**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**11 КЛАСС (102 ЧАСА)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока  **Социальное развитие современного общества** | Количество часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся или вид учебной деятельности | Число | | По факту | | | | | | Домашнее задание | |
|
| 1.  2.  3. | Социальная структура и социальные отношения.  Социальные группы, их классификация.  Маргинальные группы. | 3 | Уроки изучения нового материала | Работа с источниками: из книги социолога М. Н. Руткевича | | 3.09  6.09  8.09 | |  | | | | | | §1 | |
| 4.  5.  6. | Социальные институты.  Социальная инфраструктура.  Социальная стратификация и мобильность. | 3 | Урок исследование | Работа с источником: из книги П. Бергера и Б. Бергер «Социология: автобиографический подход» | | 10.09  13.09  15.09 | |  | | | | | | §2 | |
| 7.  8.  9. | Роль экономики в жизни общества.  Влияние экономики на социальную структуру.  Экономика и политика. Экономика и культура. | 3 | Урок исследование | Высказывание Аристотеля: «Цель государства—это совместное продвижение к высокому качеству жизни» | | 17.09  20.09  22.09 | |  | | | | | | §3 | |
| 10.  11.  12. | Социальные статусы и роли.  Ролевой конфликт.  Социальные роли в юношеском возрасте. | 3 | Изучения нового материала | Работа с источником: «Социализация ребенка» Т. Парсонс | | 24.09  27.09  29.09 | |  | | | | | | §4 | |
| 13.  14.  15. | Социальные ценности и нормы.  Роль права в жизни общества.  Социализация индивида. | 3 | Урок анализ | Выполнение творческого задания | | 1.10  4.10  6.10 | |  | | | | | | §5 | |
| 16 | ПОУ по теме: «Социальные институты» | 1 | Урок **контроля и проверки знаний** | Выполнение заданий | | 8.10 | |  | | | | | |  | |
| 17.  18.  19. | Отклоняющееся поведение и социальный контроль.  Формы и проявления отклоняющегося поведения.  Социальные последствия отклоняющегося поведения. | 3 | Урок анализ  **Урок-практикум** | Работа с источником: «Драма перемен» Рывкина Р. В. | | 11.10  13.10  15.10 | |  | | | | | | § 6 | |
| 20.  21 | Социальные интересы.  Социальный конфликт и пути его разрешения. | 2 | Урок проблема | Работа Р. Дарендорфа «Элементы теории социального конфликта», сформулировать принципы решения конфликтов | | 18.10  20.10 | |  | | | | | | § 7 | |
| 22.  23.  24. | Этнос и нация.  Этнокультурные традиции и ценности.  Ментальные особенности этноса. | 3 | Урок анализ | Заполнение таблицы | | 22.10  25.10  27.10 | |  | | | | | | § 8 | |
| 25.  26.  27. | Межнациональное сотрудничество и конфликты.  Проблемы межнациональных отношений.  Конституционные основы национальной политики России. | 3 | Урок исследование | Анализ тенденции современной политики РФ в области межэтнических отношений | | 29.10  1.11  12.11 | |  | | | | | | § 9 | |
| 28 | **ПОУ по теме: «Межэтнические отношения»** | 1 | **Урок контроля и** проверки знаний | Выполнение заданий | | 15.11 | |  | | | | | |  | |
| 29.  30 | Демографическая ситуация в России и в мире.  Демографическая политика в России. | 2 | Комбинированный урок | Изучаем «концепцию демографической политики РФ до 2025 г» | | 17.11  19.11 | |  | | | | | | §10 | |
| 31.  32.  33. | Институт семьи и брака.  Традиционные семейные ценности.  Государственная политика поддержки семьи. | 3 | Урок с элементами дискуссии | Изучаем «Молодежную социальную ипотечную программу» | | 22.11  24.11  26.11 | |  | | | | | | §11 | |
