**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования Имени полного кавалера ордена Славы**

**Александра Ивановича Раскпенского» п Кульдур**

Рассмотрено на ШМО Согласовано зам. директора Утверждаю: директор

№ 1 от 30.08.2018 по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Рогачёва И.Э. Фраш

С.А. Кулюшина Приказ № 60

От 31 .08.2018г.

**Рабочая учебная программа**

**по**

**истории**

**для 9 класса**

Учитель истории и обществознания

С.А Кулюшина

**п. Кульдур**

**2018г.**

**Пояснительная записка**

**Учебная программа разработана на основе:**

-**Закона** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

-**Приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253»

-**Приказа** Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;

- **Приказа** Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- **Письма** комитета образования ЕАО №1584/1501 от 10.04.2018 «Об организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году»;

-**Устава школы;**

- **Приказа** № 59 от 31.08.2018 «Об утверждении учебного плана МКОУ «Центр образования им. полного кавалера ордена Славы А.И. Раскопенского» п. Кульдур на 2017-2018 учебный год»;

- **Примерной** программы основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в области образования МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03-1263), авторских программ: Юдовская Л.М. Ванюшкина Л.М. «Новая история. 7-8 классы», Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. 9 класс. М., Просвещение, 2012 г. и А.А. Данилов Л.Д. Косулина «История России» 8-9 класс М., Просвещение, 2013

- **Постановления** главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный №199;

- **Федерального перечня** учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Юдовская Л.М. Ванюшкина Л.М. «Новая история. 8 класс», М., Просвещение, 2012 г., Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. 9 класс. М., Просвещение, 2012. А.А. Данилов Л.Д. Косулина «История России» 7 класс М., Просвещение, 2012.

**Цель**: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути зарубежных стран и России, об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ.

**Задачи**:

- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям зарубежных стран и народов, а также народов России;

- осваивать знания о важнейших событиях, процессах истории России, Всемирной истории, в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладевать элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации, картами.

познакомить обучающихся с основными событиями отечественной и всемирной истории данного периода;

- сформировать понятие процесса формирования единой мировой цивилизации на основе их политического, экономического и культурного сближения;

- выявить характер общественного развития;

- ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Обоснование выбора программы.**

# Содержание основного общего исторического образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: развитие политических, экономических, социальных и этнокультурных тенденций зарубежных стран и России конца XVI - начала XXIв.. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших общественных наук: политологии, социологии, экономики, права, культуры. Успешное освоение содержания курса 9 класса требует межпредметного взаимодействия с курсами обществознания, литературы, ИЗО, музыки.

**Особенности работы по истории в 9 классе**. Использовать сочетание проблемно-тематического, хронологического, цивилизационного, культурологического принципов изучения курса истории на основе гуманизации. Это позволяет избежать фрагментарности представлений о событиях и процессах.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с наличием в Федеральном базисном учебном плане основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) единого предмета История, состоящего из двух курсов « Всеобщая история» и «История России», изложенных в примерных программах общего образования преподавание по истории ведется раздельно.

Учебный план МКОУ «СОШ № 10 п. Кульдур» имени полного кавалера ордена Славы А.И. Раскопенского разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312), согласно которому продолжительность учебного года для обучающихся класса 9 класса – 34 учебные недели (2 часа в неделю)

**Формы организации учебного процесса:**

* коллективная;
* групповая;
* индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

* содержания;
* обучающих средств;
* методов обучения.

**Виды учебных занятий:** урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

**Результативность изучения всеобщей истории.**

**Обучающийся должен знать/ понимать:**

- основные этапы и ключевые события всемирной истории и истории России с конца XIX и до начала XXI века;

- выдающихся деятелей всемирной истории и истории России;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

**Уметь:**

- соотносить даты событий всемирной истории и истории России с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решения различных учебных задач;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места, значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- использовать приобретённые знания при написании творческих работ, отчётов об экскурсиях, рефератов;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям Всемирной истории, достижения мировой культуры.

**Содержание тем учебного курса по Новейшей истории. 9 класс.**

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха.**

Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особен­ности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человече­ства в новом тысячелетии. Место России в новейшей истории.

**СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

**Страны Европы и США в 1900—1918 гг.**

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпо­ху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравно­мерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

**Первая мировая война.** Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противобор­ствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооруже­ний. Рост националистических настро­ений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой вой­ны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изме­нение состава участников двух противоборствующих коалиций: Чет­верной союз и Антанта. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Первая мировая война как самая кровавая и разрушитель­ная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона Новая карта Европы по Вер­сальскому мирному договору. Лига наций. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее про­тиворечия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

**ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ.**

**Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.**

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль со­циал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг. Активизация праворади­кальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых госу­дарств как результат Первой мировой войны. Рево­люции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное. Меж­дународная роль Октябрьской (1917 г.) революции.

**Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г**

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его мас­штабы. Великая депрессия: социально-психологические последст­вия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пу­ти выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования эконо­мики. Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные при­оритеты. Британская и французская модели борь­бы с экономическим кризисом. Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии. Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоле­ния кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

**Зарождение фашизма и нацизма**.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в стра­нах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Б. Муссолини. Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к влас­ти. А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч». Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности гер­манского фашизма. Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримиримые противоречия сре­ди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образова­ния военно-авторитарной диктатуры. Франко. Особенности испан­ского фашизма.

**Международные отношения в 1920 –е годы**

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930 г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические по­следствия. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана—Келлога (1928 г.). Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Эко­номический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Евро­пе. План Дауэса и перемещение экономического центра капита­листического мира в США. Эпоха зрелого индустриального обще­ства.

**Международные отношения в 1930 – е годы** Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Япо­нии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны веду­щих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-полити­ческий блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные со­глашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

**СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.**

**Страны Азии в I половине XX века.**

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осу­ществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модер­низации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя по­литика Японии — пять войн за полвека. Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две граждан­ские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.

Индия — британская колония в первой половине XX в. Уме­ренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.

**Страны Латинской Америки в I половине XX века.**

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Фак­торы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в стра­нах Латинской Америки. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволю­ционной модели модернизации.

**ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ.**

**Причины и начало Второй мировой войны.** Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные воен­ные операции в 1939— июне 1941 г.Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой вой­ны и их результаты. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Гено­цид. Холокост. Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фа­шизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав го­сударств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных дейст­вий и послевоенном устройстве мира. Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.

**Вторая мировая война.**

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атом­ные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и ре­зультаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в ми­ре во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских госу­дарств. Договор с Австрией. Сепаратный договор с Японией. Про­блема заключения мирного договора между СССР и Японией. Об­разование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

**МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.**

**Причины и начало «холодной войны»**

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюс­ный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Преследование инакомыслящих. Маккартизм. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических бло­ков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдер­жав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Ло­кальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

**Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине ХХ века.**

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство — массо­вому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Проти­воречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу,

его важнейшие признаки. Противоречия социально-эко­номического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современ­ной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского обще­ства и отражение в нем противоречий перехода к постиндустри­альному обществу.

**СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ.**

**США и страны Западной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI века.**  США. Предпосылки превращения США в центр мировой поли­тики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутрен­ней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в по­литической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдер­жава в конце XX — начале XXI в. США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое раз­витие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской пар­тии. Приори­теты внешней политики Великобритании. М. Тэтчер, Э. Блэр. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режи­му личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак. Италия. Провозглашение республики. С. Бер­лускони.

Германия. Падение Бер­линской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объеди­ненной Германии. К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер. Становление информационного общества.

**Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.**

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевро­пейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Неудавшиеся по­пытки реформ. Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии.

**Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине ХХ – начале ХХI века.** Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в ос­вободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-экономичес­кого и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Япония. Факторы, обусловившие «японское экономиче­ское чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в кон­це XX в.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее вли­яние на социально-экономическое развитие стран Латинской Аме­рики во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.

**Международные отношения во второй половине ХХ - начале ХХI века.**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от кон­фронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разору­жения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расшире­ние НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Создание СЭВ и ОВД. Роль ООН в современном мире. Региональная интег­рация в мире: американский и европейский варианты. Образова­ние Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

**ХХ ВЕК И КУЛЬТУРА.**

**Развитие культуры в ХХ - начале ХХI века** Культура в первой половине XX в. Революция в естествозна­нии и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардиз­ма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в нача­ле XX в. Стиль модерн (художественные направления: импресси­онизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художест­венные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функ­ционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусст­ва.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая рево­люция. Достижения и проблемы. А.Эйнштейн. Н.Бор. Формирование постиндустриаль­ного общества'. Роль науки, знаний, информа­ции и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональ­ный компьютер. Интернет. Осмысление проблем ин­формационного общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Массовая куль­тура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искус­ства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

