Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования» имени полного кавалера ордена Славы

Александра Ивановича Раскопенского п. Кульдур

Рассмотрено на ШМО Согласовано зам. директора Утверждаю: директор

 № 1 от 30.08.2018 по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Рогачёва И.Э. Фраш

 С.А. Кулюшина Приказ № 60

 От 31 .09 2018г.

**Рабочая учебная программа**

**по праву**

 **для 10-11 классов**

**(Профильный уровень)**

 Учитель истории и обществознания

 С.А Кулюшина

 **п. Кульдур**

 **2018г.**

**Пояснительная записка**

**Учебная программа разработана на основе:**

-**Закона** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-**Приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253»

-**Приказа** Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;

- **Приказа** Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- **Письма** комитета образования ЕАО от 10.04.2018 №1584/1501 «Об организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году»;

-**Устава школы**;

- **Приказа** № 59 от 31 .08.2018 «Об утверждении учебного плана МКОУ «Центр образования»» им. полного кавалера ордена Славы А.И. Раскопенского п. Кульдур на 2017-2018 учебный год»;

- **Примерной программы** основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в области образования МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03-1263), авторской программы: Право: для учащихся профильных классов. Авт.Л.Н.  Боголюбов, Е.А. Лукашова, А.И.Матвеев - М.: Просвещение, 2012 г.;

- **Постановления** главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждеиях», зарегистрированного в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный №199;

**Цели**

 Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задача в социально-правовой сфере, а также учебных задача в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Задачи:**

- уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигать гипотезы, осуществлять их проверки, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

- искать нужную информацию по заданной теме в источниках права;

- извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверности полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными навыками публичных выступлений.

- понимать ценности образования как средства развития культуры личности;

**Сведения о программе**.

Программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. «Право» 10 – 11 классы (профильный уровень), ориентированной на Федеральный компонент   государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву.

**Обоснование выбора программы.**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися*.*

Программа выполняет две основные функции.

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Место и роль учебного предмета.**

Мест и роль правового знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Правовая культура очень важна для социализации личности.

Роль учебного предмета «Право» в подготовке обучающихся 10, 11 класса к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска первичного анализа, и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризоватьосновные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана учебная программа (в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком).**

Федеральный базисный учебный план профильного уровня для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе. (2 ч. в неделю)

**Формы организации учебного процесса:**

-работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

-анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

-выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;

-изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

-решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Виды и формы контроля**

Тестирование по всем темам программы

Фронтальный опрос – с вопросами самопроверки; групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам;

 Письменный опрос –  понятийный диктант, самостоятельная работа в форме двухуровневого теста, самостоятельная работа в форме многоуровневого теста.

Проверочные работы по заданиям рабочей тетради по праву.

Входной, промежуточный и итоговый  контроль в объеме тематического среза.

 Минипроектная деятельность.

**Содержание тем учебного курса. 10 класс**

**Глава 1.Теория государства.**  Государство и его признакиПроисхождение государства. Теории происхождения государства. Понятие и функции государства Внутренние и внешние функции. Аппарат государстваФормы государства Формы государственного правления.Формы правления: монархия и республика. Формы государственного устройства**:** федерация, контрфедерация, унитарное государство. Политические режимы: тоталитарны, авторитарный, демократический. Сходство и различие политических режимов.Правовое государство. Его признаки. Гражданское общество. Условия развития гражданского общества.

**Глава II. Теория права.** Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Признаки права. Нормы права.Гипотеза. Диспозиция. Санкции. Юридические факты.Отрасли права.Источники права. Нормативно-правовой акт. Правовой обычай. Судебный прецедент. Система права.Исторические семьи права. Правовое сознание и правовая культура.Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоотношения.Проступки и преступления. Формы вины. Юридическая ответственность.

 **Глава III Права человека.** Права человека: история развития.Личные права: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на охрану чести и достоинства. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, право на свободу передвижения, право на определение и указание национальной принадлежности, право на свободу совести. Политические права: право на свободу слова и печати, право на проведение митингов, шествий, демонстраций и пикетов, право на объединение граждан в ассоциации, право избирать и быть избранным.Социальные, экономические и культурные права.Права ребенкаПервыемеждународные документы по защите прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав ребенка в российском законодательствеЗащита прав человека в системе российского законодательств Международные механизмы защиты прав человека.МГП. Правовое регулирование военных действий. Защита гражданского населения. Военные преступления и преступления против человечности. Судебная защита МГП.

**Глава IV. Конституционное право России.** Понятие конституции. Виды конституций. Классификация конституций. Особенности конституции как основного закона.Развитие конституционных идей в России. Развитие конституционных идей в Российской империи. Конституции Советского государства. На пути к Конституции 1993 года.Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные принципы конституционного устройства России. Порядок изменения и пересмотра Конституции.Федеративное устройство России. Принципы федеративного устройства. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа.Президент Российской ФедерацииПолномочия Президента РФСтановление российского парламентаризмаСовет Федерации.Государственная Дума.Законодательный процесс.Правительство РФ. Функции и полномочия.Федеральные органы исполнительной власти.Правоохранительные органы. Суды. Прокуратура. Следственный комитет РФ.Министерство внутренних дел.ГИБДД.Министерство юстиции РФ. Федеральная служба безопасности.Адвокатура. Нотариат.Судебная власть в РФ. Судебная система. Правовой статус судебной власти. Судебная система. Конституционное судопроизводство. Правовой статус и полномочия Конституционного суда РФ. Рассмотрение дел в Конституционном Суде.Местное самоуправление. История местного самоуправления в России. Правовые основы местного самоуправления.Органы местного самоуправления.

