**Календарно-тематическое планирование по истории Древнего мира 5 класс (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Дата проведения | Вид занятий, формы учебной деятельности | Задания для учащихся |
| 1. | Введение. Что изучает история. | 1ч | 4.09 |  | Теоретическое. Фронтальная | Мини-сочинение «Для чего нужно знать историю» |
| 2. | Науки – помощницы истории. |  | 7.09 |  | Теоретическое. Фронтальная | Исторические термины |
| 3. | Древнейшие люди. | 1ч | 11.09 |  | Теоретическое, практическое. Фронтальная. | § 1, рисунок, вопросы; Книга для чтения «По следам первобытного человека» (с.4-15) |
| 4 | Родовые общины охотников и собирателей. | 1ч | 14.09 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, парная. | § 2, рисунок, вопросы; «Человек ищет своих предков» (с.4) |
| 5. | Возникновение искусства и религиозных верований. | 1ч | 18.09 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная, индивидуальная. | § 3, рисунок |
| 6. | Возникновение земледелия и скотоводства. | 1ч | 21.09 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 4, рисунок, вопросы |
| 7. | Появление неравенства и знати. Тест. | 1ч | 25.09 |  | Теоретическое. Фронтальная, индивидуальная. | § 5, термины, вопросы |
| 8. | Счёт лет в истории. Повторение пройденного. | 1ч | 28.09 |  | Теоретическое, **практическое.** Фронтальная, индивидуальная. | Изготовление модели «Лента времени». |
| 9. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Жизнь первобытных людей». **Контроль знаний по теме.** | 1ч | 2.10 |  | Практическое. Фронтальная, индивидуальная.  **Проект.** | Повт. § 1-5 |
| 10. | Государство на берегах Нила. | 1ч | 5.10 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 6, термины, вопросы, карта. |
| 11. | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. | 1ч | 9.10 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая. | § 7, термины, вопросы, карта, рассказ по рисунку учебника. |
| 12. | Жизнь египетского вельможи. | 1ч | 12.10 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая. | § 8, термины, вопросы, карта, рассказ по рисунку учебника. |
| 13. | Военные походы фараонов. | 1ч | 16.10 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная, индивидуальная | § 9, термины, вопросы, карта, рассказ по рисунку учебника. |
| 14. | Религия древних египтян. | 1ч | 19.10 |  | Теоретическое. Фронтальная, индивидуальная. | § 10, термины, вопросы, карта, рассказ по рисунку учебника.  Из египетской «Книги мёртвых». |
| 15. | Искусство Древнего Египта. | 1ч | 23.10 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 11, термины, вопросы, карта, рассказ по рисунку учебника. |
| 16. | Письменность и знания древних египтян**. Ист. диктант** | 1ч | 26.10 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 12, термины, вопросы. Документы в учебнике, с.59-61. |
| 17. | Древнее Двуречье. | 1ч | 30.10 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная, групповая | § 13, термины, вопросы |
| 18. | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 1ч | 2.11 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 14, термины, вопросы, карта. Хрестоматия «Передняя Азия в древности». (с.57-83). |
| 19. | Финикийские мореплаватели. | 1ч | 13.11 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 15, вопросы, карта, анализ документов в учебнике на с.71, 73. |
| 20. | Библейские сказания. | 1ч | 16.11 |  | Теоретическое. Фронтальная | § 16, вопросы, карта, анализ документов в учебнике на с.75- 78. |
| 21. | Царство Давида и Соломона.  **Тест.** | 1ч | 20.11 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, парная. | § 17, вопросы, карта, анализ документов в учебнике на с.82. |
| 22. | Ассирийская держава. | 1ч | 23.11 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая. | § 18, вопросы, карта, анализ документов в учебнике на с.87. |
| 23. | Персидская держава «царя царей». | 1ч | 27.11 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 19, вопросы, карта, даты, анализ документов в учебнике на с.89, 91, 92. |
| 24. | Природа и люди Древней Индии. | 1ч | 30.11 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, парная. | § 20, вопросы, карта, даты, анализ документов на с.95, 96-97. |
| 25. | Индийские касты. | 1ч | 4.12 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 21, вопросы, карта, даты, анализ документов на с.98, 99,101. |
| 26. | Чему учил китайский мудрец Конфуций. | 1ч | 7.12 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 22, вопросы, карта, даты, анализ документов на с.104-105,106. |
| 27. | Первый властелин единого Китая. | 1ч | 11.12 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, парная. | § 23, вопросы, рассказ по рисунку, анализ д.,с.110. |
| 28. | **Контроль знаний по теме «Древний Восток»** | 1ч | 14.12 |  | Практическое. Индивидуальная.  **Проект.** | Вопросы к разделу на с.111-112. |
| 29. | Греки и критяне. | 1ч | 18.12 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 24, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.117. |
| 30. | Микены и Троя. | 1ч | 21.12 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 25, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.118. |
| 31. | Поэма Гомера «Илиада». | 1ч | 25.12 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 26, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.122. |
| 32. | Поэма Гомера «Одиссея». | 1ч | 28.12 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 27, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.127, 131. |
| 33. | Религия древних греков.  **Тест.** | 1ч | 15.01 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 28, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.132, 134. |
| 34. | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. | 1ч | 18.01 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, парная. | § 29, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.138- 139. |
| 35. | Зарождение демократии в Афинах. | 1ч | 22.01 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, парная. | § 30, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.141- 143. |
