Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы

Александра Ивановича Раскопенского» п. Кульдур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_** Г.Ю.Першинаподпись ФИО**Протокол №** **от** «30» 08 2018г. | **«Согласовано»****Заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_** Т.С.Рогачеваподпись ФИО | **«Утверждено»****Директор**\_\_\_\_\_\_ И.Э.Фрашподпись ФИО**Приказ № 60****от** «31» 08 2018г. |

**Рабочая учебная программа**

**по биологии**

**для 10 класса**

 (базовый/профильный уровень)

|  |
| --- |
| **Учитель биологии:** **Морозова Е. А.**  |

**2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа составлена в соответствии со следующими документами**

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Письмом комитета образования ЕАО от 10.04.2018г. №1884-01 «Об организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253»

- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 мартаи2011 г., регистрационный № 199;

- Инструктивно-методическим письмом о преподавании предмета ОблИПКПР в 2015-2016 учебном году;

- Уставом школы;

- Приказом ОУ «Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год» от 30.08.2018 г. №59

Программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2006.

**Цели изучения предмета:**

 Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение:

• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

• формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

**Учебно – тематическое планирование** (профильный уровень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всего часов | В том числе |
| уроков | контрольные работы | лабораторно-практические работы | самостоятельные работы |
| 1 | Введение. Клетка – единица живого | 16 | 12 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Размножение и развитие организмов | 5 | 5 |  |  |  |
| 3 | Основа генетики и селекции | 14 | 9 | 2 | 3 |  |
|  | **ИТОГО** | 35 | 21 | 4 | 4 | 1 |

**Учебно – тематическое планирование** (базовый уровень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всего часов | В том числе |
| уроков | контрольные работы | лабораторно-практические работы | самостоятельные работы |
| 1 | Клетка – единица живого | 28 | 24 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Размножение и развитие организмов | 9 | 9 |  |  |  |
| 3 | Основа генетики и селекции | 23 | 17 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | Эволюция | 10 | 8 | 1 | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | 70 | 58 | 5 | 5 | 2 |

**Содержание программы:**

1. ***Клетка – единица живого – 16/28 ч.***

Изучение химической организации клетки, неорганических и органических веществ, входящих в состав клетки, строение и функции клетки. Обеспечение клеток энергией.

1. ***Размножение и развитие организмов – 5/9 ч.***

Описание и изучение видов размножения организмов, а также изучение онтогенеза по стадиям развития.

1. ***Основы генетики и селекции – 14/23 ч.***

Изучение основных понятий генетики, законов Менделя, закономерности изменчивости и наследственности, решение генетических задач; селекция и ее значение, методы гибридизации и т.д.

1. ***Эволюция – 8 ч.***

Изучение основных понятий эволюции. Доказательства эволюции. Вид. Критерии вида. Популяции. Механизм эволюционного процесса

**Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса**

*В результате изучения биологии ученик должен:*

**знать/ понимать**

* *основные положения* биологических теорий (клеточная); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
* *строение биологических объектов*: клетки, генов и хромосом;
* *сущность биологических процессов*: размножение, оплодотворение;
* *вклад выдающихся ученых* в развитие биологической науки;
* *биологическую терминологию и символику;*

**уметь**

* *объяснять:* роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; причины наследственных заболеваний, мутаций;
* *решать* элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
* *выявлять* источники мутагенов в окружающей среде (косвенно);
* *сравнивать:* биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы), зародыши человека и других млекопитающих, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
* *находить* информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

