**.**

Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы

Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  подпись НД Петренко  Протокол № 1от 30.08. 2018г. | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УР**  подпись \_\_\_\_\_-\_\_ ТС Рогачева  Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» 2018г. | **«Утверждено»**  **Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИЭ Фраш**  подпись Ф.И.О.  Приказ № 60 от 31.08.2018г. |

**Рабочая программа**

**по окружающему миру**

**для 4 класса**

**(уровень базовый)**

**Учитель НД Петренко**

**2018-2019 уч. г.**

**п. Кульдур**

**Планируемые результаты.**

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального об­разования, а именно:

1. формирование основ российской гражданской иден­тичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориен­тации;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при­роды, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мне­нию, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый об­раз жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования, таких как:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств пред­ставления информации для создания моделей изучаемых объ­ектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств ин­формационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном простран­стве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с ком­муникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
9. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым при­знакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Содержание учебного предмета.**

ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (10 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы:знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической жарте; знакомство с историческими картами.

ПРИРОДА РОССИИ (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы:поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

РОДНОЙ КРАЙ - ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ (14 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края,их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства,практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, ры­боводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии**:** знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы**:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне Николай Второй - последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия:знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа:найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (9 ч)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | | Количество часов | Формы контроля | Дата | | | | |
| план | | | факт | |
|  | **Раздел 1. Земля и человечество.** | | **10** |  |  | | |  | |
| 11 | 1.1 | Мир глазами астронома. | 1 |  | 4.09 | | |  | |
| 22 | 1.2 | Планеты Солнечной системы. | 1 |  | 6.09 | | |  | |
| 33 | 1.3 | Звёздное небо – великая книга природы.  Пр.работа: «Звёздное небо» | 1 | Тест №1 | 11.09 | | |  | |
| 44 | 1.4 | Мир глазами географа.  Пр.работа:«Географическ. объекты на карте и глобусе» | 1 | Тест №2 | 13.09 | | |  | |
| 55 | 1.5 | Пояса Земли. | 1 |  | 18.09 | | |  | |
| 66 | 1.6 | Мир глазами историка.  Пр. работа: «Исторические карты» | 1 | Тест №3 | 20.09 | | |  | |
| 77 | 1.7 | Когда и где? | 1 |  | 25.09 | | |  | |
| 88 | 1.8 | Прошлое и настоящее глазами эколога. | 1 |  | 27.09 | | |  | |
| 89 | 1.9 | Сокровища земли под охраной человечества. | 1 |  | 2.10 | | |  | |
| 110 | 1.10 | Обобщающий урок: «Земля и человечество» | 1 |  | 4.10 | | |  | |
|  | **Итого по разделу:** | | **10** |  |  | | |  | |
|  | **Раздел 2. Природа России.** | | **10** |  |  | | |  | |
| 111 | 2.1 | Равнины и горы России. | 1 |  | 910 | | |  | |
| 112 | 2.2 | Моря, озёра и реки России.  Пр.работа: «Географические объекты на карте» | 1 | Тест №4 | 11.10 | | |  | |
| 113 | 2.3 | Зона арктических пустынь. | 1 | Тест №5 | 16.10 | | |  | |
| 114 | 2.4 | Тундра. | 1 | Тест №6 | 18.10 | | |  | |
| 115 | 2.5 | Леса России.  Пр.работа: «Природные зоны России» | 1 | Тест №7 | 23.10 | | |  | |
| 116 | 2.6 | Лес и человек. | 1 |  | 25.10 | | |  | |
| 117 | 2.7 | Зона степей. | 1 | Тест №8 | 30.10 | | |  | |
| 118 | 2.8 | Пустыни. | 1 | Тест №9 | 1.11 | | |  | |
