Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Центр образования

имени полного кавалера ордена Славы

Александра Ивановича Раскопенского» п.Кульдур

Рассмотрено на заседании ШМО Согласовано с зам. директора Утверждаю:

№ \_1\_\_\_ от «\_\_\_30» \_08\_\_\_\_\_ 2018 г. по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_ Т.С Рогачёва И.Э Фраш

С.А.Кулюшина «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. Приказ№ 59

30\_\_08.2018\_\_\_\_

Рабочая программа

по русскому языку

для 10 класса

(уровень: базовый)

Учитель русского языка и литературы:

Т.В Трунова

1 категория

2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Преподавание предмета «Русский язык» в 2018–2019 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 199;

Инструктивно-методическое письмо о преподавании предмета ОблИПКПР (в соответствующем учебном году);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Письмо Комитета образования ЕАО от 05.04. 2017 г. № \_\_\_\_1240/17\_\_\_ «Об утверждении программ»;

Приказ МКОУ «Центр образования им.полного кавалера ордена Славы А.И.Раскопенского» п. Кульдур «Об утверждении учебного плана на 2018 - 2019 учебный год» «\_\_\_60\_\_» от «\_\_\_30\_\_» \_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_ 2018 г.

**Место предмета «Русский язык» в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план (ФБУП) для образовательных учреждений

Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» в 10-м классе отводит 2 учебных часа в неделю (70 часов в год) – 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента. Но как показывает практика, этого количества часов недостаточно. Для того, чтобы реализовать цели обучения, учителю следует совершенствовать учебный процесс. Поэтому из школьного компонента был выделен 1 час в неделю (35 часов в год) для углубленного изучения данного предмета, для более качественной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

**Цели и задачи обучения**

**-**воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;

**-закрепление и углубление знаний о языке как системе,** разных языковых уровнях и их взаимодействии между собой, языковых нормах;

**-**расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;

-овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

-применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;

-формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля обучающихся.

- формирование у обучающихся умения понимать содержание, постигать культурно-ценностные категории текста, умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций обучающихся, связанных с выполнением творческих заданий части С ЕГЭ.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Обучающиеся должны уметь:

-создавать высказывания на лингвистическую тему;

-передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы,  доклад) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;

**-**соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;

-создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, статья);

-выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);

**-** анализировать тесты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

- необходимо сформировать такие навыки ведения исследовательской работы: «выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза», «реализация исходного научного замысла в ходе исследовательской деятельности, умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположения и их последующей проверки».

При изучении русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются **общеучебные умения:**

-коммуникативные (базовые умения использования языка во всех сферах общения);

-интеллектуальные (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);

-информационные (извлечение информации из различных источников);

-организационные (осуществление контроля и самоконтроля).

**Контроль** за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

-речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);

-умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием

(с элементами сочинения), подробное и сжатое изложение);

-умение создавать тест того или иного функционального стиля, типа речи, жанра( формы контроля: сочинение разнообразных жанров, реферат).

**Учебно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Из них уроков** | **Контр.**  **дикт.** | **Р/Р** |
| 1 | Введение | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Лексика | 21 | 19 | 1 к/р | 1 |
| 3 | Орфоэпия | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Морфемика. Словообразование. Орфография | 28 | 25 | 2 | 1 |
| 5 | Морфология | 38 | 35 | 2 к/р | 1 |
| 6 | Служебные части речи | 12 | 9 | 2 к/р | 1 |
|  | **ИТОГО** | **105** | **92** | **8** | **5** |

**Часы школьного компонента распределены следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Лексика | 7 |
| 3 | Орфоэпия | 1 |
| 4 | Морфемика. Словообразование. Орфография | 9 |
| 5 | Морфология | 13 |
| 6 | Служебные части речи | 4 |
|  | **ИТОГО** | **35** |

**Список основной литературы:**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е.,Чешко Л.А.Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2010.

2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М.: Вербум-М , 2009.

**Список дополнительной литературы:**

1. Багге М.Б. ЕГЭ.Русский язык: Контрольные измерительные материалы. М.: Просвещение,2009.

2. Баронова М.М. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель,2008.

3. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь. 10-11 классы. М.:ТЦ «Сфера», 2009.

4. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2010. Русский язык: Тренировочные задания. М.: Просвещение. Эксмо, 2009.

5. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Грамматика. Речь. 10-11 классы. М.: Просвещение,2009.