**Глобализация, тенденции и проблемы современного мира**. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глоба­лизация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в услови­ях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

**ИСТОРИЯ РОССИИ.**

**РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА (1900 – 1916 г.г.)**

**Российская империя на рубеже веков и ее место в ми­ре**.

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характе­ристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особен­ности развития российской экономики начала XX в. Роль го­сударства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России: при­чины его широкого проникновения в страну, роль в разви­тии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономи­ке. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX.. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

**Внешняя политика Николая II.** Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая П. Ми­ротворческая инициатива русского императора. Международ­ная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточ­ный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход во­енных действий на суше и на море. Портсмутский мир. При­чины поражения России в войне.

**Общественно-политические движения в начале XX в**. Предпосылки формирования и особенности генезиса поли­тических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Больше­вики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности прог­раммных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятель­ность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны внутриполитическую ситуацию.

**Первая русская революция.** Антиправительственное дви­жение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перс­пективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в ус­ловиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 ок­тября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П.Н. Ми­люков. А.И. Гучков. Традиционалистские (монархические) партии и организа­ции: программа, социальный состав, численность. Черносотенцы. Пуришкевич. Итоги революции.

**Реформы П. А. Столыпина.** Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной ду­мы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движе­ния. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на поли­тическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне**. **Обострение внутриполитической ситуации**. Русская внешняя поли­тика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампа­нии 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. От­ношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. Угроза национальной катастрофы.

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние русского общества в н. XX в. Демократизация культуры. Основные тенденции раз­вития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.И.Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев Рус­ская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Библиотечное дело. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская по­эзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобрази­тельное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Го­лубая роза», « Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. К.С. Станиславский. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

**РОССИЯ В 1917-1927 гг.**

**От Февраля к Октябрю.** Начало Февральской револю­ции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II .

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

**Становление советской власти.** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коали­ционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Формирование советской государ­ственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революци­онной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Выход России из Первой мировой войны. Брест- Литовский мирный договор; его условия, эконо­мические и политические последствия их принятия.

**Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».** Первые мероприятия советской влас­ти в области промышленного производства, транспорта, тор­говли, банковской системы. Закон о социализации земли. Ус­тановление продовольственной диктатуры. Конец правитель­ственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация то­варно-денежных отношений. Первые мероприятия советской влас­ти в области промышленного производства, транспорта, тор­говли, банковской системы. Закон о социализации земли. Ус­тановление продовольственной диктатуры. Конец правитель­ственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация то­варно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспыш­ки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Кале­дина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный Иностранная интервен­ция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Вос­точного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание регио­нальных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Дени­кина. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и такти­ка махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград.. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. Итоги Гражданской войны. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.

**Новая экономическая политика.** Экономический и поли­тический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономи­ческой политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты прео­доления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образо­вание СССР. Конституция СССР 1924 г. Борьба за власть в политическом руководстве после смер­ти В. И. Ленина. И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин. Усиление позиций И.В.Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстанов­ка во время и после окончания Гражданской войны. Внеш­неполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистичес­кого Интернационала. II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И.Ленина на идею мировой рево­люции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

**Духовная жизнь.** Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролет­культ. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном ис­кусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинемато­граф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

**СССР В 1928-1938 гг.**

**Экономическое развитие.** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформ­ление двух точек зрения на причины и пути выхода из кри­зиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталин­ской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пя­тилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

**Политическая система**. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни об­щества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средства­ми массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация обществен­ной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г.

**Социальная система.**

Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре совет­ского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производствен­ные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Соци­альная дифференциация. Ужесточение трудового законода­тельства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Измене­ния в социальной психологии крестьян. Ограничение адми­нистративных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирова­ние пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделе­ние советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

**Духовная жизнь**. Идеологическое наступление на культу­ру. Школа и семья. Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического ре­ализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Пе­сенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

**Повторение и обобщение.** Накануне суровых испытаний.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.**

**СССР накануне войны. Советско-германские отноше­ния**. Развитие политического процесса в Европе после заклю­чения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Совет­ско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Начало Великой Отечественной войны. Боевые дей­ствия зимой—летом 1942 г**. Проблемы внезапности нападе­ния Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпо­ра врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацист­ский «новый порядок» на оккупированной территории, мас­совое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Моск­вой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступле­ние Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Лет­нее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталин­градская битва. Сражения на Кавказе.