| 119 | 2.9 | У Чёрного моря. Пр.работа: «Растения различных природных зон России». | 1 | Тест №10 | 13.11 | | |  | |
| 220 | 2.10 | Экологическое равновесие. | 1 | Тест №11 | 15.11 | | |  | |
|  | **Итого по разделу:** | | **10** |  |  | | |  | |
|  | **Раздел 3. Родной край – часть большой страны.** | | **14** |  |  | | |  | |
| 221 | 3.1 | Наш край. Пр.работа: «Карта нашей области» | 1 |  | 20. .11 | | |  | |
| 222 | 3.2 | Поверхность нашего края. | 1 | Тест №12 | 22.11 | | | |  |
| 223 | 3.3 | Водоёмы нашего края. | 1 |  | 27.11 | | | |  |
| 224 | 3.4 | Наши подземные богатства. | 1 | Тест №13 | 29.11 | | | |  |
| 225 | 3.5 | Наши подземные богатства.  Пр.работа: «Полезные ископаемые нашего края» | 1 |  | 4.12 | | | |  |
| 226 | 3.6 | Земля – кормилица. | 1 | Тест №14 | 6.12 | | | |  |
| 227 | 3.7 | Жизнь леса. Экскурсия. | 1 | Тест №15 | 11.12 | | | |  |
| 228 | 3.8 | Жизнь леса. Пр.работа: «Растения нашего края». | 1 |  | 13.12 | | | |  |
| 229 | 3.9 | Жизнь луга. Экскурсия. | 1 |  | 18.12 | | | |  |
| 330 | 3.10 | Жизнь пресного водоёма. Экскурсия. | 1 | Тест №16 | 20.12 | | | |  |
| 331 | 3.11 | Растениеводство в нашем крае. | 1 | Тест №17 | 25.12 | | | |  |
| 332 | 3.12 | Незаметные защитники урожая. | 1 | Тест №18 | 27.12 | | | |  |
| 333 | 3.13 | Животноводство нашего края. | 1 |  | 15.01 | | | |  |
| 334 | 3.14 | **Проект** «Мой родной край» | 1 |  | 17.01 | | | |  |
|  | **Итого по разделу:** | | **14** |  |  | | | | |
|  | **Раздел 4. Страницы всемирной истории.** | | **5** |  |  | | |  | |
| 335 | 4.1 | Начало истории человечества. | 1 |  | 22 01 | | |  | |
| 336 | 4.2 | Мир древности: далёкий и близкий. | 1 |  | 24 01 | | |  | |
| 337 | 4.3 | Средние века: время рыцарей и замков. | 1 |  | 29 01 | | |  | |
| 338 | 4.4 | Новое время: встреча Европы и Америки. | 1 |  | 31 01 | | |  | |
| 339 | 4.5 | Новейшее время: история продолжается сегодня. | 1 |  | 5.02 | | |  | |
|  | **Итого по разделу:** | | **5** |  |  | | |  | |
|  | **Раздел 5. Страницы истории Отечества.** | | **20** |  |  | | |  | |
| 440 | 5.1 | Жизнь древних славян. | 1 | Тест №20 | 7.02 | | |  | |
| 441 | 5.2 | Во времена Древней Руси. | 1 | Тест №21 | 12.02 | | |  | |
| 442 | 5.3 | Страна городов. | 1 |  | 14.02 | | |  | |
| 443 | 5.4 | Из книжной сокровищницы Древней Руси. | 1 |  | 19.02 | | |  | |
| 444 | 5.5 | Трудные времена на Русской земле. | 1 |  | 21.02 | | |  | |
| 445 | 5.6 | Русь расправляет крылья. | 1 | Тест №22 | 26.02 | |  | | |
| 446 | 5.7 | Куликовская битва. | 1 |  | 28.02 | |  | | |
| 447 | 5.8 | Иван Третий. | 1 |  | 5.03 | |  | | |
| 448 | 5.9 | Мастера печатных дел. | 1 | Тест №23 | 7.03 | |  | | |
| 449 | 5.10 | Патриоты России. | 1 |  | 12.03 | |  | | |
| 550 | 5.11 | Пётр Великий. | 1 |  | 14.03 | |  | | |
| 551 | 5.12 | Михаил Васильевич Ломоносов. | 1 |  | 19.03 | |  | | |
| 552 | 5.13 | Екатерина Великая. | 1 |  | 21.03 | |  | | |
| 553 | 5.14 | Отечественная война 1812 года. | 1 |  | 2.04 | |  | | |
| 554 | 5.15 | Страницы истории XIX века. | 1 | Тест №24 | 4.04 | |  | | |
| 555 | 5.16 | Россия вступает в XX век. | 1 |  | 9.04 | |  | | |
| 556 | 5.17 | Страницы истории 20 – 30–х годов. | 1 |  | 11.04 | |  | | |
| 557 | 5.18 | Великая война и Великая Победа.  Пр. работа «Города – герои» | 1 |  | 16.04 | |  | | |
| 558 | 5.19 | Страна, открывшая путь в космос. | 1 |  | 18.04 | |  | | |
| 559 | 5.20 | Достопримечательности моего края. Экскурсия. | 1 |  | 23.04 | |  | | |
|  | **Итого по разделу:** | | **20** |  |  | |  | | |
|  | **Раздел 5. Современная Россия.** | | **9** |  |  | |  | | |
| 660 | 6.1 | Основной закон России и права человека. | 1 | Тест №25 | 25.04 | |  | | |
| 661 | 6.2 | «Дети имеют право на особую заботу и помощь».**Проект**»Декларация прав» | 1 |  | 30.04 | |  | | |
| 662 | 6.3 | Мы – граждане России. | 1 |  | 2.05 | |  | | |
| 663 | 6.4 | Славные символы России. | 1 |  | 7.05 | |  | | |
| 664 | 6.5 | Такие разные праздники. | 1 |  | 14.05 | |  | | |
| 665 | 6.6 | **Промежуточная аттестация в форме теста** | 1 |  | 16.05 | |  | | |
| 666 | 6.7 | Путешествие по России. | 1 |  | 21.05 | |  | | |
| 667 | 6.8 | Обобщающий урок: **«**Современная Россия». | 1 |  | 23.05 | |  | | |
| 668 | 6.9 | Обобщающий урок – игра КВН. | 1 |  | 23.05 | |  | | |
|  | **Итого по разделу:** | | **9** |  |  |  | | | |
|  | **Всего** | | **68** |  |  |  | | | |