 **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
* оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
* оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**Календарно – тематическое планирование биологии 10 класс (базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата план.** | **Дата факт.** | **№/№** | **Тема урока** |
| [03.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001206) |  | 1(1) | Введение. Значение биологии в жизни человека |
| **РАЗДЕЛ №1 Клетка - функциональная и структурная единица живого – 27 часов** |
| ***ГЛАВА 1: Химический состав клетки – 6 часов*** |
| [07.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001494) |  | 2(1) | Клетка – единица живого. Химический состав клетки.  |
| 10.09  |  | 3(2) | Биополимеры. Углеводы, липиды. |
| [14.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001495) |  | 4(3) | Биополимеры. Белки их строение и функции **Л/Р** |
| [17.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001208) |  | 5(4 | АТФ и другие органические соединения |
| [21.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001496) |  | 6(5) | *Обобщающий урок по теме: «Химический состав клетки». Самостоятельная работа* |
| ***ГЛАВА 2: Структура и функции клеток – 5 часа*** |
| [24.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001209) |  | 7(1) | Структура и функции клеток. Клеточная теория |
| [28.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001497) |  | 8(2) | Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Эндоплазматическая сеть. Комплекс Гольджи и лизасомы. |
| [01.10](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001210) |  | 9(3) | Цитоплазма. Митохондрии, пластиды, органоиды движения, включения. |
| [05.10](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001498) |  | 10(4) | Ядро. Прокариоты и эукариоты |
| 08.10. |  | 11 (5) | *Самостоятельная работа по теме: «Структура и функции клеток»* |
| ***ГЛАВА 3: Обеспечение клеток энергией – 8 часов*** |
| [12.10](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001499) |  | 12(1) | Обеспечение клеток энергией |
| [15.10](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001212)19.10 |  | 13(2)-14(3) | Фотосинтез. Преобразование энергии света в энергию химических связей.  |
| [22.10](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001213)[26.10](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001501) |  | 15(4)-16(5) | Обеспечение клеток энергией за счет окисления органических веществ без участия кислорода |
| [29.10](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001214)[02.11](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001502) |  | 17(6)-18(7) | Биологическое окисление при участии кислорода |
| [16.11](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104225) |  | 19(8) | *Контрольная работа по теме «Клетка»* |
| ***ГЛАВА 4: Наследственная информация и реализация ее в клетке – 9 часов*** |
| [12.11](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104001) |  | 20(1) | Генетическая информация.  |
| [19.11](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104002) |  | 21(2) | Удвоение ДНК |
| [23.11](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104226) |  | 22(3) | Образование информационной РНК по матрице ДНК. Генетический код |
| [26.11](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104003) |  | 23(4) | Биосинтез белков |
| [30.11](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104227) |  | 24(5) | Регуляция транскрипции и трансляции |
| [03.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104004) |  | 25(6) | Вирусы  |
| [07.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104228) |  | 26(7) | Генная и клеточная инженерия |
| [10.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104005) |  | 27(8) | Обобщающий урок *по теме: «Наследственная информация»* |
| [14.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104229) |  | 28(9) | *Контрольная работа по теме: «Наследственная информация»* |
| **РАЗДЕЛ №2 Размножение и развитие организмов – 9 часов** |
| ***ГЛАВА 5: Размножение организмов- 6 часов*** |
| [17.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104006) |  | 29(1) | Размножение организмов Деление клетки. Митоз |
| [21.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104230) |  | 30(2) | Бесполое размножение  |
| [24.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104007) |  | 31(3) | Половое размножение |
| [28.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104231) |  | 32(4) | Мейоз |
| [11.01](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230965) |  | 33(5) | Образование половых клеток. Оплодотворение у животных |
| [14.01](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230645) |  | 34(6) | Оплодотворение у растений |
| ***ГЛАВА 6: Индивидуальное развитие организмов- 3 часа*** |
| 18.01 |  | 35(1) | Зародышевое развитие организмов |
| [21.01](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230646) |  | 36(2) | Постэмбриональное развитие организмов |
| [25.01](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230967) |  | 37(3) | Организм как единое целое |
| **РАЗДЕЛ №3 Основы генетики и селекции – 23 часа** |
| ***ГЛАВА 7: Основные закономерности явлений наследственности – 11 часов*** |
| [28.01](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230647) |  | 38(1) | Моногибридное скрещивание |
| [01.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230968) |  | 39(2) | Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Менделя |
| [04.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230648) |  | 40(3) | Генотип и фенотип. Аллельные гены |
| [08.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230969) |  | 41(4) | Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя |
| 11.02 |  | 42(5) | Решение задач на законы Менделя |
| [15.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230970) |  | 43(6) | Сцепленное наследование генов |
| [18.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230650) |  | 44(7) | Генетика пола |
| [22.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230971) |  | 45(8) | Взаимодействие генов. Внеядерная наследственность |
| [25.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230651) |  | 46(9) | Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака |
| [01.03](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230972) |  | 47(10) | Обобщающий урок по теме: «Основные закономерности явлений наследственности» |
| [04.03](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230652) |  | 48(11) | *Контрольная работа по теме: «Основные закономерности явлений наследственности»* |
| ***ГЛАВА 8: Закономерности изменчивости – 7 часов*** |
| [11.03](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230653) |  | 49(1) | Модификационная и наследственная изменчивость |
| [15.03](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230973) |  | 50(2) | Комбинированная изменчивость |
| [18.03](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230654) |  | 51(3) | Мутационная изменчивость |
| [22.03](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230974)29.03 |  | 52(4)- 53(5) | Наследственная изменчивость человека |
| 01.04 |  | 54(6) | Лечение и предупреждение некоторых наследственных болезней человека |
| 05.04 |  | 55(7) | *Самостоятельная работа по теме: «Закономерности и изменчивости»* |
| ***ГЛАВА 8: Закономерности изменчивости*** |
| 08.04 |  | 56(1) | Одомашнивание как начальный этап селекции |
| 12.04 |  | 57(2) | Методы современной селекции |
| 15.04 |  | 58(3) | Полиплоидия, отдаленная гибридизация, искусственный мутагенез и их значение в селекции |
| 19.04 |  | 59(4) | Искусственный мутагенез и его значение в селекции |
| 22.04 |  | 60(5) | Успехи селекции |
| **РАЗДЕЛ №4 Эволюция – 10 часов** |
| ***ГЛАВА 10: Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции – 10часов*** |
| 26.04 |  | 61(1) | ***Итоговая промежуточная аттестация*** |
| 29.04 |  | 62(2)  | Возникновение и развитие эволюционных представлений |
| 3.05 |  | 63(3) | Ч. Дарвин и его теория происхождения видов |
| 6.05 |  | 64(4) | Доказательства эволюции |
| 10.05 |  | 65(5) | Вид. Критерии вида. Популяция |
| 13.05 |  | 66(6) | Определение видов **П/Р** |
| 17.05 |  | 67(7) | Обобщающий урок «Эволюция» |
| 20.05 |  | 68(8) | *Контрольная работа по теме: «Развитие эволюционных идей»* |
| 24.05 |  | 69(9) | Обобщение и систематизация знаний за курс 10 класса |
| 27.05 |  | 70(10) | Повторение |

