Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы

Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

 «Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»

 Руководитель ШМО: зам. директора по УР директор

 \_\_\_\_\_\_\_ Г. Ю. Першина \_\_\_\_\_\_ Т. С. Рогачёва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Э. Фраш

 подпись ФИО подпись ФИО подпись ФИО Протокол № 1 от 30.08. 2018г. Протокол № \_\_\_ от 2018г. Приказ № 60 от 31.08.2018г.

**Рабочая программа по технологии**

**для 10 класса**

**(уровень: базовый)**

**Учитель:** Г. Ю. Першина

первая квалификационная категория

**2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Предмет: технология

Класс: 10

Уровень: базовый

Всего часов на изучение программы: 35

Количество часов в неделю: 1

**Программа составлена в соответствии с:**

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

 - Письма комитета образования ЕАО от 10.04.2018г. № 1584/15-01 «Об организации образовательной

 деятельности в 2018-2019 учебном году»;

 - Приказа по ОУ «Об утверждении учебных программ» № 60 от 31.08.2018г.

 - Приказа ОУ «Об утверждении учебного плана на 2018- 2019 учебный год » № 59 от 31.08.18г.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Содержание программы.**

**Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (12 часов)**

Влияние технологий на общественное развитие.

*Основные теоретические сведения.*

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

*Практические работы.*

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

 Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.

*Основные теоретические сведения.*

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов. Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

*Практические работы.*

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Технологическая культура и культура труда.

*Основные теоретические сведения.*

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование туда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

*Практические работы.*

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения. Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Производство и окружающая среда.

*Основные теоретические сведения.*

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

*Практические работы.*

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

**Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг. (23 часа)**

Проектирование в профессиональной деятельности.

*Основные теоретические сведения.*

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

*Практические работы.*

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских

качеств объекта труда.

*Основные теоретические сведения.*

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности ин­формации. Способы хранения информации. Проблемы хранения ин­формации на электронных носителях. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

*Практические работы.*

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.

*Основные теоретические сведения.*

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

*Практические работы.*

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

 Введение в психологию творческой деятельности.

*Основные теоретические сведения.*

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

*Практические работы.*

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.

*Основные теоретические сведения.*

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач.

*Практические работы.*

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Анализ результатов проектной деятельности.

*Основные теоретические сведения.*

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.

*Практические работы.*

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **кол-во часов** | **Из них** |
| **уроков** | **контроль** |
| **кр. р.** | **пр. р.** | **пром.****аттестация** |
| Технологии и труд как части общече Учебно - тематический планловеческой культуры  | 12 | 7,5 | 1 | 3,5 |  |
| Технология проектирования и создания материальныхобъектов и услуг | 23 | 12 |  | 10 | 1 |
| **Итого:** | **35** | **19,5** | **1** | **13,5** | **1** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

*Обучающиеся должны знать:*

* влияние технологии на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров и услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности.

*Обучающиеся должны уметь:*

* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* проектировать материальный объект или услугу;
* выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции.

**Список литературы**

**Основная литература:**

1.Учебник «Технология» для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы /Под

 редакцией В. Д. Симоненко. М.: Вентана -Граф, 2016г. -288с.

**Дополнительная литература:**

1. Казаков А.В. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников.

 М.: общество «Знание», 2015г. – 178с.

2.Энциклопедии.

3.Справочники.

4.Интернет-ресурсы.

**Методические пособия:**

 1.Научно-теоретический и методический журнал «Школа и производство».

2.А.В.Гапоненко, О.В.Кузина, С.О. Кровипянская, О. Д. Палло, Н.Ф.Родичев, С.Н.Чистякова

 Методические рекомендации к учебнику «Технология профессионального успеха». 2015г. – 153с.