**Тыл в годы войны**. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Герои­ческий труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной вой­ны.** Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало мас­сового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

**Завершающий период Великой Отечественной войны.** Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багра­тион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Герма­нии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Ито­ги и цена победы. Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

Итоги и уроки великой войны.

**СССР В 1945-1952 гг.**

**Послевоенное восстановление хозяйства**. **Политическое развитие страны.** Состояние эко­номики страны после окончания войны. Экономические дис­куссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышлен­ности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Создание ядерного оружия. «Демократический им­пульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Пра­вящая партия и общественные организации в первые после­военные годы.

**Идеология и культура.** Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоре­чия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг.**

**Изменения политической системы**. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. На­чало реабилитации жертв политических репрессий. Реоргани­зация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завер­шение построения экономических основ индустриального об­щества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищ­ное строительство. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.

**Развитие науки и образования**. **Духовная жизнь.** **Внешняя политика.** Научно-техническая ре­волюция в СССР. Запуск первого искусственного спутни­ка Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направле­ния в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твар­довский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евту­шенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музы­кального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внеш­ней политике. Мирное сосуществование государств с различ­ным общественным строем. Возобновление диалога с За­падом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со страна­ми социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира»

**СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.**

**Политическое развитие**. **Внешняя политика СССР при Брежневе**. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Уси­ление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и прове­дение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление ро­ли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Установление военно-стратегическо­го паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Евро­пе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отно­шения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского ру­ководства.

**Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и ос­новные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отстава­ние СССР в научно-технической сфере. Особенности соци­альной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

**Общественная жизнь.** Развитие художественной культу­ры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художест­венной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Сол­женицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Грос­сман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Со­ветская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Об­разцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козин­цев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

**ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг.**

**Реформа политической системы.** Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Все­союзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и об­щественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы пе­рестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками су­веренитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние эко­номики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая ре­форма 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее послед­ствия. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

**Общественная жизнь**. **Внешняя политика** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика глас­ности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой ин­формации. Новые явления в литературе, театре, кинематогра­фе. Возобновление реабилитации жертв политических репрес­сий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистичес­кой идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конф­ликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Вос­точной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

**НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг.**

**Российская экономика на пути к рынку**. Программа ра­дикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либера­лизация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный ха­рактер экономики страны в 90-е гг.

**Политическая жизнь**. **Национальная политика и межнациональные отноше­ния** Декларация о государственном су­веренитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конс­титуции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж со­ветской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г. Рос­сийская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоре­чий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Резуль­таты федеративного строительства в 90-е гг.

**Духовная жизнь.** Исторические условия развития культу­ры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразитель­ное искусство. Средства массовой информации. Традицион­ные религии в современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**Геополитическое положение и внешняя политика Рос­сии.** **Россия на пороге XXI в.** Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укреп­ление российской государственности. Политические рефор­мы. Обеспечение гражданского согласия и единства общест­ва. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**Учебно-тематический план по истории**