**Календарно – тематическое планирование биологии 10 класс (профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата план.** | **Дата факт.** | **№** | **Тема урока** |
| **РАЗДЕЛ №1 Клетка - функциональная и структурная единица живого – 15 часов** |
|  |  |  | ***ГЛАВА 1: Химический состав клетки – 4часа*** |
| [03.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001215) |  | 1(1) | Введение. Значение биологии в жизни человека |
| [10.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001216) |  | 2(2) | Клетка – единица живого. Химический состав клетки.  |
| [17.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001217) |  | 3(3) | Биополимеры. Углеводы, липиды. |
| [24.09](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001218) |  | 4(4) | Биополимеры. Белки их строение и функции. Нуклеиновые кислоты |
| ***ГЛАВА 2: Структура и функции клеток – 3 часа*** |
| [01.10](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001219) |  | 5(1) | Структура и функции клетки. Клеточная теория. |
| 08.10 |  | 6(2) | Цитоплазма. Органоиды клетки |
| 15.10 |  | 7(3) | Ядро. Прокариоты и эукариоты. С/Р |
| ***ГЛАВА 3: Обеспечение клеток энергией – 3 часа*** |
| [22.10](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1458065141112001222) |  | 8(1) | Обеспечение клеток энергией. Фотосинтез |
| 29.10 |  | 9(2) | Биологическое окисление при участии кислорода |
| [12.11.](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104008) |  | 10(3) | *Контрольная работа по теме: «Клетка»* |
| ***ГЛАВА 4: Наследственная информация и реализация ее в клетке – 5 часов*** |
| [19.11](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104009) |  | 11(1) | Генетическая информация. Удвоение ДНК |
| [26.11](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104010) |  | 12(2) | Образование информационной РНК по матрице ДНК. Генетический код |
| [03.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104011) |  | 13(3) | Биосинтез белков. Регуляция транскрипции и трансляции. Вирусы |
| [10.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104012) |  | 14(4) | Генная и клеточная инженерия |
| [17.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104013) |  | 15(5) | *Контрольная работа по теме: «Наследственная информация»* |
| **РАЗДЕЛ №2 Размножение и развитие организмов – 5 часов** |
| ***ГЛАВА 5: Размножение организмов- 3 часов*** |
| [24.12](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1467457740667104014) |  | 16(1) | Размножение организмов Деление клетки. Митоз |
| [14.01](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230655) |  | 17(2) | Бесполое и половое размножение. Мейоз |
| [21.01](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230656) |  | 18(3) | Образование половых клеток и оплодотворение |
| ***ГЛАВА 6: Индивидуальное развитие организмов- 2 часа*** |
| [28.01](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230657) |  | 19(1) | Зародышевое и постэмбриональное развитие организмов |
| [04.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230658) |  | 20(2) | Организм как единое целое |
| **РАЗДЕЛ №3 Основы генетики и селекции – 15 часа** |
| ***ГЛАВА 7: Основные закономерности явлений наследственности – 6 часов*** |
| [11.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230659) |  | 21(1) | Моногибридное скрещивание. Первый и второй закон Менделя |
| [18.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230660) |  | 22(2) | Генотип и фенотип. Аллельные гены |
| [25.02](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230661) |  | 23(3) | Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя |
| [04.03](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230662) |  | 24(4) | Сцепленное наследование генов. Генетика пола |
| [11.03](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230663) |  | 25(5) | Взаимодействие генов. Внеядерная наследственность. Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака |
| [18.03](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=52059&lesson=1493025814124230664) |  | 26(6) | *Обобщающий урок по теме: «Основные закономерности наследственности» С/Р* |
| ***ГЛАВА 8: Закономерности изменчивости – 3 часа*** |
| 1.04 |  | 27(1) | Модификационная и наследственная изменчивость. Комбинированная изменчивость.  |
| 8.04 |  | 28(2) | Мутационная изменчивость |
| 15.04 |  | 29(3) | Наследственная изменчивость человека. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека |
| ***ГЛАВА 9: Генетика и селекция – 6 часов*** |
| 22.04 |  | 30(1) | ***Итоговая промежуточная аттестация*** |
| 29.04 |  | 31(2) | Одомашнивание как начальный этап селекции. Методы современной селекции |
| 6.05 |  | 32(3) | Полиплоидия, отдаленная гибридизация, искусственный мутагенез и их значение в селекции. |
| 13.05 |  | 33(4) | Искусственный мутагенез и его значение в селекции. Успехи селекции |
| 20.05 |  | 34(5) | *Контрольная работа по теме: «Основы генетики и селекции»* |
| 27.05 |  | 35(6) | Обобщение пройденного материала за курс 10 класса |