**Календарно-тематическое планирование по технологии 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№** | **дата по плану** | **дата****по факту** | **Название темы, раздела** | **кол-во часов** | **повторение** |
| **Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. (12 часов)** |
| 1 | 1 | 05.09 |  | Влияние технологий на общественное развитие. | 1 |  |
| 2 | 2 | 12.09 |  | *Практическая работа № 1 по теме: «Анализ технологий, структуры и организации производства».* | 1 |  |
| 3 | 3 | 19.09 |  | Технологии промышленного производства | 1 | §1 |
| 4 | 4 | 26.09 |  | Технологии агропромышлености и социальной сферы. | 1 | §2 |
| 5 | 5 | 03.10 |  | Современные перспективные технологии. | 1 | §3 |
| 6 | 6 | 10.10 |  | Технологическая культура и культура труда. | 1 | §4 |
| 7 | 7 | 17.10 |  | Характеристика основных составляющих научной организации труда. *Практическая работа № 2 по теме: «Составление научной организации труда для обучающегося».* | 1 | §5 |
| 8 | 8 | 24.10 |  | Антропогенный фактор загрязнения окружающей среды. | 1 | заг.атм. |
| 9 | 9 | 31.10 |  | Загрязнения атмосферы, почвы и воды. | 1 | §6 |
| 10 | 10 | 14.11 |  | *Практическая работа № 3 по теме: «Определение загрязнения атмосферы и воды».* | 1 |  |
| 11 | 11 | 21.11 |  | *Практическая работа № 4 по теме: «Проект-акция «Урок чистоты».* | 1 | §1-8 |
| 12 | 12 | 28.11 |  | **Контрольная работа № 1 по теме: «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры».** | 1 | §1-8 |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. (23 часа)** |
| 13 | 1 | 05.12 |  | Инновационная деятельность предприятия. | 1 |  |
| 14 | 2 | 12.12 |  | Инновационные продукты и технологии. *Практическая работа № 5 по теме: «Определение инновационных технологий в быту».* | 1 | §9 |
| 15 | 3 | 19.12 |  | Основные стадии проектирования.  | 1 |  |
| 16 | 4 | 26.12 |  | *Практическая работа № 6 по теме: «Выполнение эскизов и чертежа».* | 1 | §10 |
| 17 | 5 | 16.01 |  | Цель проекта и источники информации.  | 1 | §11 |
| 18 | 6 | 23.01 |  | *Практическая работа № 7 по теме: «Создание банка идей. Поиск информации».*  | 1 |  |
| 19 | 7 | 30.01 |  | *Практическая работа № 8 по теме: «Определение потребительских качеств объекта труда».* | 1 |  |
| 20 | 8 | 06.02 |  | Технические требования и экономические показатели проекта. *Практическая работа № 9 по теме: «Составление экономических расчетов».* | 1 | §12 |
| 21 | 9 | 13.02 |  | Нормативные документы. *Практическая работа № 10 по теме: «Работа с нормативными документами».* | 1 | §13 |
| 22 | 10 | 20.02 |  | Стандартизация. | 1 | §14 |
| 23 | 11 | 27.02 |  | Унификация. | 1 | §15 |
| 24 | 12 | 06.03 |  | Безопасность при проектировании. | 1 | §16 |
| 25 | 13 | 13.03 |  | Виды творческой деятельности.  | 1 |  |
| 26 | 14 | 20.03 |  | *Практическая работа № 11 по теме: «Упражнения на развитие творческих способностей».* | 1 | §17 |
| 27 | 15 | 03.04 |  | Методы творческого решения задач. | 1 |  |
| 28 | 16 | 10.04 |  | *Практическая работа №12 по теме: «Упражнения на развитие творческих способностей».* | 1 | §1-20 |
| 29 | 17 | 17.04 |  | ***Промежуточная аттестация в форме тестирования.*** | 1 |  |
| 30 | 18 | 24.04 |  | Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. | 1 | §20 |
| 31 | 19 | 08.05 |  | *Практическая работа №13 по теме: «Решение задач».* | 1 |  |
| 32 | 20 | 15.05 |  | Эвристические приемы. *Практическая работа №14 по теме: «Решение задач».* | 1 | §21 |
| 33 | 21 | 22.05 |  | Мозговой штурм. Морфологический анализ. *Практическая работа №15 по теме: «Решение задач».* | 1 |  |
| 34 | 22 | 29.05 |  | Методы оценки качества. | 1 | §22 |
| 35 | 23 |  |  | *Практическая работа № 16 по теме: «Анализ результатов проектной деятельности».* | 1 |  |