9 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Контрольн. уроки** | **Практич**  **занятия** | |
| **ВВЕДЕНИЕ (1 час)** | | | |  | |
| 1 | ВВЕДЕНИЕ (1 час). Новейшая история как историческая эпоха. | **1** |  |  | |
| 2 | СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США в 1900 – 1918 г.г. | **2** |  |  | |
| 3 | РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА | **5** | 1 |  | |
| 4 | ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА | **5** | 1 |  | |
| 5 | ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ | **5** |  |  | |
| 6 | СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА | **2** |  | | **1** |
| 7 | РОССИЯ В 1917 – 1921 г.г. | **7** | 1 | | 1 |
| 8 | СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА | **9** | 1 | |  |
| 9 | . ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ | **3** | 1 | |  |
| 10 | ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА | **6** | **1** | |  |
| 11 | МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ | **3** | 1 | | 2 |
| 12 | СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ | **4** |  | |  |
| 13 | СССР в 1945-1953 г.г | **2** |  | |  |
| 14 | СССР в 1953 - СЕРЕДИНЕ 60-х г.г | **3** |  | |  |
| 15 | СССР в СЕРЕДИНЕ 60-х – СЕРЕДИНЕ 80-х г.г. | **3** |  | |  |
| 16 | ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 г.г | **3** | 1 | |  |
| 17 | НОВАЯ РОССИЯ | **4** |  | |  |
| 18 | ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ | **1** | 1 | |  |
| **ИТОГО** | | **68ч.** | **9** | | **4** |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **параграф** | **Дата** | **Дата по факту** |
| **ВВЕДЕНИЕ (1 час)** | | | | |  |  |  |
| **1в** | Новейшая история как историческая эпоха. | 1 | | |  | 3.09 |  |
| **ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США в 1900 – 1918 г.г. 2ч.** | | | | |  | |  |
| **2в** | Мир в начале ХХ века. | 1 | | | §1 | 8.09 |  |
| **3в** | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | 1 | | | §2-3 | 10.09 |  |
| **ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА – 5 часов** | | | | |  | |  |
| **4р** | Россия в начале ХХ века | 1 | | | §1-2 | 15.09 |  |
| **5р** | . Общественно-политические движения в начале XX в. | 1 | | | §3 | 17.09 |  |
| **6р** | Внешняя политика Николая II | 1 | | | §4 | 22.09 |  |
| **7р** | Первая русская революция. | 1 | | | §5 | 24.09 |  |
| **8р** | Реформы П. А. Столыпина **Контроль знаний** «Россия и мир в начале XX века» | 1 | §6-7 | | | 29.09 |  |
| **ТЕМА: ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА - 5 часа** | | |  | | | |  |
| **9в** | Первая мировая война. | 1 | §4,9 | | | 1.10 |  |
| **10в** | Последствия войны: революции и распад империй. | 1 | §5 | | | 6.10 |  |
| **11р** | Россия в Первой мировой войне. Обострение внутриполитической ситуации. | 1 | §9 | | | 8.10 |  |
| **12р** | Серебряный век русской культуры | 1 | §8 | | | 13.10 |  |
| **13р** | Повторительно-обобщающее повторение. **Контроль знаний** по теме «Первая мировая война» | 1 | §4-8 | | | 15.10 |  |
| **ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ**  **СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ 5часов** | | |  | | | |  |
| **14в** | Капиталистический мир в1920-е годы. Мировой экономический кризис. | 1 | §6-7 | | | 20.10 |  |
| **15в** | США: «Новый курс Рузвельта» | 1 | §8 | | | 22.10 |  |
| **16в** | Страны Европы и США в 1930-е гг. | 1 | §9 | | | 27.10 |  |
| **17в** | Зарождение фашизма и нацизма. | 1 | §10-11 | | | 22.10 |  |
| **18в** | Культура и искусство I половины XX века. **Ист. диктант**. | 1 | §14 | | | 12.11 |  |
| **ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**  **В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА - 2 часа** | | |  | | | |  |
| **19в** | Страны Азии в I половине XX .**Урок-практикум**. | 1 | §12 | | | 17.11 |  |
| **20в** | Страны Латинской Америки в I половине XX | 1 | §13 | | | 19.11 |  |
| **ТЕМА: РОССИЯ В 1917 – 1921 г.г. - 7 часов** | | |  | | | |  |
| **21р** | Свержение монархии. | 1 | §10-11 | | | 24.11 |  |
| **22р** | Становление советской власти. | 1 | §12 | | | 26.11 |  |
| **23р** | Формирование советской государственности | 1 | §13 | | | 1.12 |  |
| **24р** | Начало Гражданская война. | 1 | §14 | | | 3.12 |  |
| **25р** | На фронтах Гражданской войны. **Практическое занятие**. | 1 | §15 | | | 8.12 |  |
| **26р** | Экономическая политика красных и белых | 1 | §16 | | | 10.12 |  |
| **27р** | Экономический и политический кризис начала 20-х гг. **Контроль знаний** по теме «Россия в 1917-1921гг» | 1 | §17 | | | 15.12 |  |
