**Аннотация к рабочей программе «Русский язык»**

**10-11 классы**

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Русский язык» является самостоятельной дисциплиной.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус русского языка как школьного учебного предмета. Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, он влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, именно они способствуют социальной адаптации человека к изменяющимся условиям мира.

Заключительный этап изучения русского языка в школе на базовом уровне направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Освоение русского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессов, а также обогащения своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры – в этом и заключается актуальность изучения русского языка.

**2. Цель изучения предмета**

***Целями изучения русского языка****на базовом уровне при получении среднего общего образования являются:*

* расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
* приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной и мировой культуры;
* понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
* овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения;
* выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
* формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
* совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
* воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
* совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
* приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информационной переработки текста;
* расширение круга используемых языковых и речевых средств;
* формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

3. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения русского языка используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**4. Требования к результатам освоения учебного предмета**

* По окончании изучения курса русский язык 10-11 классы учащиеся должны:

Иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

* Владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
* Уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном – в устной и письменной формах;
* Выявлять подтекст;
* Владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объѐме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
* Производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
* Уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;
* Пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
* Писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
* Писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
* Составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата;
* Участвовать в диспуте, дискуссии;
* Иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.
* Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ

**5. Основные содержательные линии**

Данная рабочая программа учебного предмета « Русский язык» составлена в соответствии с программой курса обучения русскому языку автора Власенкова АИ, Рыбченковой Л,М. Издательство «Просвещение», 2011.

В курсе обучения русскому языку можно выделить следующие содержательные линии:

коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; языковые средства и навыки пользования ими;

социокультурная осведомлѐнность; общеучебные и специальные учебные умения.

**6. Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МКОУ «Центр образования им. А.И.Раскопенского» п.Кульдур, для изучения учебного предмета на базовом и профильном уровнях отводится в общем 492 часа (10-11 классы базовый уровень – по 3 часа в неделю (204 часа), профиль – по 4 часа в неделю (288 часов)).

**7. Формы контроля**

Промежуточный и итоговый.