**Интернет-ресурсы**

**Для учителя**

<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test80.xml>

<http://gvozdikova.ucoz.ru/>

<http://www.e-g-r.ru/index.php?pl=uroki&id=0&PHPSESSID=c0d896780c112066a0cd88d689834596>

<http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_litera.asp>

<http://jagrovavv.edurm.ru/p3aa1.html>

<http://www.proshkolu.ru/user/bulygina76>

<http://peressa2009.narod2.ru/Elektivnie_kursi/>

<http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465>

<http://svetotatyana.narod.ru/p17aa1.html>

**Для учеников**

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru/)   - сайт информационной поддержки ЕГЭ

[http://www.km-school.ru](http://www.km-school.ru/)  – КМ-школа

[www.rustest.ru](http://www.rustest.ru/)   - Федеральный Центр тестирования

[http://testonline.rustest.ru](http://testonline.rustest.ru/)    - сайт тренировочного тестирования (ЦТ)

[http://abiturcenter.ru](http://abiturcenter.ru/)   - Online-тесты ЕГЭ

**Содержание учебной программы:**

**Введение – 4 ч.**

Русский язык в современном мире. Стили и типы речи. Понятие о норме литературного языка. Типы норм.

**Лексика – 21 ч.**

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины). Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. Лексикография. Виды лингвистических словарей.

**Орфоэпия – 2 ч.**

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

**Морфемика. Словообразование. Орфография – 28 ч.**

Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь. Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса.

Состав слова. Основа слова. Морфемный разбор. Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

**Морфология – 38 ч.**

***Имя существительное – 11 ч.***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

***Имя прилагательное – 7 ч.***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

***Имя числительное – 2 ч.***

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

***Местоимение – 4 ч.***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

***Глагол - 3 ч.***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

**П*ричастие – 5 ч.***

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.

***Деепричастие – 1 ч.***

Значение и употребление деепричастий.

***Наречие – 5 ч.***

Правописание наречий. Правописание Н и НН в словах разных частей речи

**Служебные части речи – 12 ч.**

***Предлог – 1ч.***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

***Союз – 2 ч.***

Основные группы союзов, их правописание.