| 34.  35 | Быт и бытовые отношения.  Материально-вещественная среда обитания человека. | 2 | Урок исследование | Заполнить таблицу «Социально-бытовые интересы» | | 29.11  1.12 | |  | | | | | | § 12 | |
| 36.  37.  38. | Молодежь как социальная группа.  Особенности молодежной субкультуры.  Молодежь в современном обществе | 3 | Урок проблема | Работа в трех группах по пунктам параграфа | | 6.12  8.12  10.12 | |  | | | | | | § 13 | |
| 39.  40 | Социальная структура российского общества.  Конституционные основы социальной политики РФ. | 2 | Урок **практикум** | Работа в группах по пунктам параграфа | | 13.12  15.12 | | |  | | | | | § 14 | |
| 41 | **ПОУ: «Социальное развитие современного общества»** | 1 | Урок **контроля** и проверки знаний | Выполнение заданий | | 17.12 | | |  | | | | |  | |
| 42.  43.  44. | **«Политическая жизнь современного общества»**  Политическая система, её структура и функции.  Политические режимы.  Тоталитаризм и авторитаризм: общие черты и различия. | 3 | Урок рассуждение  **Урок-практикум** | Работа с схемой «структура политической системы» | | 20.12  22.12  24.12 | | |  | | | | | § 15 | |
| 45.  46.  47. | Демократия, её основные ценности и признаки.  Проблемы современной демократии.  Парламентаризм. | 3 | Урок рассуждение | Работа с таблицей «Избирательные системы» | | 27.12  12.01  14.01 | | |  | | | | | § 16 | |
| 48.  49 | Государство в политической системе.  Основные направления политики государства. | 2 | Урок исследование | Оформить таблицу «Классификация политики» | | 17.01  19.01 | | |  | | | | | § 17 | |
| 50.  51.  52. | Правовое государство и гражданское общество.  Основы гражданского общества.  Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. | 3 | Урок анализ | Рисуем схему «Подсистемы гражданского общества» | | 21.01  24.01  26.01 | | |  | | | | | § 18 | |
| 53.  54.  55. | Роль СМИ в политической жизни.  Типы информации, распространяемой СМИ.  Влияние СМИ на избирателя. | 3 | **Урок практикум** | Работа в группах, выполняем задания по пунктам | | 28.01  31.01  2.02 | | |  | | | | | § 19 | |
| 56 | **ПОУ по теме: «Политическая система»** | 1 | Урок **контроля и проверки** знаний | Выполнение заданий | | 4.02 | | | |  | | | |  | |
| 57-58  59.  60. | Политическое сознание и политическое поведение.  Истоки и опасность политического экстремизма.  Политический терроризм, его особенности в современных умсловиях. | 4 | Урок рассуждение | Разбираем модели современных политических течений | | 7.02  9.02  11.02  14.02 | | | |  | | | | § 20-21 | |
| 61.  62.  63. | Политические партии и движения.  Становление многопартийности в России.  Сетевые структуры в политике. | 3 | Урок анализ | Изучаем «Железный закон олигархизации» Р. Михельса | | 16.02  18.02 | | | |  | | | | § 22 | |
| 64.  65 | Лидеры и элиты в политической жизни.  Особенности формирования элит в современной России. | 2 | Урок рассуждение | Рассмотрим различные теории элит | | 21.02  23.02 | | | |  | | | | § 23 | |
| 66.  67.  68. | Выборы в демократическом обществе.  Избирательная система.  Избирательная кампания. | 3 | Урок практикум | Работа с источником: «Размышление о выборах» И. А. Ильина | | 25.02  28.02  2.03 | | | |  | | | | § 24 | |
| 69 | **ПОУ по теме: «Политические партии»** | 1 | **Урок контроля и проверки** знаний | Выполнение заданий | | 4.03 | | | |  | | | |  | |
