

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

**Деятельность** учащихся может быть:   
- индивидуальной;  
- парной;  
- групповой.

Программа предназначена для детей 4 кл. Объём программы составляет 34 часа, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

**Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.

2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.

3. Выработка практических навыков по работе с различными картами.

4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней

**Основные дидактические цели курса:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;

- развитие интереса, умения работать с различными источниками информации;

- расширение кругозора учащихся - воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;

- подготовка учащихся к самообразованию - формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

**Прогнозируемые результаты.**

В результате выполнения программы предусматривается повышение знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

**3. Учебно – тематический план кружка «Занимательная география» (34 часа 1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Всего часов |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Земная кора. Минералогия. | 4 |
| 3 | Водопады. | 7 |
| 4 | Озера. | 2 |
| 5 | В мире падающей воды. Викторина. | 1 |
| 6 | Грозное дыхание Земли. | 2 |
| 7 | Тепло подземных вод и природных фонтанов. | 2 |
| 8 | В мире песка и камня. | 1 |
| 9 | Каньоны мира. | 1 |
| 10 | В мире песка и камня. | 1 |
| 11 | Этот удивительный ледяной мир. | 1 |
| 12 | Диковинки растительного мира. | 2 |
| 13 | Диковинки животного мира. | 3 |
| 14 | Имена на карте мира. | 2 |
| 15 | Путешествия по странам материков. | 4 |
| 16 | Необычайные памятники мира. | 1 |
| 17 | Итоговое занятие |  |
|  | Итого | 34 |

**4. Календарно-тематическое планирование кружка «Занимательная география» (34 часа 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**урока** | **Тема** | **Формы и виды деятельности** | Дата | |
| план | факт |
| 1 | Вводное занятие.  Земля – планета Солнечной системы. | Групповая. Беседа. Организация собственной деятельности. Презентация. | 5/09 |  |
| 2 | Земная кора. Минералогия. | Работа с дополнительной литературой, с картой. | 12/09 |  |
| 3 -4 | Свойства минералов. | Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой. | 19-26/09 |  |
| 5 | «Своя игра» | Игра с использованием ИКТ, индивидуальная. | 3/10 |  |
| 6 | В мире падающей воды.  Водопады Анхель и  Йосемитский. | Презентация. Парная. | 10/10 |  |
| 7 | Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. | Презентация. Сообщения. | 17/10 |  |
| 8 | Водопады Игуасу и Гуагира.  Водопад Виктория.  другие водопады мира. | Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой .Парная. | 24/10 |  |
| 9 -10 | Водопады России.  Водопад Кивач. | Работа с дополнительной литературой, с картой, интернетом. Сообщения. | 31/10  14/11 |  |
| 11-12 | Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока.  Культ праздников водопадов. | Работа с дополнительной литературой, с картой. Презентация. Групповая. | 21-28/11 |  |
| 13 | Эти удивительные  озёра. Самые большие озёра мира. | Работа с дополнительной литературой, с картой.  Видеофрагменты. | 5/12 |  |
| 14 | Озёра с уникальной солёностью.  Самые диковинные озёра. | Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. | 12/12 |  |
| 15 | В мире падающей воды. | Викторина | 19/12 |  |
| 16 | Грозное дыхание  Земли. Вулканы. | Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. | 26/12 |  |
| 17 | Предвестники подземных бурь. | Сообщения. Индивидуальная, групповая. Презентация. | 16/01 |  |
| 18 | Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии. | Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая. | 23/01 |  |
| 19 | Гейзеры Северной Америки.  Новозеландское чудо.  Долина гейзеров на Камчатке. | Игра «Пойми меня» Индивидуальная, групповая. | 30/01 |  |
| 20 | Каньоны мира.Большой каньон. | Презентация, видеофрагмент. | 6/02 |  |
| 21 | В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. | Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. | 13/02 |  |
| 22 | Этот удивительный ледяной мир**.**Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги. | Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая. | 20/02 |  |
| 23-24 | Диковинки растительного мира | Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая. | 27/02  6/03 |  |
| 25-27 | Диковинки животного мира | Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. | 13-20/03 |  |
| 28-29 | Имена на карте мира | Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. | 3-10/04 |  |
| 30- 32 | Путешествия по странам материков | Презентация, видеофрагмент. Проект. Виртуальная экскурсия. | 17-24/04 |  |
| 33 | Необычайные памятники мира. | Презентация, видеофрагмент. Проект. | 8/05-15/05 |  |
| 34 | Итоговое занятие | Подведение итогов. Проекты. Презентации. | 22/05 |  |