**Календарно-тематическое планирование**

**Новая история . 7 класс (30 час.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | дата | | | | | | Раздел  Тема урока | § | | | | |
| планируемая | | проведения | | | |
| 1 | 3.09 | |  | | | | Введение . Понятие «новое время» |  | | | | |
| **Часть 1.**  **Европа и мир в начале нового времени**  **(17 час)**  ***Тема 1. Эпоха Великих географических открытий (2 час)*** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 5.09 | |  | | Новые изобретения и усовершенствования.. | | | | | | § 1 | |
| 3 | 10.09 | |  | Встреча миров. Географические открытия и их значения. | | | | | | § 2 | |
| ***Тема 2. Эпоха Возрождения (6 час)*** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 12.09 | |  | | Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм» | | | | | | § 3 | |
| 5 | 17.09 | |  | | Дух предпринимательства преобразует экономику | | | | | | § 4 | |
| 6 | 19.09 | |  | | **Практическая работа №1.**  Социальные слои европейского общества, их отличительные черты | | | | | | § 5. | |
| 7 | 24.09 | |  | | Европейское население и основные черты повседневной жизни.  **Исторический диктант.** | | | | | | § 6 | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 26.09 | |  | | | | От Средневековья к Возрождению. | | | | § 7 – 9 (выбор.) | |
| 9 | 1.10 | |  | | | | **Практическая работа №2.**Развитие новой науки в 16-17 вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. | | | | § 10. | |
| **Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе. (5 час)** | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 3.10 |  | | | | Реформация – борьба за переустройство церкви. | | | | § 11. | |
| 11 | | 8.10 |  | | | | Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации. . | | | | §12 | |
| 12 | | 10.10 |  | | | | Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях. | | | | § 13. | |
| 13 | | 13.10 |  | | | | Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. | | | | § 14. | |
| 14 | | 17.10 |  | | | | **Контрольная работа по теме «** **Европа и мир в начале нового времени»** | | | | § 1 -14 | |
| **Тема 4.** **Ранние буржуазные революции. Международные отношения**  **(борьба за первенство в Европе и колониях) (3 часа)** | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | 22.10 |  | | | | Нидерландская революция и рождение свободной республики. | | | | § 15. | |
| 16 | | 24.10 |  | | | | Революция в Англии  Путь к парламентской монархии. | | | | § 16. § 17 | |
| 17 | | 29.10 |  | | | | **Практическая работа № 3**  Международные отношения. | | | | § 18.19 | |
| **Часть 2**  **Тема 5.** **Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения (13 часов).** | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 31.10 |  | | | | Эпоха просвещения. Просветители 18 века | | | | §20. | |
| 19-20 | | 12.1114.11 |  | | | | Художественная культура эпохи Просвещения. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения | | | | §21 | |
| 21 | | 19.11 |  | | | | Промышленный переворот в Англии | | | | § 22 | |
| 22 | | 21.11 |  | | | | Политическое и экономическое развитие английских колоний. | | | §23 | | |
| 23 | | 26.11 |  | | | | **Практическая работа № 4.**Война за независимость колоний и образование США | | | | §24**.** | |
| 24-25 | | 28.11  3.12 |  | | | | Кризис абсолютизма во Франции. Причины и начало великой французской революции. От монархии к республике. | | | § 25- 26 | | |
| 26 | | 5.12 |  | | | | Государственный переворот и установление консульства. Генерал Бонапарт | | | | §§ 27 | |
| 27 | | 10.12 |  | | | | Повторительно-обобщающий урок. **Исторический диктант** | | | | §29-30 | |
| 28 | | 12.12 |  | | | **Итоговая контрольная работа по теме «Мир в 18 веке.**  **Эпоха Просвещения».** | | |  | | |
| 29 | | 17.12 |  | | | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Раннее Новое время»** | | |  | | |
| 30 | | 19.12 |  | | | **К\р по теме Раннее Новое время»** | | |  | | |
|  | |  |  | | | | **Итого 30 часов** | | | |  | |