**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**11 КЛАСС (102 ЧАСА)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока**Социальное развитие современного общества** | Количество часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся или вид учебной деятельности | Число | По факту | Домашнее задание |
|
| 1.2.3. | Социальная структура и социальные отношения.Социальные группы, их классификация.Маргинальные группы. | 3 | Уроки изучения нового материала | Работа с источниками: из книги социолога М. Н. Руткевича  | 3.096.098.09 |  | §1 |
| 4.5.6. | Социальные институты.Социальная инфраструктура.Социальная стратификация и мобильность. | 3 | Урок исследование | Работа с источником: из книги П. Бергера и Б. Бергер «Социология: автобиографический подход» | 10.0913.0915.09 |  | §2 |
| 7.8.9. | Роль экономики в жизни общества.Влияние экономики на социальную структуру.Экономика и политика. Экономика и культура. | 3 | Урок исследование | Высказывание Аристотеля: «Цель государства—это совместное продвижение к высокому качеству жизни» | 17.0920.0922.09 |  | §3 |
| 10.11.12. | Социальные статусы и роли.Ролевой конфликт.Социальные роли в юношеском возрасте. | 3 | Изучения нового материала | Работа с источником: «Социализация ребенка» Т. Парсонс | 24.0927.0929.09 |  | §4 |
| 13.14.15. | Социальные ценности и нормы.Роль права в жизни общества.Социализация индивида. | 3 | Урок анализ | Выполнение творческого задания | 1.104.106.10 |  | §5 |
| 16 | ПОУ по теме: «Социальные институты»  | 1 | Урок **контроля и проверки знаний** | Выполнение заданий | 8.10 |  |   |
| 17.18.19. | Отклоняющееся поведение и социальный контроль.Формы и проявления отклоняющегося поведения.Социальные последствия отклоняющегося поведения. | 3 | Урок анализ**Урок-практикум** | Работа с источником: «Драма перемен» Рывкина Р. В. | 11.1013.1015.10 |  | § 6 |
| 20.21 | Социальные интересы.Социальный конфликт и пути его разрешения. | 2 | Урок проблема | Работа Р. Дарендорфа «Элементы теории социального конфликта», сформулировать принципы решения конфликтов | 18.1020.10 |  | § 7 |
| 22.23.24. | Этнос и нация.Этнокультурные традиции и ценности.Ментальные особенности этноса. | 3 | Урок анализ | Заполнение таблицы  | 22.1025.1027.10 |  | § 8 |
| 25.26.27. | Межнациональное сотрудничество и конфликты.Проблемы межнациональных отношений.Конституционные основы национальной политики России. | 3 | Урок исследование | Анализ тенденции современной политики РФ в области межэтнических отношений | 29.101.1112.11 |  | § 9 |
| 28 | **ПОУ по теме: «Межэтнические отношения»** | 1 | **Урок контроля и** проверки знаний | Выполнение заданий | 15.11 |  |   |
| 29. 30 | Демографическая ситуация в России и в мире.Демографическая политика в России. | 2 | Комбинированный урок | Изучаем «концепцию демографической политики РФ до 2025 г» | 17.1119.11 |  | §10 |
| 31.32.33. | Институт семьи и брака.Традиционные семейные ценности.Государственная политика поддержки семьи. | 3 | Урок с элементами дискуссии | Изучаем «Молодежную социальную ипотечную программу» | 22.1124.1126.11 |  | §11 |
| 34.35 | Быт и бытовые отношения.Материально-вещественная среда обитания человека. | 2 | Урок исследование | Заполнить таблицу «Социально-бытовые интересы» | 29.111.12 |  | § 12 |
| 36.37.38. | Молодежь как социальная группа.Особенности молодежной субкультуры.Молодежь в современном обществе | 3 | Урок проблема | Работа в трех группах по пунктам параграфа | 6.128.1210.12 |  | § 13 |
| 39.40 | Социальная структура российского общества.Конституционные основы социальной политики РФ. | 2 | Урок **практикум** | Работа в группах по пунктам параграфа | 13.1215.12 |  | § 14 |
| 41 | **ПОУ: «Социальное развитие современного общества»**  | 1 | Урок **контроля** и проверки знаний | Выполнение заданий | 17.12 |  |   |
| 42.43.44. | **«Политическая жизнь современного общества»**Политическая система, её структура и функции.Политические режимы.Тоталитаризм и авторитаризм: общие черты и различия. | 3 | Урок рассуждение**Урок-практикум** | Работа с схемой «структура политической системы»  | 20.1222.1224.12 |  | § 15 |
| 45.46.47. | Демократия, её основные ценности и признаки.Проблемы современной демократии.Парламентаризм. | 3 | Урок рассуждение | Работа с таблицей «Избирательные системы» | 27.1212.0114.01 |  | § 16 |
| 48.49 | Государство в политической системе.Основные направления политики государства. | 2 | Урок исследование | Оформить таблицу «Классификация политики» | 17.0119.01 |  | § 17 |