**ЛИТЕРАТУРА**

**1.Литература для учителя:**

**-** *основная литература*

1.Общая биология: Учебн. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008. – 303 с.: ил.

**-** *дополнительная литература*

1. Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2004. – 1117с.
2. Маркина В.В. Общая биология: учебное пособие/ В.В.маркина, Т.Ю. Татаренко-Козмина, Т.П. Порадовская. – М.: Дрофа, 2008. – 135с.
3. Новоженов Ю.И. Филетическая эволюция человека.– Екатеринбург, 2005. – 112с.
4. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология: 10 класс: методическое пособие: базовый уровень/И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред.проф.И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 96с.
5. Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М.:Дрофа, 2004;
6. Болгова И.В. Сборник задач по Общей биологии для поступающих в вузы. – М.: «Оникс 21 век» «Мир и образование», 2005;
7. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы. Справочное пособие. – М.: Дрофа, 2002;

**2. Литература для учащихся:**

**-** *основная литература*

1.Общая биология: Учебн. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008. – 303 с.: ил.

**-** *дополнительная литература*

1*.Иванова Т.В*. Сборник заданий по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2002

Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2004. – 1117с.

2.*Дарвин Ч*. Путешествие на корабле «Бигль»/Ч.Дарвин.-М.:Мысль,1978.

3.*Дарвин Ч*. Воспоминание о развитии моего ума и характера //Дарвин Ч. Сочинения.Т.9.-М.: Издательство АН СССР, 1959.

4.*Дарвин Ч*. Происхождение видов путём естественного отбора: кн. Для учителя/ Ч.Дарвин; под ред. А.В. Яблокова, Б.Н. Медникова.-М.:Просвещение, 1986.

5.Докинз Р. Эгоистический ген / Р. Докинз.- М.:Мир, 1993.

6. Грин Н. Биология . В 3 т./ Н. Грин, У. Стаут, Д. Тэйлор. – М.: Мир, 1990.

Журналы: «В мире науки», «Соросовский образовательный журнал», «Природа», «Биология в школе», «Наука из первых рук».

**Список литературы**

**Основная литература:**

Учебник: Общая биология: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2006. – 303с.: ил.

**Дополнительная литература:**

1.Биология в таблицах и схемах. Сост. Онищенко А.В. – Санкт-Петербург, ООО «Виктория-плюс», 2004

2.Вахненко Д.В. Сборник задач по биологии для абитуриентов, участников олимпиад и школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. -128с.

3.Иванова Т.В. Сборник заданий по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2002

4.Шишкинская Н.А. Генетика и селекция. Теория. Задания. Ответы. – Саратов: Лицей, 2005. – 240с.

**Методическая литература:**

1.Воронцов Н.Н., Сухорукова Л.Н. «Эволюция органического мира», Москва, «Наука», 1996г.

2. Грин Н. «Биология» в 3 т. (Н. Грин, У. Стаут, Д. Тэйлор), М, Мир, 1990г.

3.Общая биология: 10-11

4.Пименов И.Н., Пименов А.В. «Лекции по общей биологии», Саратов, ОАО «Издательство Лицей», 2003г.