| **ТЕМА: СССР на путях строительства нового общества - 9 часов** | | |  | | | |  |
| **28р** | Переход к НЭПу | 1 | §18 | | | 17.12 |  |
| **29р** | Образование СССР | 1 | §19 | | | 22.12 |  |
| **30р** | Международное положение внешняя политика в 20-е гг | 1 | §20 | | | 24.12 |  |
| **31р** | Политическое развитие в 20-егг. | 1 | §21 | | | 12.01 |  |
| **32р** | Духовная жизнь. | 1 | §22 | | | 14.01 |  |
| **33р** | Социалистическая индустриализация | 1 | §23 | | | 19.01 |  |
| **34р** | Коллективизация сельского хозяйства | 1 | §24 | | | 21.01 |  |
| **35** | Политическая система СССР в 30-егг | 1 | §25 | | | 26.01 |  |
| **36** | Духовная жизнь в 30-е годы. **Контроль знаний** «Россия в 30-егоды» | 1 | §26 | | | 29.01 |  |
| **ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ 3 часа** | | |  | | | |  |
| **37в** | Международные отношения в 1930 – е годы | 1 | §15 | | | 2.02 |  |
| **38в** | Причины и начало Второй мировой войны. | 1 | §16 | | | 4.02 |  |
| **39в** | Вторая мировая война. **Контроль знаний** по теме «Мир в 1-й половине XXека | 1 | §16 | | | 9.02 |  |
| **ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ - 6 часов** | | |  | | | |  |
| **40р** | Внешняя политика в 30-егг. СССР накануне войны. | 1 | §27-28 | | | 11.02 |  |
| **41р** | Начало Великой Отечественной войны.  Боевые дей­ствия зимой—летом 1942 г. | 1 | §29-30 | | | 16.02 |  |
| **42р** | Тыл в годы войны. | 1 | §31 | | | 18.02 |  |
| **43р** | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной вой­ны. | 1 | §32 | | | 23.02 |  |
| **44р** | Народы СССР в борь с немецким фашизмом | 1 | §33 | | | 25.02 |  |
| **45р** | Завершающий период Великой Отечественной войны. **Контрроль знаний** «Вторая мировая война» | 1 | §34 | | | 2.03 |  |
| **ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА:**  **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ - 3 часа** | | | |  | | |  |
| **46в** | Причины и начало «холодной войны» | 1 | | §17 | | 4.03 |  |
| **47в** | Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества. | 1 | | §18-19 | | 9.03 |  |
| **48в** | Политическое развитие. Становление гражданскогообщества. | 1 | | §20-21 | | 11.03 |  |
| **СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.:**  **ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ – 4 часа** | | | |  | | |  |
| **49в** | США и страны Западной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI века | 1 | | §22-26 | | 16.03 |  |
| **50в** | Страны Восточной Европы в 1945-1970 годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции. **Практическая работа** | 1 | | §27 | | 18.03 |  |
| **51в** | Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине ХХ – начале ХХI века. **Практическая работа** | 1 | | §28-29 | | 1.04 |  |
| **52в** | Международные отношения во второй половине ХХ - начале ХХI века. **Контрольный тест** «Мир в XX веке» | 1 | | §30 | | 6.04 |  |
| **ТЕМА: СССР в 1945-1953 г.г. – 2 часа** | | | |  | | |  |
| **53р** | Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. | 1 | | §35-36 | | 8.04 |  |
| **54р** | Идеология и культура. Вешняя политика. | 1 | | §37-38 | | 13.04 |  |
| **ТЕМА: СССР в 1953 - середине 60-х г.г. 3 часа** | | | |  | | |  |
| **55р** | Изменения политической системы | 1 | | §39 | | 15.04 |  |
| **56р** | Экономическое и социальное развитие. | 1 | | §40 | | 20.04 |  |
| **57р** | Развитие науки и образования. Духовная жизнь.  Внешняя политика. | 1 | | §41-42 | | 22.04 |  |
| **58** | **Промежуточная аттестация в форме тестирования** | 1 | |  | | 27.04 |  |
| **ТЕМА: СССР в середине 60-х – середине 80-х г.г. 3 часа** | | | |  | | |  |
| **59р** | Консервация политического режима | 1 | | §43 | | 29.04 |  |
| **60р** | Экономика «развитого социализма» | 1 | | §44 | | 4.05 |  |
| **61р** | Общественная жизнь. Политика разрядки. | 1 | | §45-46 | | 6.05 |  |
| **ТЕМА: Перестройка в СССР. 1985-1991 г.г. 3 часа** | | | |  | | |  |
| **62р** | Реформа политической системы | 1 | | §47 | | 11.05 |  |
| **63р** | Экономические реформы 1985-1991 г.г. | 1 | | §48 | | 13.05 |  |
| **64р** | Общественная жизнь. Внешняя политика **Тест.** | 1 | | §49-50 | | 18.05 |  |
| **ТЕМА: Новая Россия 4 часа** | | | |  | | |  |
| **65р** | Российская экономика на пути к рынку. | 1 | | §51 | | 20.05 |  |
| **66р** | Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Духовная жизнь. | 1 | | §52 | | 25.05 |  |
| **67р** | Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века. | 1 | | §53 | |  |  |
| **68р** | **Итоговое повторение. Контроль** знаний «Россия во 2-й половине XX века» | 1 | | 54-55 | |  |  |

