |  |
| 27 | 2 | 02.04 |  | Урок-телепередача по теме: «Человек и профессия». | 1 |  |
| **Планирование профессиональной карьеры. (2 часа)** | | | | | | |
| 28 | 1 | 09.04 |  | Планирование профессиональной карьеры. | 1 |  |
| 29 | 2 | 16.04 |  | Самопрезентация. *Практическая работа № 13 по теме: «Самопрезентация».* | 1 |  |
| 30 |  | 23.04 |  | ***Промежуточная аттестация в форме тестирования.*** | 1 |  |
| 1. ***Творческая, проектная деятельность. (4 часов)*** | | | | | | |
| 31 | 1 | 30.04 |  | Выбор темы. Материалы и инструменты. *Практическая работа № 14 по теме: « Выполнение эскиза, чертежа и моделирование изделия».* | 1 |  |
| 32 | 2 | 07.05 |  | *Практическая работа № 15 по теме: «Подготовительный этап изготовление изделия».* | 1 |  |
| 33 | 3 | 14.05 |  | *Практическая работа № 16 по теме: «Основной этап изготовление изделия».* | 1 |  |
| 34 | 4 | 21.05 |  | *Практическая работа № 17 по теме: «Заключительный этап изготовление изделия». Практическая работа № 18 по теме: «Оформление и защита проекта».* | 1 |  |