***Частицы – 9 ч.***

Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку.**

**10 класс (базовый уровень). 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата (по плану)** | **Дата (по факту)** |
|  |  | ***Введение*** | **4** |  |  |
| 1 | 1 | Русский язык в современном мире | 1 | 04.09 |  |
| 2 | 2 | **Р.Р.** Стили и типы речи. Понятие о норме литературного языка. Типы норм | 1 | 08.09 |  |
| 3 | 3 | *Готовимся к ЕГЭ.* Функционально-смысловые типы речи (задание 21). | 1 | 09.09 |  |
| 4 | 4 | **Входной диктант** | 1 | 09.09 |  |
|  |  | ***Лексика*** | **21** |  |  |
| 5 | 1 | Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. *Словарный диктант.* | 1 | 11.09 |  |
| 6 | 2 | *Готовимся к ЕГЭ.* Лексическое значение слова (задание 3). | 1 | 15.09 |  |
| 7 | 3 | Многозначные слова и их употребление | 1 | 16.09 |  |
| 8 | 4 | Изобразительно-выразительные средства языка | 1 | 18.09 |  |
| 9 | 5 | *Готовимся к ЕГЭ.* Речь. Языковые средства выразительности (задание 24). | 1 | 22.09 |  |
| 10 | 6 | Тропы как выразительные средства языка | 1 | 23.09 |  |
| 11 | 7 | Омонимы и их употребление | 1 | 25.09 |  |
| 12 | 8 | *Готовимся к ЕГЭ.* Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы (задание 22). | 1 | 29.09 |  |
| 13 | 9 | Употребление синонимов и антонимов | 1 | 30.09 |  |
| 14 | 10 | Употребление стилистически ограниченной лексики | 1 | 02.10 |  |
| 15 | 11 | *Готовимся к ЕГЭ.* Лексическое значение слова (задание 3). | 1 | 06.10 |  |
| 16 | 12 | Заимствованные слова и их употребление | 1 | 07.10 |  |
| 17 | 13 | Употребление устаревших слов и неологизмов | 1 | 09.10 |  |
| 18 | 14 | *Готовимся к ЕГЭ.* Группы слов по происхождению и употреблению (задание 22). | 1 | 13.10 |  |
| 19 | 15 | Употребление фразеологизмов | 1 | 14.10 |  |
| 20 | 16 | Фигуры речи как выразительные средства языка | 1 | 16.10 |  |
| 21 | 17 | *Готовимся к ЕГЭ.* Фразеологические обороты (задание 22). | 1 | 20.10 |  |
| 22 | 18 | **Р.Р.** **Подробное изложение** с сохранением авторских изобразительных средств. | 1 | 21.10 |  |
| 23 | 19 | Словари русского языка | 1 | 23.10 |  |
| 24 | 20 | *Готовимся к ЕГЭ.* Лексические нормы (задание 5). | 1 | 27.10 |  |
| 25 | 21 | **Контрольная работа** по теме «Лексика» | 1 | 28.10 |  |
|  |  | ***Орфоэпия*** | **2** |  |  |
| 26 | 1 | Орфоэпические нормы русского языка | 1 | 30.10 |  |
| 27 | 2 | *Готовимся к ЕГЭ.* Орфоэпические нормы (постановка ударения) (задание 4). | 1 | 11.11 |  |
|  |  | ***Морфемика. Словообразование. Орфография*** | **28** |  |  |
| 28 | 1 | Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв | 1 | 13.11 |  |
| 29 | 2 | Употребление Ь для обозначения на письме мягкости согласных | 1 | 17.11 |  |
| 30 | 3 | *Готовимся к ЕГЭ.* Морфологические нормы (образование форм слова) (задание 6). | 1 | 18.11 |  |
| 31 | 4 | Употребление Ь для обозначения грамматических форм | 1 | 20.11 |  |
| 32 | 5 | Состав слова. Употребление однокоренных слов | 1 | 24.11 |  |
| 33 | 6 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание корней (задание 8). | 1 | 25.11 |  |
| 34 | 7 | Основные способы образования слов | 1 | 27.11 |  |
| 35 | 8 | Правописание гласных в корне слова | 1 | 1.12 |  |
| 36 | 9 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание корней (задание 8). | 1 | 02.12 |  |
| 37 | 10 | Правописание гласных после шипящих и Ц | 1 | 04.12 |  |
| 38 | 11 | Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные | 1 | 08.12 |  |
| 39 | 12 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи (задание 14). | 1 | 09.12 |  |
| 40 | 13 | **Контрольная работа** по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография» | 1 | 11.12 |  |
| 41 | 14 | Международные словообразовательные элементы | 1 | 15.12 |  |
| 42 | 15 | *Готовимся к ЕГЭ.* Нормы согласования Нормы управления (задание 7). | 1 | 16.12 |  |
| 43 | 16 | Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. *Контр.слов.диктант* | 1 | 18.12 |  |
| 44 | 17 | Правописание приставок пре- и при- | 1 | 22.12 |  |
| 45 | 18 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание приставок (задание 9). | 1 | 23.12 |  |
| 46 | 19 | **Р.Р. Сочинение-описание** | 1 | 25.12 |  |
| 47 | 20 | Сочетание согласных на стыке приставки и корня | 1 | 15.01 |  |
| 48 | 21 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание приставок (задание 9). | 1 | 19.01 |  |
| 49 | 22 | Употребление разделительных Ъ и Ь | 1 | 20.01 |  |
| 50 | 23 | Буквы Ы и И после приставок | 1 | 18.01 |  |
| 51 | 24 | *Готовимся к ЕГЭ.* Синтаксические нормы (задание 7). | 1 | 20.01 |  |
| 52 | 25 | Буквы Е и О после шипящих и Ц | 1 | 22.01 |  |
| 53 | 26 | Общие правила правописания сложных слов. Правила переноса слов | 1 | 26.01 |  |
| 54 | 27 | *Готовимся к ЕГЭ.* Слитное, дефисное, раздельное написание слов (задание 13). | 1 | 27.01 |  |