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Рабочей программы**

**Учебно-методический комплект**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по истории, базовый уровень, 2004г.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования  по истории (базовый уровень). 2011.
3. .Учебник:  Юдовская А.Я. Новая История. Учебник для 7 класса М., Просвещение, 2012 год
4. Учебник:  Юдовская А.Я. Новая История. Учебник для 8 класса М., Просвещение, 2012 год
5. Учебник: Данилов А.А. История России.. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. М., Просвещение, 2012.
6. Учебник: Данилов А.А. История России.. Конец XIX век. 8 класс. М., Просвещение, 2012.
7. Учебник: Данилов А.А. История России.. XX-начало XXI века. 9 класс. М., Просвещение, 2012.
8. Учебник: Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М. Просвещение, 2012.

**Интернет- ресурсы**

1. [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru/)  – Хронология, карты
2. [www.historia.ru](http://www.historia.ru/)  – российский электронный журнал «Мир истории»
3. www. hist.msu.ru  – Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
4. [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru/) - Всемирная история в лицах
5. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru/) - Хронос (хронологические таблицы)

**Литература для обучающихся:**

1. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра. М., Просвещение, 2010.
2. Барг М.А. Великая английская революция в портретах её деятелей. М., 2010
3. Бурин С.Н. Новейшая история. ХХ век. M. 2010.
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев M.В. и др. Россия и мир. ХХ в. M.

2012.

1. Всемирная История, Энциклопедия. М., 2010 год
2. Гриненко Г.В. Хрестоматия по истории мировой культуры М., 2011 год
3. Гумилёв Л.Д. от Руси к России. Очерки по русской истории М., 2006 год
4. Загладин Н.В. История России и мира в ХХ веке. M.2012.
5. История Европы. М., 2010 год.
6. Карлейль Т. Французская революция., М, 2009.
7. Кобрин Б.Б. Смутное время – утраченные возможности.. История Отечества. М., 2009
8. Павленко Н.И. Петр Первый и его время. М., 2011.
9. Платонов С. Ф. История России для детей М., 2006 год
10. Шульгин В.С. Культура России (X-XX вв.) М., 2006 год
11. Я познаю мир. Энциклопедия для детей. М., 2006 год

**Литература для учителя:**

1.Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. M. 2008.

2.Гречко П.К. Концептуальные модели истории. M. 2010.

3.Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. M. 2011.

4.Ильина Т. Западноевропейское искусство M. 2008.

5.История России. 1861- 1917. M. 2009..

6.История России. Советское общество. 1917 – 1991. M. 2011.

7.Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. М., 2012

8.Курскова Г.Ю. Тоталитарная система в СССР: истоки и пути преодоления. M. 2010.

9.Лавровский В.М. ,Барг М.А. Английская революция XVII века, М., 2009.

10.Лихолетье. Москва XVI-XVII вв. М., 2009

11.Манфред А.Д. Великая французская революция. М, 2010.

12.Мартон А.Д. История Англии. М., 2009

13.На российском престоле: Монархи российские после Петра Великого. М., 2010.

14.Омельченко О.А. «Законна монархия» Екатерины Второй; просвещенный абсолютизм в России. М., 2009

15.Соловьев К.А. Поурочные разработки к учебнику А.Я. Юдовской «Новая История 7 класс М., 2013 год

16.Поурочные планы к учебнику Автор – составитель Н. С. Кочетов

Издательство «Учитель» 2007 г. Волгоград.

17. В.А. Исторические корни политики большевиков. M. 2009.

18.Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. M. 2009.

19.Российское государство и общество. ХХ век. M. 2008.

20.Россия в ХХ веке: Проблемы национальных отношений. M. 2010.

21.Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины ХХ века. Под 22.редакцией В.А. Золотарева. M. 2009.

23.Селезнев Г.К. Новейшая история России и Запад. M. 2009.

24.Строганов Л.И. Новейшая история стран Латинской Америки. M 2009.

25.Тестовые задания по истории России 19 век Г.В. Клокова. Москва, 2015

26.Тоффлер Э. Третья волна. M. 2008.

27.Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. Т. 1 – 2. M. 2009.

**Техническое обеспечение.**

1. Проектор
2. Экран
3. Компьютер
4. Исторические карты.
5. Таблицы.