**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата план** | **Дата факт** | **Тема урока** | **Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)** | | | **Домашнее задание** |
| **Предметные результаты** | **Универсальные учебные действия (УУД)** | **Личностные результаты** |
| **Модуль 1.**  **Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)** | | | | | | | |
| **Раздел 1.**  **Основы комплексной безопасности. (25 часов)** | | | | | | | |
| **Тема 1.**  **Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)** | | | | | | | |
| 1 | 9.09 |  | **Природа и человек.** | Знать отличительные особенности искусственной среды обитания человека от естественной природной среды. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.  **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. | Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях. | № 1.1, задание на стр. 9. Составить рассказ «Береги окружающую природу». Практикум. |
| 2 | 16.09 |  | **Ориентирование на местности.** | Знать стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта разными способами. | Усвоение правил ориентирования на местности. | № 1.2, задание на стр. 14. Определить с помощью компаса, в какую сторону горизонта выходят окна дома. Практикум. |
| 3 | 23.09 |  | **Определение своего местонахождения и направления движения на местности.** | Знать правила ориентирования по карте. Уметь определять своё местонахождение и направление движения на местности. | Усвоение правил ориентирования на местности с помощью компаса и карты. | № 1.3, задание на стр.19. Ориентирование. Практикум. |
| 4 | 30.09 |  | **Подготовка к выходу на природу.** | Знать и уметь разрабатывать план и маршрут похода. Уметь производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода. | Усвоение правил подготовки к выходу на природу. | № 1.4, задание на стр.21-22. Заполнить таблицу. Практикум. |
| 5 | 7.10 |  | **Определение места для бивака и организация бивачных работ.** | Уметь организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, Знать и соблюдать правила безопасности в походе. Знать правила разведения костра; заготовки топлива. Уметь готовить пищу на костре. | Усвоение правил определения места для бивака и организации бивачных работ. | № 1.5, задание на стр. 29. Вопросы. Практикум. |
| 6 | 14.10 |  | **Определение необходимого снаряжения для похода.** | Уметь определять необходимое снаряжение  для похода. Уметь комплектовать аптечку первой медицинской помощи. | Усвоение правил определения необходимого снаряжения. | № 1.6, задание на стр. 34. Составить перечень личного снаряжения. |
| **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность(5 часов)** | | | | | | | |
| 7 | 21.10 |  | **Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.** | Соблюдать в походе режим и график движения. Знать и соблюдать правила личной гигиены. Знать и соблюдать правила безопасности в походе. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.  **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. | Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. | № 2.1, задание на стр. 37. Найти информацию в Интернете. |
| 8 | 28.10 |  | **Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.** | Знать особенности пеших походов по равнинной местности. Уметь соблюдать правила пеших походов. Уметь преодолевать лесные заросли, завалы, водные преграды. Понимать особенности горных маршрутов. | Усвоение правил подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности. | № 2.2, задание на стр. 46. Подготовить сообщение «Меры безопасности пеших и горных походов». Практикум. |
| 9 | 11.11 |  | **Подготовка и проведение лыжных походов.** | Снаряжение туриста лыжника. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения. Организация ночлега. | Усвоение правил подготовки и проведения лыжных походов. | № 2.3, задание на стр. 50. Подготовить сообщение «Особенности лыжного похода». |
| 10 | 18.11 |  | **Водные походы и обеспечение безопасности на воде.** | Возможные аварийные ситуации в водном походе. Подготовка к водному путешествию. Ремонтный набор для деревянной лодки, байдарки, надувной лодки. Обеспечение безопасности на воде и при устройстве на ночлег. | Усвоение правил подготовки и проведения водных походов. | № 2.4, задание на стр. 57. Подготовить сообщение «Правила ТБ на воде». Практикум. |
| 11 | 25.11 |  | **Велосипедные походы и безопасность туристов.**  **П/Р** | Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. Устройство велосипеда. Виды велосипедов. Ремонтный набор. | Усвоение правил подготовки и проведения велосипедных походов. | № 2.5, задание на стр. 64. Практикум. |
| **Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)** | | | | | | | |
| 12 | 2.12 |  | **Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.** | Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.  **Коммуникативные:**  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. | № 3.1, задание на стр. 68. Ответить на вопросы. Практикум. |
| 13 | 9.12 |  | **Акклиматизации человека в различных климатических условиях.** | Знать правила акклиматизации в разных климатических условиях. | Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. | № 3.2, задание на стр.73. Практикум. |
| 14 | 16.12 |  | **Акклиматизация человека в горной местности.** | Знать правила акклиматизации в горной местности. | Усвоение правил акклиматизации в горной местности. | № 3.3, задание на стр. 77. Подготовить сообщение «Признаки горной болезни». Практикум. |
| 15 | 23.12 |  | **Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.** | Знать правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным). | Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | № 3.4, задание на стр. 81-82. Практикум. |
| 16 | 13.01 |  | **Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.** | Знать правила безопасного поведения при кораблекрушении. | Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. | № 3.5, задание на стр. 86. Подготовить сообщение «Морская болезнь». Практикум. |
| 17 | 20.01 |  | **Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.**  **К/Р по теме «Дальний и выездной туризм. Меры безопасности»** | Знать правила использования кислородной маски. Знать правила личной безопасности при возникновении аварийной ситуации. | Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. | № 3.6, задание на стр. 90. Подготовить сообщение «Средства безопасности на самолёте, правила их использования» |