**Глава V. Гражданин и государство.** Гражданство Российской Федерации. Принципы Российского гражданства. Приобретение гражданства РФ. Избирательное право. Принципы демократических выборов.Избирательная система: пропорциональная, мажоритарная, смешанная. Избирательный процесс. Назначение выборов и предвыборная агитация. Финансирование избирательной компании. Голосование и подведение итогов выборов. Права избирателя. Военная и альтернативная гражданская служба. Призыв граждан на военную службу. Права военнослужащих.Права и обязанности налогоплательщика. Принципы налогообложения. Виды и формы налогообложения. Налоговые льготы и вычеты.

**Тематическое планирование (10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **В том числе** |
| **Уроки обобщения**  | **Практикум** | **Контроль** |
| **Глава 1.Теория государства.****Глава II. Теория права**.**Глава III Права человека.****Глава IV. Конституционное право России.** **Глава V. Гражданин и государство.** | **13****11****12****27****7** | **1****1****1****1****1** | **1****1****1** | **1****1****1****2** |

**Всего: 70 5 3 5**

**Содержание учебного курса. 11 класс.**

**Раздел 1.** Гражданское право как отрасль российского права **(21 час)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности . Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Раздел 2.** Семейное право **(5 ч)**

 Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

**Раздел 3** Жилищное право **(2ч.)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё

**Раздел 4.** . Трудовое право **(7 ч)**

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Са­мостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Са­мостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность*.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной за­щиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды тру­дового стажа.

**Раздел 5.** . Административное право **(5ч.)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административ­ного права. Субъекты административного права. Органы испол­нительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Раздел 6.** Уголовное право **(8ч.)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное произ­водство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Раздел 7** Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни **(15 ч.)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

**Раздел 8**. Международное право. (5ч.)

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | часы | К\Р | практикум |
| 1. Гражданское право  | 21 | 1 | 4 |
| 2. Семейное право | 5 | 1 | 1 |
| 3.Жилищное право | 2 |  |  |
| 4.Трудовое право | 8 | 1 | 1 |
| 5 . Административное право  | 5 |  | 1 |
| 6. Уголовное право  | 8 | 1 | 2 |
| 7.Правое регулирование в различных сферах общественной жизни | 14 | 1 | 1 |
| 8.Международное право | 5 | 1 |  |

 **ИТОГО:** . **68 6 10**

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения Права на профильном уровне обучающиеся должны

**знать/понимать**:

- систему и структуру права, современные правовые системы;

- общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;

- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

- основные юридические профессии;

**уметь**

- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

**Учебно-методическое обеспечение.**

1. Административный кодекс РФ. – М., 2013.
2. Боголюбов Л.Н.,. Лукашева Е.А, Матвеев А.И. «Право» 10 – 11 классы. М., 2011
3. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
4. Жилищный кодекс. – м., 2014
5. Конституция Р.Ф. – М., 2015.
6. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2015
7. Семейный кодекс РФ. – М., 2014.
8. Трудовой кодекс РФ. – М., 2013.
9. Сапогов В.М.. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2010.
10. Уголовный кодекс РФ. – М., 2015

 **Литературадля учителя:**

1. БоголюбовЛ.Н. и др. Право. Учебник для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011 г.;

2. Воскресенская Н.М.,. Давлетшина Н. В. Демократия: государство, общество. – М.: Просвещение, 2009 г.;

3. Всеобщая история государства и права / под ред. К. И. Батыра. — М., 2010.

4. Ильин А. В.. Из истории права 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.;

5. Кашанина Т.В., Кашанин А. В. Основы государства и права 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2007 г.;

6.. Никитин А. Ф. Правоведение 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.;

7. Никитин А. Ф.. Основы права 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.;

8.. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012 г.;

             **Литература для обучающихся.**

1. Баранов П.А, Воронцов А. В,. Романов К.С. .  « Право». Учебник 10-11кл, профильный уровень.» Вентана- граф»2011
2. Боголюбов Л. Н. , Абова Т.Е., Матвеев А.И.Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений - М.: Просвещение, 2011 г.;

      3. «Живое право. Курс практического права» т.2.В.Н. Пронькин. СПб.,2010

      4. Кожин Ю. А Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М., 2008-2011.

    5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2009-11 год.

 6. Рабочая тетрадь к т.2 по курсу «Живое право. Уголовное право». СПб., 2010

 **Техническое обеспечение.**

1. Проектор
2. Экран
3. Компьютер

**Интернет-ресурсы**

1. [***http://www.gov.ru***](http://www.gov.ru/)
2. ***Президент России: официальный сайт***
3. [***http://www.president.kremlin.ru***](http://www.president.kremlin.ru/)
4. ***Президент России - гражданам школьного возраста***
5. [***http://www.uznay-prezidenta.ru***](http://www.uznay-prezidenta.ru/)
6. ***Государственная Дума: официальный сайт***
7. [***http://www.duma.gov.ru***](http://www.duma.gov.ru/)