| 70.  71.  72. | Человек в политической жизни.  Политическое участие.  Понятие политической культуры. | 3 | Урок рассуждение | Составьте таблицу «Типология политической культуры» | | 7.03  9.03  11.03 | | | |  | | | | § 25 | |
| 73.  74 | Политический конфликт.  Пути урегулирования политических конфликтов. | 2 | **Урок практикум** | Изучаем документ: «Элементы теории социального конфликта» Р. Дарендорфа | | 14.03  16.03 | | | |  | | | | § 26 | |
| 75.  76 | Политический процесс.  Особенности политического процесса в современной России. | 2 | Урок исследование | Работа со схемой «Типологизация политических процессов» | | 18.03  21.03 | | | |  | | | | § 27 | |
| 77 | **ПОУ: «Политическая жизнь современного общества»**  **«Духовный мир человека»** | 1 | **Урок контроля** и проверки знаний | Выполнение заданий | | 1.04 | | | | | |  | |  | |
| 78.  79 | Духовное развитие общества.  Многообразие и диалог культур. | 2 | Урок рассуждение | Работа с источниками | | 4.04  6.04 | | | | | |  | | § 28 | |
| 80.  81 | Духовный мир личности.  Высшие духовные ценности. | 2 | Урок проблема | Отвечаем на вопросы по тексту работы А. Швейцера, стр.317 | | 8.04  11.04 | | | | | |  | | § 29 | |
| 82.  83.  84. | Мораль и нравственность.  Нравственные ориентиры личности.  Нравственная культура. | 3 | Урок проблема  **Урок-практикум** | Постановка сценки «Пропала совесть» | | 13.04  15.04  18.04 | | | | | |  | | § 30 | |
| 85 | **ПОУ по теме «Духовный мир человека»**  **Промежуточная аттестация** | 1 | **Урок контроля и** проверки знаний | Выполнение заданий | | 20.04  22.04 | | | | | |  | |  | |
| 86.  87 | Наука.  Функции современной науки. | 2 | Урок рассуждение | Выполните задания к источнику на стр. 336-337. | | 25.04  27.04 | | | | | |  | | § 31 | |
| 88.  89 | Социальная и личностная значимость образования.  Тенденция развития образования в современном мире. | 2 | Урок проблема | Электронное образование в РТ | | 29.04  2.05 | | | | | |  | | § 32 | |
| 90.  91 | Роль религии в жизни общества.  Мировые религии. | 2 | Урок исследование | Плакат «Мировые религии» | | 4.05 | | | | | |  | | § 33 | |
| 92.  93 | Место искусства в духовной культуре.  Виды и жанры искусства. | 2 | Урок рассуждение | Изучаем материалы статьи Т Антошкиной «Гипер арт» | | 8.05  11.05 | | | | | |  | | § 34 | |
| 94.  95 | Массовая культура.  СМИ и культура. | 2 | Урок исследование | Работа с источниками | | 13.05  16.05 | | | | | |  | | § 35 | |
| 96 | **ПОУ: «Духовная культура»** | 1 | **Урок контроля и проверки** знаний | Выполнение заданий | | 18.05 | | | | |  | | |  | |
| 97.  98 | Многообразие современного мира.  Кризис индустриальной цивилизации. | 2 | Урок исследование | Индивидуальная | | 20.05  23.05 | | | | |  | | | § 36 | |
| 99 | Глобализация и ее последствия | 1 | Урок исследование | Работа с источниками | |  | | | | |  | | | § 37 | |
| 100 | Сетевые структуры в современной мировой политике | 1 | Урок предупреждение | Изучаем документ на стр. 401, § 38 | |  | | | | |  | | | § 38 | |
| 101 | Целостность и противоречивость современного мира | 1 | Урок поиск | Работаем с таблицей «Глобальные проблемы человечества» | |  | | | | |  | | | § 39 | |
| 102 | **ПОУ: « Современный этап мирового развития»** | 1 | **Урок контроля и** проверки знаний | Выполнение заданий | |  | | | | |  | | |  | |