| **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)** | | | | | | | |
| 18 | 27.01 |  | **Автономное существование человека в природе.** | Знать понятия: добровольная автономия, вынужденная автономия. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.  **Коммуникативные:**  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. | № 4.1, задание на стр.93. Подготовить сообщение. Практикум. |
| 19 | 3.02 |  | **Добровольная автономия человека в природной среде.** | Знать цели добровольной автономии. | Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. | № 4.2, задание на стр. 97. Найти в Интернете информацию о Фёдоре Конюхове. Практикум. |
| 20 | 10.02 |  | **Вынужденная автономия человека в природной среде.** | Понимать, что безопасность человека в условиях вынужденной автономии всецело зависит от его духовных и физических качеств. | Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. | № 4.3, задание на стр. 100. Вопросы. Практикум. |
| 21 | 17.02 |  | **Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. П/Р** | Знать способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи. | Усвоение правил обеспечения жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | № 4.4, задание на стр.107. Практикум. |
| **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)** | | | | | | | |
| 22 | 24.02 |  | **Опасные погодные явления.** | Знать правила безопасного поведения во время грозы и пурги. Уметь определять погоду по различным признакам. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.  **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. | № 5.1, задание на стр. 114. Записать меры предосторожности во время пурги. Заполнить таблицу. |
| 23 | 3.03 |  | **Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.** | Уметь по следам определять дикое животное. Знать правила безопасного поведения при встрече с дикими животными. | Усвоение правил личной безопасности при встрече с дикими животными. | № 5.2, задание на стр.121. Рассказ «Встреча с гадюкой». Практикум. |
| 24 | 10.03 |  | **Укусы насекомых и защита от них.** | Знать и уметь использовать средства защиты от нападения кровососущих насекомых. Знать периоды года и места своего региона, где наиболее часто встречаются клещи. | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. | № 5.3, задание на стр. 124-125. Подготовить сообщение «Средства защиты от комаров, мошек, слепней». Заполнить таблицу. |
| 25 | 17.03 |  | **Клещевой энцефалит и его профилактика.**  **К/Р** | Уметь удалять присосавшегося клеща. Знать правила ПМП; средства защиты от клещей; периоды активности клещей, места распространения. | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. | № 5.4, задание на стр.129. Подготовить сообщение. Практикум. |
| **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** | | | | | | | |
| **Раздел 5.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)** | | | | | | | |
| **Тема 6.**  **Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)** | | | | | | | |
| 26 | 31.03 |  | **Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.** | Знать правила личной гигиены в походных условиях. Знать лекарственные растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. | Усвоение правил личной гигиены в походных условиях. | № 6.1, задание на стр. 137. Заполнить таблицу. |
| 27 | 7.04 |  | **Оказание первой помощи при травмах.** | Уметь оказывать ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении. | Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении. | № 6.2, задание на стр. 141 – 142. Заполнить таблицу. |
| 28 | 14.04 |  | **Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.** | Уметь оказывать ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге. | Усвоение правил ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге. | № 6.3, задание на стр. 147.  Заполнить таблицу. |
| 29 | 21.04 |  | **Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.**  **П/Р** | Уметь оказывать ПМП при укусах насекомых. Знать правила оказания первой помощи при укусах змей. | Усвоение правил ПМП при укусах змей и насекомых. | № 6.4, задание на стр. 150.  Ответить на вопросы. |
| **Раздел 4.**  **Основы здорового образа жизни (6 часов)** | | | | | | | |
| **Тема 7.**  **Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)** | | | | | | | |
| 30 | 28.04 |  | ***Промежуточная аттестация*** |  | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.  **Коммуникативные:**  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |  |  |
| 31 | 5.05 |  | **ЗОЖ и профилактика утомления.** | Знать определение – здоровый образ жизни. Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы. | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. | № 7.1, задание на стр. 156.  Ответить на вопрос. |
| 32 | 12.05 |  | **Компьютер и его влияние на здоровье.** | Выполнять гимнастику за компьютером. Знать правила безопасного использования компьютера. | Усвоение правил безопасного использования компьютера. | № 7.2, задание на стр. 160.  Выполнить специальные упражнения для глаз и тела. |
| 33 | 19.05 |  | **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека** | Уметь повышать устойчивость организма к неблагоприятному воздействию внешней среды. Знать, какие вещества повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды. | Формирование необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. | № 7.3, задание на стр. 164. Подготовить сообщение.  Заполнить таблицу. |
| 34 | 23.05 |  | **Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.** | Знать определения: социальное развитие человека, социальная зрелость человека. | Формирование готовности к осознанному выбору траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий. | № 7.4, задание на стр. 167.  Письменно задание. |
| 35 | 29.05 |  | **Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.**  **Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.** | Знать пагубное влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.  Уметь сказать «нет наркотикам». | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. | № 7.5,  № 7.6, задание на стр. 177. |