| 50.51.52. | Правовое государство и гражданское общество.Основы гражданского общества.Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. | 3 | Урок анализ | Рисуем схему «Подсистемы гражданского общества» | 21.0124.0126.01 |  | § 18 |
| 53.54.55. | Роль СМИ в политической жизни.Типы информации, распространяемой СМИ.Влияние СМИ на избирателя. | 3 | **Урок практикум** | Работа в группах, выполняем задания по пунктам | 28.0131.012.02 |  | § 19 |
| 56 | **ПОУ по теме: «Политическая система»** | 1 | Урок **контроля и проверки** знаний | Выполнение заданий | 4.02 |  |   |
| 57-5859.60. | Политическое сознание и политическое поведение.Истоки и опасность политического экстремизма.Политический терроризм, его особенности в современных умсловиях. | 4 | Урок рассуждение | Разбираем модели современных политических течений | 7.029.0211.0214.02 |  | § 20-21 |
| 61.62.63. | Политические партии и движения.Становление многопартийности в России.Сетевые структуры в политике. | 3 | Урок анализ | Изучаем «Железный закон олигархизации» Р. Михельса | 16.0218.02 |  | § 22 |
| 64.65 | Лидеры и элиты в политической жизни.Особенности формирования элит в современной России. | 2 | Урок рассуждение | Рассмотрим различные теории элит | 21.0223.02 |  | § 23 |
| 66.67.68. | Выборы в демократическом обществе.Избирательная система.Избирательная кампания. | 3 | Урок практикум | Работа с источником: «Размышление о выборах» И. А. Ильина | 25.0228.022.03 |  | § 24 |
| 69 | **ПОУ по теме: «Политические партии»** | 1 | **Урок контроля и проверки** знаний | Выполнение заданий | 4.03 |  |   |
| 70.71.72. | Человек в политической жизни.Политическое участие.Понятие политической культуры. | 3 | Урок рассуждение | Составьте таблицу «Типология политической культуры» | 7.039.0311.03 |  | § 25 |
| 73.74 | Политический конфликт.Пути урегулирования политических конфликтов. | 2 | **Урок практикум** | Изучаем документ: «Элементы теории социального конфликта» Р. Дарендорфа | 14.0316.03 |  | § 26 |
| 75.76 | Политический процесс.Особенности политического процесса в современной России. | 2 | Урок исследование | Работа со схемой «Типологизация политических процессов» | 18.0321.03 |  | § 27 |
| 77 | **ПОУ: «Политическая жизнь современного общества»****«Духовный мир человека»** | 1 | **Урок контроля** и проверки знаний | Выполнение заданий | 1.04 |  |   |
| 78.79 | Духовное развитие общества.Многообразие и диалог культур. | 2 | Урок рассуждение | Работа с источниками | 4.046.04 |  | § 28 |
| 80.81 | Духовный мир личности.Высшие духовные ценности. | 2 | Урок проблема | Отвечаем на вопросы по тексту работы А. Швейцера, стр.317 | 8.0411.04 |  | § 29 |
| 82.83.84. | Мораль и нравственность.Нравственные ориентиры личности.Нравственная культура. | 3 | Урок проблема**Урок-практикум** | Постановка сценки «Пропала совесть» | 13.0415.0418.04 |  | § 30 |
| 85 | **ПОУ по теме «Духовный мир человека»****Промежуточная аттестация** | 1 | **Урок контроля и** проверки знаний | Выполнение заданий | 20.0422.04 |  |   |
| 86.87 | Наука.Функции современной науки. | 2 | Урок рассуждение | Выполните задания к источнику на стр. 336-337. | 25.0427.04 |  | § 31 |
| 88.89 | Социальная и личностная значимость образования.Тенденция развития образования в современном мире. | 2 | Урок проблема | Электронное образование в РТ | 29.042.05 |  | § 32 |
| 90.91 | Роль религии в жизни общества.Мировые религии. | 2 | Урок исследование | Плакат «Мировые религии» | 4.05 |  | § 33 |
| 92.93 | Место искусства в духовной культуре.Виды и жанры искусства. | 2 | Урок рассуждение | Изучаем материалы статьи Т Антошкиной «Гипер арт» | 8.0511.05 |  | § 34 |
| 94.95 | Массовая культура.СМИ и культура.  | 2 | Урок исследование | Работа с источниками | 13.0516.05 |  | § 35 |
| 96 | **ПОУ: «Духовная культура»** | 1 | **Урок контроля и проверки** знаний | Выполнение заданий | 18.05 |  |   |
| 97.98 | Многообразие современного мира.Кризис индустриальной цивилизации. | 2 | Урок исследование | Индивидуальная | 20.0523.05 |  | § 36 |
| 99 | Глобализация и ее последствия | 1 | Урок исследование | Работа с источниками |  |  | § 37 |
| 100 | Сетевые структуры в современной мировой политике | 1 | Урок предупреждение | Изучаем документ на стр. 401, § 38 |  |  | § 38 |
| 101 | Целостность и противоречивость современного мира | 1 | Урок поиск | Работаем с таблицей «Глобальные проблемы человечества» |  |  | § 39 |
| 102 | **ПОУ: « Современный этап мирового развития»** | 1 | **Урок контроля и** проверки знаний | Выполнение заданий |  |  |   |