| 36. | Древняя Спарта. | 1ч | 25.01 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 31, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.144- 147. |
| 37. | Основание греческих колоний. | 1ч | 29.01 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 32, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.150- 152. |
| 38. | Олимпийские игры в древности. | 1ч | 1.02 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. | § 33, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.157. |
| 39. | Победа греков над персами в Марафонской битве. | 1ч | 5.02 |  | Теоретическое. Фронтальная. | § 34, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.158. |
| 40. | Нашествие персидских войск на Элладу.  **Ист. диктант** | 1ч | 8.02 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 35, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.162-164.  Хр. Ч.3, т.3 «Греко-персидские войны» (с. 139-154), |
| 41. | В гаванях афинского порта Пирей. | 1ч | 12.02 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 36, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.168. |
| 42. | В городе богини Афины. | 1ч | 15.02 |  | Теоретическое. Фронтальная. | § 37, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.171,174.. |
| 43. | В афинских школах и гимнасиях. | 1ч | 19.02 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная, индивидуальная. | § 38, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.178.. |
| 44. | В театре Диониса. | 1ч | 22.02 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая. | § 39, вопросы, карта, рассказ по рисунку |
| 45. | Афинская демократия при Перикле. | 1ч | 26.02 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 40, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.187.. |
| 46. | Города Эллады подчиняются Македонии. | 1ч | 1.03 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная, индивидуальная. | § 41, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.188-191. |
| 47. | Поход Александра Македонского на Восток. | 1ч | 5.03 |  | Теоретическое. Фронтальная, индивидуальная. | § 42, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.195. |
| 48. | В древней Александрии Египетской. | 1ч | 13.03 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная. | § 43, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.198 |
| 49. | **Контроль знаний по теме «Древняя Греция»** | 1ч | 14.03 |  | Практическое. Индивидуальная.  **Проекты.** | С.202, вопросы и задания к разделу. |
| 50. | Древнейший Рим. | 1ч | 19.03 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 44, вопросы, карта, рассказ по рисунку, анализ д.,с.206-207. |
| 51. | Завоевание Римом Италии. | 1ч | 22.03 |  | Теоретическое. Фронтальная, индивидуальная. | § 45, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, анализ д.,с.209-211.. |
| 52. | Устройство Римской республики. | 1ч | 2.04 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная индивидуальная. | § 46, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, анализ д.,с.212-215.. |
| 53. | Вторая война Рима с Карфагеном (218-201 годы до н.э.). | 1ч | 5.04 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, парная. | § 47, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, анализ д.,с.219. |
| 54. | Установление господства Рима во всём Средиземноморье во 2-м веке до н.э. | 1ч | 9.04 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 48, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, анализ д.,с.222-223 |
| 55. | Рабство в Древнем Риме.  **Ист. диктант** | 1ч | 12.04 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 49, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, анализ д.,с.228. |
| 56. | Земельный закон братьев Гракхов. | 1ч | 16.04 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 50, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, анализ д.,с.233.. |
| 57. | Восстание Спартака. | 1ч | 19.04 |  | Теоретическое. Фронтальная, индивидуальная. | § 51, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку. |
| 58. | Единовластие Цезаря. | 1ч | 23.04 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 52, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку. |
| 59. | Установление империи в Риме. | 1ч | 27.04 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 53, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, д.С.244-245 |
| 60 | **Промежуточная аттестация.** |  | 30.04 |  | Практическое. Индивидуальная. |  |
| 61. | Соседи Римской империи в первые века нашей эры. | 1ч | 3.05 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. | § 54, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, д.С.249 |
| 62. | В Риме при императоре Нероне. | 1ч | 7.05 |  | «Вокруг света» №3,1993 г., с.36. «Оклеветанный Нерон». | § 55, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, д.С.252 |
| 63. | Первые христиане и их учение. **Тест.** | 1ч | 10.05 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. | § 56, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, д.С.254-256, 257. |
| 64. | Расцвет Римской империи во 2-м веке. | 1ч | 14.05 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 57, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку, д.С.262. |
| 65. | «Вечный город» и его жители». | 1ч | 17.05 |  | Теоретическое. Фронтальная, индивидуальная. | § 58, вопросы, карта, даты, рассказ по рисунку. |
| 66. | Римская империя при Константине . | 1ч | 21.05 |  | Теоретическое. Фронтальная, парная, индивидуальная. | § 59, вопросы, карта, даты. |
| 67. | Взятие Рима готами. Восточная империя при Юстиниане. | 1ч | 24.05 |  | Теоретическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | § 60, 61, вопросы, карта, даты. |
| 68. | Историческое и культурное наследие Рима. | 1ч | 29.05 |  | Практическое. Фронтальная, групповая, индивидуальная. | Вопросы к разделу «Древний Рим». |
| 69. | Контроль знаний по теме «Древний мир» | 1ч |  |  | Практическое. Индивидуальная. |  |
| 70. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний мир» | 1ч |  |  | Практическое. Групповая, индивидуальная. **Проекты.** |  |