| 55 | 28 | **Диктант** по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография» | 1 | 29.01 |  |
|  |  | ***Морфология***  ***Самостоятельные части речи.*** | **38** |  |  |
|  |  | ***Имя существительное.*** | ***11*** |  |  |
| 56 | 1 | Род и число существительных | 1 | 02.02 |  |
| 57 | 2 | *Готовимся к ЕГЭ.* Морфологические нормы (образование форм слова) (задание 6). | 1 | 03.02 |  |
| 58 | 3 | Правописание И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. *Контр.слов.диктант.* | 1 | 05.02 |  |
| 59 | 4 | Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода | 1 | 09.02 |  |
| 60 | 5 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание личных окончаний (задание 11). | 1 | 10.02 |  |
| 61 | 6 | Правописание существительных в родительном падеже множественного числа | 1 | 12.02 |  |
| 62 | 7 | Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже | 1 | 16.02 |  |
| 63 | 8 | *Готовимся к ЕГЭ.* Синтаксические нормы Нормы согласования Нормы управления (задание 7). | 1 | 17.02 |  |
| 64 | 9 | Правописание суффиксов имен существительных | 1 | 19.02 |  |
| 65 | 10 | Правописание сложных имен существительных | 1 | 22.02 |  |
| 66 | 11 | *Готовимся к ЕГЭ.* Слитное, дефисное, раздельное написание слов (задание 13). | 1 | 26.02 |  |
|  |  | ***Имя прилагательное*** | ***7*** |  |  |
| 67 | 1 | Употребление некоторых форм прилагательных | 1 | 2..03 |  |
| 68 | 2 | Правописание окончаний имен прилагательных | 1 | 3.03 |  |
| 69 | 3 | *Готовимся к ЕГЭ.* Морфологические нормы (задание 6). | 1 | 05.03 |  |
| 70 | 4 | Правописание суффиксов имен прилагательных | 1 | 09.03 |  |
| 71 | 5 | Правописание сложных имен прилагательных | 1 | 10.03 |  |
| 72 | 6 | *Готовимся к ЕГЭ.* Слитное, дефисное, раздельное написание слов (задание 13). | 1 | 12.03 |  |
| 73 | 7 | **Р/р. Изложение-повествование** | 1 | 16.03 |  |
|  |  | ***Имя числительное*** | ***2*** |  |  |
| 74 | 1 | Правописание и употребление числительных | 1 | 17.03 |  |
| 75 | 2 | *Готовимся к ЕГЭ.* Морфологические нормы (задание 6). | 1 | 19.03 |  |
|  |  | ***Местоимение*** | ***4*** |  |  |
| 76 | 1 | Особенности употребления местоимений | 1 | 23.03 |  |
| 77 | 2 | Правописание неопределенных и отрицательных местоимений | 1 | 02.04 |  |
| 78 | 3 | *Готовимся к ЕГЭ.* Морфологические нормы (задание 6). | 1 | 6.04 |  |
| 79 | 4 | **Контрольная работа** по теме «Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение» | 1 | 07.04 |  |
|  |  | ***Глагол*** | ***3*** |  |  |
| 80 | 1 | Спряжение глаголов | 1 | 09.04 |  |
| 81 | 2 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание личных окончаний глаголов (задание 11). | 1 | 13.04 |  |
| 82 | 3 | Правописание глаголов | 1 | 14.04 |  |
|  |  | ***Причастие*** | ***5*** |  |  |
| 83 | 1 | Образование причастий. Правописание суффиксов причастий | 1 | 16.04 |  |
| 84 | 2 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание суффиксов причастий (задание 11). | 1 | 20.04 |  |
| 85 | 3 | Краткие и полные страдательные причастия | 1 | 21.04 |  |
| 86 | 4 | Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи (задание 14). | 1 | 23.04 |  |
| 87 | 5 | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.** | 1 | 27.04 |  |
|  |  | ***Деепричастие*** | ***1*** |  |  |
| 88 | 1 | Значение и употребление деепричастий | 1 | 28.05 |  |
|  |  | ***Наречие*** | ***5*** |  |  |
| 89 | 1 | Правописание наречий | 1 | 30.04 |  |
| 90 | 2 | *Готовимся к ЕГЭ.* Морфологические нормы (задание 6). | 1 | 4.05 |  |
| 91 | 3 | Правописание Н и НН в словах разных частей речи | 1 | 05.05 |  |
| 92 | 4 | **Контрольная работа** по теме «Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие» | 1 | 07.05 |  |
| 93 | 5 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи (задание 14). | 1 | 11.05 |  |
|  |  | ***Служебные части речи*** | **12** |  |  |
|  |  | ***Предлог*** | ***1*** |  |  |
| 94 | 1 | Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов | 1 | 12.05 |  |
|  |  | ***Союз*** | ***2*** |  |  |
| 95 | 1 | Правописание союзов. *Контр.слов.диктант* | 1 | 14.05 |  |
| 96 | 2 | *Готовимся к ЕГЭ.* Нормы согласования Нормы управления (задание 7). | 1 | 18.05 |  |
|  |  | ***Частицы*** | ***9*** |  |  |
| 97 | 1 | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 | 19.05 |  |
| 98 | 2 | Правописание НЕ со словами разных частей речи | 1 | 21.05 |  |
| 99 | 3 | *Готовимся к ЕГЭ.* Правописание НЕ и НИ (задание 12). | 1 | 25.05 |  |
| 100 | 4 | Правописание частицы НИ | 1 | 26.05 |  |
| 101 | 5 | **Р/р. Сочинение-рассуждение** по материалам ЕГЭ | 1 | 28.05 |  |
| 102 | 6 | *Готовимся к ЕГЭ.* Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров (задание 1). | 1 |  |  |
| 103 | 7 | **Контрольная работа** по теме «Служебные части речи» | 1 |  |  |
| 104 | 8 | *Готовимся к ЕГЭ.* Средства связи предложений в тексте (задание 2). | 1 |  |  |
| 105 | 9 | **Итоговое тестирование** | 1 |  |  |